

明愛元朗陳震夏中學
2019-2020 年度家長通函第一二八號
元朗區學生全方位增值計劃(2019-2020)簡介會

敬啟者：

為擴闊學生視野、協助他們定立人生目標，元朗大會堂、元朗區中學校長會、元朗民政事務處、社會福利署元朗區福利辦事處及教育局元朗區學校發展組將於本年度繼續合辦「元朗區學生全方位增值計劃(2019-2020)」。同學透過計劃除可增進知識、提升能力及培養良好的人生態度外，更可藉此機會認識社會以裝備自己及規劃人生，並且能透過關愛他人及服務社群貢獻社會。

貴子弟現獲老師推薦參加上述計劃並出席其簡介，計劃內容可參閱本通告之背頁。現將是次計劃簡介會詳情臚列如下：

日期：2019 年 12 月 7 日 (星期六)

集合時間：上午 8 時 45 分

集合地點：元朗西鐵站

解散時間：約中午 12 時

解散地點：元朗西鐵站

費用：全免

負責老師：陳國榮老師

帶隊老師：蕭卉好老師

備註：1. 同學須穿著整齊校服參加活動。

2. 查詢請電 24755432 與陳國榮老師聯絡。

* 如遇惡劣天氣，請參閱學生手冊第 167 頁之有關安排。

謹請簽覆下附回條，著 貴子弟於 **12 月 6 日 (星期五)** 或以前交回陳國榮老師。

此致

貴家長

校長

謹啟

二零一九年十二月四日

副本

COPY

【回 條】

____ 班 ____ 號

敬覆者：領悉 貴校十二月四日家長通函第一二八號，本人知悉敝子弟於 2019 年 12 月 7 日 (星期六) 參加「元朗區學生全方位增值計劃(2019-2020) — 簡介會」。

此覆

明愛元朗陳震夏中學

學生姓名：_____

家長簽署：_____

家長姓名：_____

聯絡電話：_____

二零一九年十二月____日

[PYK]

附件一 「元朗區學生全方位增值計劃 (2019 - 2020)」活動資料

日期	時間	項目	活動詳情	目標	負責機構	地點
2019年 11月27日	上午 10:00	主辦 及 協辦單位 會議	內容： (1) 計劃本年度工作 (2) 財政預算	——	——	待定
2019年 12月7日	上午9:00 至 約中午 12:00	1. 簡介會	內容： 介紹計劃詳情	——	——	待定
		2. 分組互相認識 活動	目的： 互相認識、建立關係	(1) 認識自我 (1) 培育態度	社福機構	待定
2019年 11月 至 2020年 5月 (數次)	待定	分組培訓活動	形式： 遠足、宿營、露營、室內活動等 目的： (1) 互相認識、建立關係 (2) 培育態度： 如：勤力、盡責、認真、主動、積極、 尊重、友善、誠懇、謙恭、誠信 (3) 提升能力 如：溝通表達、同儕協作、人際關係、 解決問題、討論協商、換位思考、 理性分析、創意思維、組織條理	(1) 認識自我 (2) 定立目標 (3) 培育態度 (4) 提升能力	社福機構	待定

日期	時間	項目	活動詳情	目標	負責機構	地點
2019年 11月 至 2020年 5月	上午 或 下午	分組社會服務	形式： 探訪、服務等 讓學生體會： (1) 裝備自己之後，藉著參與社會服務，協助及服務社會上有需要的人 (2) 培育學生「取於社會、用於社會」的精神 (3) 珍惜及感恩	(1) 增進知識 (2) 培育態度 (3) 提升能力 (4) 關愛他人 (5) 服務社群 (6) 貢獻社會	社福機構	待定
2019年 11月 至 2020年 5月	待定	參觀活動	小組自定	(1) 增進知識 (2) 提升能力	待定	待定
			香港航空學校	(3)	待定	
			T·PARK [源·區]		待定	
			香港迪士尼廠房		待定	

日期	時間	項目	活動詳情	目標	負責機構	地點
2020年 5月		參觀分享會暨 頒獎典禮				待定
	上午 9:00 至 中午 12:00	1. 參觀分享會	<p>主題：</p> <p>(1) 介紹參觀機構 (2) 分享個人感受</p> <p>形式：</p> <p>(1) 攤位展覽 (2) 每組負責展示不同參觀機構 (3) 以有趣、互動的方法，透過文字、圖畫、 電子媒介表達</p> <p>攤位須展示：</p> <p>(1) 參觀科技項目業的內容。 (2) 該科技項目的「職業階梯」 (3) 該科技項目的重要性及對社會的貢獻</p>	<p>(1) 認識自我 (2) 定立目標 (3) 計劃前路 (4) 擴闊視野 (5) 增進知識 (6) 培育態度 (7) 提升能力</p>	待定	
	<u>典禮</u> 中午 11:00 至 約下午 1:00	2. 頒獎典禮	<p>程序：</p> <p>(1) 致辭 (2) 評審 (3) 頒獎</p> <p>評審嘉賓：主辦及協辦機構代表</p> <p>評審方法：按各組的展覽內容進行評分</p>			