

明愛元朗陳震夏中學

2018-2019年度



中三升中四選科手冊



目錄

項目	內容	頁次
(一)	校長的話	1
(二)	給中三同學的話	2
(三)	選科策略	3
(四)	2019-20 年度中四級修讀科目	8
(五)	編科準則	9
(六)	中四必修科目簡介	10
	1. 中國語文	11
	2. 英國語文	14
	3. 數學	16
	4. 通識教育	18
(七)	中四選修科目簡介	22
	1. 物理	23
	2. 化學	25
	3. 生物	28
	4. 資訊及通訊科技	31
	5. 企業、會計與財務概論	34
	6. 地理	37
	7. 經濟	40
	8. 視覺藝術	43
	9. 旅遊與款待	45
	10. 中國歷史	48
	11. 實踐汽車科技	51
(八)	應用學習課程	53
(九)	鳴謝	55
(十)	重要日子提示	56
(十一)	學校聯絡資料	57

校長的話

親愛的中三級全體同學：

人生旅程

轉眼間，同學在明愛元朗陳震夏的六年中學生涯中，即將度過了一半的學習階段，可算是完成了人生中的一個小段落。在漫長的人生旅途中，有著不同的歷程，每個階段都有其不同的關鍵發展。

取捨抉擇

每當走到一個階段的終結，代表著我們要為下一個階段的人生作好準備。天父創造我們，亦讓我們每人是獨一無二，祂在我們身上有著不同的計劃，祂給我們有自由意志，選擇自己的方向。

因此，準備邁向人生另一階段的同時，往往涉及取捨抉擇。抉擇背後將承擔著或大或小、或好或壞的影響。成長其中一個學習就是要勇於面對抉擇。

知己知彼

常言道：知己知彼，百戰百勝。知己乃了解自己的性向、能力及志趣；知彼即認識所有可提供的選擇，甚或長遠的出路及發展。同學如能把握這錦囊，多參考師長的意見，用心為自己作慎密的配對，相信在中四選科的抉擇中，定會找到合適的取捨。

祝願你們各人能在天父的祝福、眷顧及帶領下，憑著堅毅的意志，闖出豐盛美好的人生，榮神益人，造福社群。

校長 歐陽麗琼
2019 年春

給中三同學的話

學校特別為中三同學們編寫了這本「中三升中四選科手冊」，幫助同學思考和分析，作出選科的抉擇。希望同學能善用這本資料冊，為美好的前程踏出成功的第一步。

自幼稚園、小學，以至中三級，同學修讀的科目都是一樣的，不用大家費神去選擇。經過多年的基礎學習後，同學在各方面均有基本的知識，而高中課程則由通才出發，培育學生堅實基礎及具備寬廣的學習能力，無論升學或就業都能適應瞬息萬變的社會。

以下是來年中四所提供之選修科目組合，課程分別由不同的科目組成以配合性向各異的同學，同學選科時需要好好計劃未來，了解自己的性格、學習能力及興趣，確立升學目標，為自己訂定計劃，並努力去達成。

組別	各組所提供之選修科目
A	物理 / 生物 / 企業、會計與財務概論 / 地理 / 旅遊與款待 / 資訊及通訊科技
B	化學 / 經濟 / 中史 / 視覺藝術 / 實踐汽車科技(非文憑試課程)

升學及就業輔導組

選科策略

甲) 選科準則

選科是非常重要的，因為這對你日後升學或擇業都有深遠的影響，故此同學們必須慎重思考這方面的問題。以下是選科時需要考慮的因素。

(一) 興趣

同學們應清楚自己的性格，從而發掘自己的興趣，例如了解自己究竟喜歡看歷史書還是科幻書？地理還是化學？平時喜歡上什麼科目的課堂？同學們可自我檢視以確知自己的興趣。

(二) 志願

假如你自小便立定志願，希望將來在某一行業發展的話，那麼你不妨朝這目標走，選修與該行業有關的科目。例如你的志願是要當醫生、護士，便得選修理科；當然亦有些工作是修讀文理商科皆可的，如教師、律師或社工等，所以同學選科時必要考慮這些因素。

(三) 能力及性格

由於各學科組別具不同的特性，因此個人的能力及性格能否跟學科配合，也是重要的一項。感情豐富、分析能力高並擅於表達的同學，可選擇商科及旅遊科；喜愛分析、思想有系統及邏輯性強的同學，就可選擇理科了。

(四) 家人和師長的意見

在選科過程中，同學不妨詢問一下其他人的意見，例如老師、家長及學長等，向他們請教在不同的科目就讀的內容和情況，汲取他們的經驗，對作抉擇時有一定的幫助。但謹記作決定的是你自己，不要過分地受他人影響，要對自己負責任。

(五) 環境因素

各同學亦須考慮各方面的環境狀況，例如所選的科目是否會配合將來的升學或就業、家人是否支持這個決定。這些環境因素都是不可忽視的。

乙) 選科時遇到的問題

問 題	建 議
1. 我有興趣嗎？	✓ 可到圖書館涉獵各科的書籍，嘗試了解各科的概況然後作出抉擇。同時可請教學長或老師。
2. 我有足夠能力嗎？	✓ 可請教老師或高年級的同學，亦可根據過往的成績，幫助了解自己的能力。
3. 我的朋友和我選的不一樣	✓ 同學要明白各人的能力與興趣不同，盲目跟隨只會對自己百害而無一利。

問 題	建 議
4. 哪一科出路較好？	✓ 應考慮個人的興趣和能力而選科，除一些專業的職業如：醫療、建築、工程、設計等對科目有特別要求外，一般職業均多以申請者本身的能力作考慮。 ✓ 大學的社會科學學院、商學院、甚至文學院，只要有一定良好的成績，也可以報讀。 ✓ 故各科的出路也是差不多的。
5. 我很喜歡那位任教老師，我希望修讀他/她所任教的科目。	✓ 首先，那位老師未必會教你，而且，縱使不修讀那位老師的課，也可找他/她分享其他生活事情。 ✓ 除了那一科之外，還有其他科目呢！

丙) 家長如何輔導子女選科

中四課程是人生的另一個新階段，由以往專才走向通才。對中三同學來說，現在須為自己未來作出一個重要抉擇。作為家長的你，究竟又可以怎樣協助子女選科呢？以下是一些讓家長參考的意見：

三「得」政策：

1. 「得」了解子女的興趣及潛能

每個人都有自己興趣及潛能，家長應耐心與子女傾談，了解其興趣及發掘其潛能，讓其好好發揮。

2. 「得」了解子女的志向、目標及將來理想的職業

有些同學可能已立定志向，但沒有告訴家長，這或許是因為不知父母會否贊成及怕自己力有不逮。若家長能主動去了解子女的目標，與他們討論，相信對子女有莫大幫助。

3. 「得」了解子女的能力

要明白子女在不同學科有不同的表現，故家長應與子女共同分析其強項和弱項。

三「不」政策：

1. 「不」要把自己的意願及期望強加在子女身上

這樣不單會對子女的選科構成壓力，亦會影響他們將來升讀中四課程的表現。家長在給予子女意見，替其分析的同時，亦宜留意如何引導子女作出最合適的決定，畢竟家長是不能一世替子女做決定的。

2. 「不」要以為某些科目特別好，某些科目特別差

其實，文理各科要求的技能不同，出路各異，不應如此比較。家長應就子女的興趣、能力和潛能考慮，不應人云亦云地去選擇。

3. 「不」要只顧斥責子女的學業能力

倘若子女未能入讀所選取的學科，應鼓勵他們切勿灰心氣餒，也不要懷疑自己的能力，以致影響學習情緒，相反應嘗試從修讀學科中，發掘自己的潛能。

2019-2020 年度

中四級修讀科目

中學文憑試科目		科目
	1	中國語文
	2	英國語文
	3	數學
	4	通識教育
	5	高中選修科 1
	6	高中選修科 2
非文憑試科目	7	體育
	8	倫理與宗教
應用學習課程	學生可在中五年級選修應用學習課程	

編科準則

1. 學生必須能獲原校升讀中四；
2. 學生須修讀兩個選修科目；
3. 按學生在中三全年所獲的總平均分數，較高分者可獲優先編配入讀所選之選修科目；
4. 編配選修科目時，若學生擬選修的科目學額已滿，學校會根據選科表所填寫之選修意願編配，若次選的科目學額亦滿，將改派下一志願，如此類推；
5. 若未能準時交回意願書的學生，會待完成處理按時提交意願書同學的科目編配工作後，按各科目的餘額由學校代為編配。

學校將於 7 月中旬公布學生的選科結果。

中四必修科目簡介

中國語文
中國語文

英國語文
英國語文

數學

通識教育
通識教育

1) 中國語文

中國語文教育的課程是讓學生獲得全面而均衡的語文學習經歷，並循以下方向發展：

1. 均衡發展讀寫聽說能力，並全面發展綜合語文能力。
2. 培養審美能力和審美情趣，加強中國文學元素。
3. 加強品德情意教育、文化學習，培養對中華文化的認識、反思和認同。
4. 培養思維能力和素質，鼓勵獨立、批判性思考，發揮創意。
5. 提高閱讀興趣，拓寬閱讀面，增加閱讀量，積累知識和語言材料，拓展視野和胸襟。
6. 配合時代和社會發展，因應學生需要，編選多樣化的學習教材，靈活運用學習材料。

學習重點：

(一) 語文學習基礎知識：字、詞、句、標點符號、遣辭用字、篇章。

(二) 讀、寫、聽、說：培養學生閱讀、寫作、聆聽、說話能力和策略，以及學習、興趣、態度、習慣。

語文能力範疇

(一) 閱讀範疇 (24%)：

考卷分甲、乙兩部。甲部考核指定文言經典學習篇章，佔全卷 30%；乙部為閱讀理解（擷取若干篇章，文白兼備），佔全卷 70%。本卷主要考核考生的閱讀能力，包括理解、分析、感受、鑑賞、運用不同策略等能力。

全部試題均須作答。設題方式包括問答、選擇、填表、填充等。

(二) 寫作範疇 (24%) :

本卷主要考核考生構思、表達、創作等能力。

設題方式或命題，或指定情境，並提供選擇。試卷要求考生寫作長文一篇，或短文二至三篇，字數視題目要求而定。

(三) 聆聽及綜合能力考核 (18%) :

本卷主要考核考生的聆聽及綜合能力，包括理解、審辨、組織、文字表達等能力。

試卷設兩段錄音及若干閱讀材料，供考生回答問題，並完成寫作任務，全部試題均須作答。

(四) 說話範疇 (14%) :

口語溝通主要考核考生在討論中的表達、應對、溝通等能力。

考生以 5 人為一組，準備時間 10 分鐘，以理解所提供不同形式的討論材料。

全組的討論時間為 15 分鐘，每位考生設有 1 分鐘首輪發言時間。

校本評核

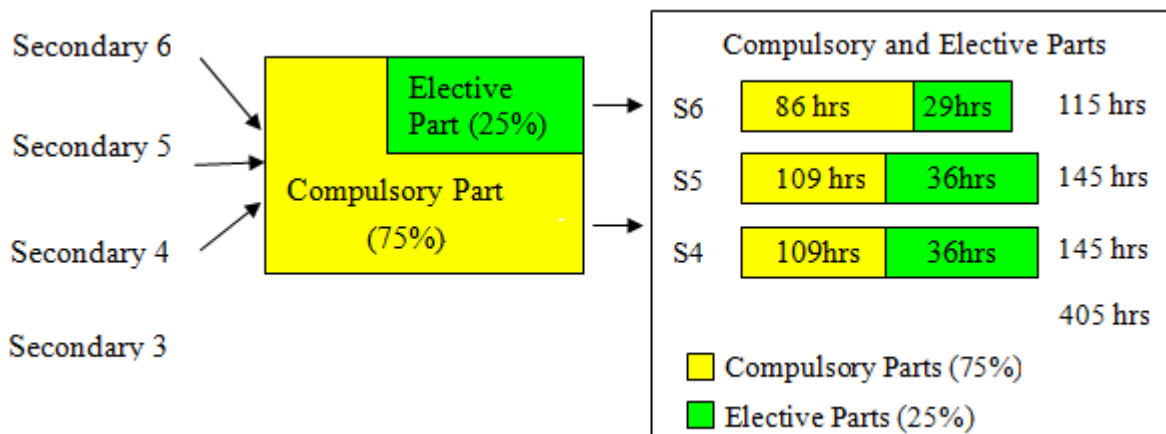
必修部分： 閱讀活動	6%	閱讀活動 1 個分數
選修部分(兩個單元)： 日常學習表現 單元終結表現	14%	每個單元 1 個分數，選修部分合共呈交 2 個分數。

學生在本科可以選修的單元：

延伸單元名稱	本校高中會否開設？（✓/✗）	學生須選修的單元數目
名著及改編影視作品	✓	2
戲劇工作坊	✗	
小說與文化	✓	
文化專題探討	✗	
新聞與報道	✗	
多媒體與應用寫作	✗	
翻譯作品選讀	✗	
科普作品選讀	✗	
普通話傳意和應用	✗	
普通話與表演藝術	✗	

2) English Language

(A) Time Frame for the Senior Secondary (SS) Curriculum Implementation:



(B) Curriculum Framework: The Compulsory Part

- Approach: Task-based learning for organizing curriculum content into themes under Modules, Units and Tasks
- Integrative teaching and learning of the
 - *four language skills
 - *grammar, vocabulary and text-types

Curriculum Framework: The Elective Part

- 2 groups of elective modules (Language Arts Group and Non-Language Arts Group)
- Students choose 3 modules out of 8 – at least one from each group
- Students demonstrate learning and achievement in observable products (performance, portfolio)

Elective Modules Learning English through ...	
<u>Language Arts Group</u>	<u>Non-Language Arts Group</u>
a) Poems & Songs	a) Workplace Communication
b) Short Stories	b) Social Issues
c) Popular Culture	c) Debating
d) Drama	d) Sports Communication

(C) Public Examination (HK Diploma of Secondary Education Examination)
The Compulsory Part (85%)

1. Reading	20%	1.5 hrs
2. Writing a) Short Guided Writing (200 words) (10%) b) On Elective Modules Open-ended writing (400 words) Choose 1 out of 8 questions (15%)	25%	2 hrs
3. Listening & Integrated Skills	30%	2 hrs
4. Speaking Part A Group Interaction Part B Individual Response	10%	22 min

(D) School-Based Assessment (15%) (For school candidates only)

Part A (Compulsory Part) • Read / view 4 texts over the course of 3 years • An individual presentation or a group interaction • ONE assessment in S5	7.5%
Part B (Elective Modules) • Reflect on, make use of and speak about the knowledge, skills and experience gained in the Elective Module(s) • An individual presentation or a group interaction • ONE assessment in S6	7.5%

(E)

Name of Elective Modules	Electives available in our school	Total number of elective modules required
Learning English through...		3
<u>Language Arts Group</u>		
Poems & Songs	✕	
Short Stories	✓	
Popular Culture	✕	
Drama	✕	
<u>Non-Language Arts Group</u>		
Workplace Communication	✓	
Social Issues	✓	
Debating	✕	
Sports Communication	✕	

3) 數學

數學家約翰·伯努利名言：

「對外部世界進行研究的主要目的在於發現上帝賦予它的合理次序與和諧，而這些是上帝以數學語言透露給我們的。」

目標

高中數學主要為學生於完成中學階段之後的持續發展(包括接受專上教育、職業訓練和就業)作好準備。為進一步發展學生的數學知識，課程除包括必修部分外亦包括延伸部分的兩個選修單元。每位高中學生必須修讀必修部分，而延伸部分則可按個人需要選取修讀，這兩個單元主要為：

- 有意繼續進修需要更多數學知識作為基礎的學科者而設；或
- 有意發展自然科學、電腦、科技和工程等事業的學生而設。

延伸單元課程

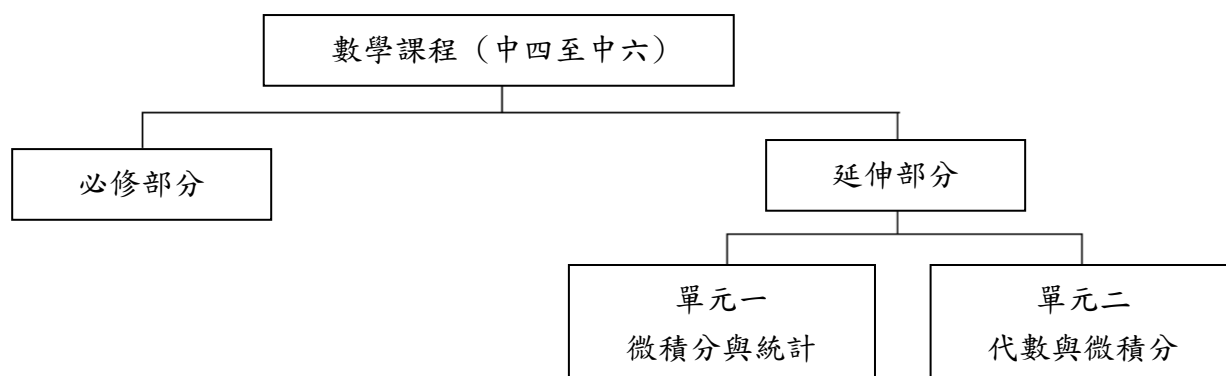
單元一（微積分與統計）著重統計和數學的應用。本單元是為在學科或職業上需要對數學，尤其是對統計，有較廣闊和深入理解的學生而設。

單元二（代數與微積分）重視深入的數學內容。本單元是為日後選修數學或從事與數學有密切關聯的專業之學生而設。

學生在公開考試的表現，將會分為必修部分、單元一或單元二來報告，供各方面人士參考。

數學課程（中四至中六）支援學生在多種職業領域中及不同發展路向上的需要，為學生提供不同的選擇組合。

高中數學課程架構



【備註：學生可只修讀必修部分，亦可修讀必修部分及單元一（微積分與統計）或必修部分及單元二（代數與微積分）。學生最多只能從延伸部分中修讀其中一個單元。】

學生在本校可以選修的單元：

延伸單元名稱	本校高中會否開設？ (✓/✗)	學生須選修的單元數目
單元一（微積分與統計）	✓	1
單元二（代數與微積分）	✗	

大學收生對數學科的要求

教資會資助院校四年制學士學位課程一般要求學生在香港中學文憑考試中數學科必修部分達到第 2 級。各院校可因應課程的特質和需要，以及學生能從學習得益所需的能力，自行制訂學院／課程的入學要求。各學院／課程對數學科的必修部分、單元一(M1)及單元二(M2)的額外要求，可瀏覽下列路徑：

大學教育資助委員會資助院校對數學科的入學要求

<http://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/ma/u.pdf>

（截至 2018 年 12 月 6 日資料）

4) 通識教育

甲) 課程簡介

通識教育科讓學生探討的課題，涉及不同處境下的人類境況，藉此幫助學生理解現今世界的狀況及其多元化特質。通識教育科的設計以學生為本，旨在幫助認自己，並了解別人、物質世界和環境的關係。幫助社會、家和世界成為有識見、理性負責任的公民。

課程宗旨特別重視培養學生：

- 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
- 從不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治和科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
- 成為獨立思考者，適應個人和社會環境不斷轉變的情況而建構知識；
- 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考、創造力、解決問題、溝通能力和運用資訊科技能力；
- 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
- 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀。

乙) 課程架構：

學習範圍	獨立專題探究
自我與個人成長 ● 單元一：個人成長與人際關係	獨立專題探究為校本評核項目，包括下列四個部分，而這四部分也正是整個獨立專題探究的主要組成元素： ● 題目界定 ● 相關概念和知識／事實／數據 ● 深入解釋議題 ● 判斷及論證
社會與文化 ● 單元二：今日香港 ● 單元三：現代中國 ● 單元四：全球化	
科學、科技與環境 ● 單元五：公共衛生 ● 單元六：能源科技與環境	

丙) 單元基本設計：

單元	主題	主要探討問題
個人成長與人際關係	自我了解	個人在青少年期會面對哪些挑戰和機遇？
	人際關係	哪些人際關係因素，能幫助青少年反省和為過渡至成年階段作好準備？
今日香港	生活素質	香港維持或改善居民的生活素質的發展方向如何？
	法治和社會政治參與	香港居民如何參與社會及政治事務？就法治精神而言，香港居民如何行使權利？
	身份和身份認同	香港居民的身份認同是怎樣形成的？

現代中國	中國的改革開放	改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生什麼影響？
	中華文化與現代生活	家庭觀念的演變，展示傳統文化和現代生活有什麼關係？在何等程度上，傳統習俗與中國人的現代社會是相容的？
全球化	全球化帶來的影響與回應	為什麼世界各地對全球化帶來的機遇與挑戰有不同的回應？
公共衛生	對公共衛生的理解	人們對疾病和公共衛生的理解如何受不同因素影響？
	科學、科技與公共衛生	科學與科技在何等程度上可以促進公共衛生的發展？
能源科技與環境	能源科技的影響	能源科技如何與環境問題相關？
	環境與可持續發展	可持續發展為何成為當代的重要議題？其出現與科學及科技的發展又有何關係？

* 本科沒有選修單元，學生需在三年內修畢所有學習範圍及完成獨立專題探究。

丁) 評核模式：

本科香港中學文憑考試各部分的有關資料，概述如下：

部分		比重	時間
公開考試	卷一：資料回應題	50%	2 小時
	卷二：延伸回應題	30%	1 小時 15 分鐘
校本評核		20%	

中四選修科目簡介

視覺藝術
視覺藝術

經濟

資訊及通訊科技

生物

旅遊與款待
旅遊與款待

化學

地理

物理

中國歷史

企業、會計與財務概論

實踐汽車科技



1) 物理



課程簡介

1. 本課程包括必修和選修兩部分。
2. 必修部分涵蓋的內容，有助學生理解基本物理學原理和概念，並掌握科學過程技能。當中的課題包括：
 - 「熱和氣體」
 - 「力和運動」
 - 「波動」
 - 「電和磁」
 - 「放射現象和核能」
3. 選修部分旨在讓學生對必修部分的某些課題有較深入的理解，對某些範疇作延伸學習或就某特定課題涉及的知識、理解和技能作綜合整理。
其中的選擇有：
 - 「天文學和航天科學」
 - 「原子世界」
 - 「能量和能源的使用」
 - 「醫學物理學」
4. 為幫助學生整合所獲得的知識和技能，學生需進行一個與本課程相關的探究研習，此項研習活動可利用部分課堂學習時間進行。

修讀條件

有一定的數學基礎及對科學探究有興趣的同學。

升學及就業出路

本課程有助學生將來在大專院校繼續進修與科學有關，或其他重視本課程內的基礎物理學知識、技能，以及價值觀和態度的學位或副學位課程。在本科所學有關日常生活應用的物理學知識和技能可幫助學生有效地研讀各種與職業相關的課程。此外，在本科所學到的邏輯思維和解決問題的技能亦令學生在就業上更具競爭力。

學生在本科可以選修的單元

選修單元名稱	本校高中會否開設？（✓/✗）	學生須選修的單元數目
天文學和航天科學	✗	2
原子世界	✗	
能量和能源的使用	✓	
醫學物理學	✓	

2) 化學

溫馨提示：

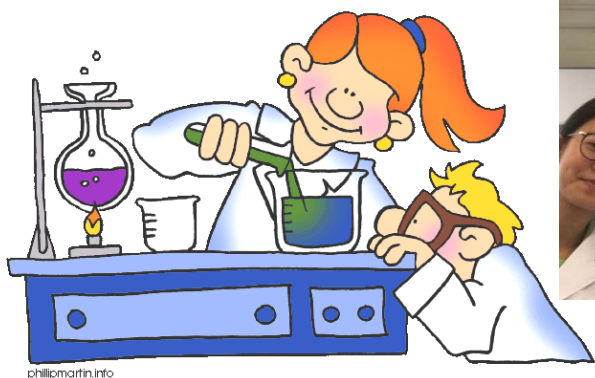
學生報讀以下理學士課程時，化學科成績會以加權計分處理，增加入學機會。

科技大學 理學士 化學分數 1.5 倍

城市大學 理學士 化學分數 2 倍

城市大學 工學士 化學分數 1.5 - 2.5 倍

你想成為醫生、護士、
藥劑師、中醫師、食物化驗
員、科研人員…嗎？



課程宗旨

化學課程的宗旨是為學生提供與化學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會；使他們在與化學相關領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。



課程簡介

為了照顧學生的不同興趣、能力和需要，所以本課程包括了必修和選修兩部份。選修部分旨在讓學生對必修部分內某些課題有更深入的理解及延伸學習。

◇ 必修部分的課題包括：

「微觀世界」、「金屬」、「化石燃料和碳化合物」、
「化學電池」、「酸和鹽基」、「碳化合物的化學」、
「反應速率」、「化學能量學」和「化學平衡」等。

◇ 選修部分的課題包括：（三個課題選擇其兩個）

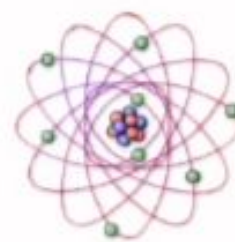
1. 「工業化學」
2. 「分析化學」
3. 「物料化學」



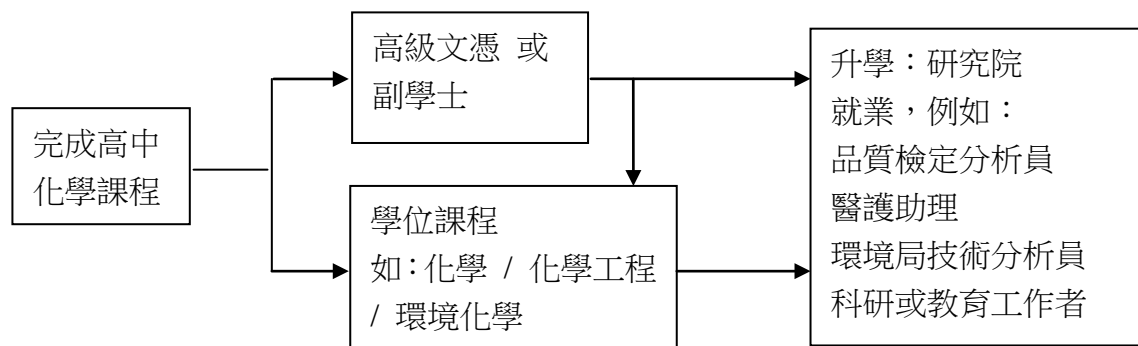
◇ 為幫助學生整合所獲得的知識和技能，學生在本課程中需進行「校本評核」。校本評核中的所有實驗可利用課堂學習時間進行。

修讀條件

1. 對化學有興趣及擁有求知慾及好奇心。
2. 具良好的觀察、分析、判斷及思考能力。
3. 有一定的數學基礎。



升學及就業出路



學生在本科可以選修的單元

選修單元名稱	本校高中會否開設？	須選修的單元數目
工業化學	✓	2
分析化學	✓	
物料化學	✗	

校本評核實驗

- 1) 從礦石提取金屬
- 2) 分析乙酸在白醋中的濃度
- 3) 製造肥皂
- 4) 分析朱古力所含的色素

配合全方位學習經歷

活動一：手工皂工作坊

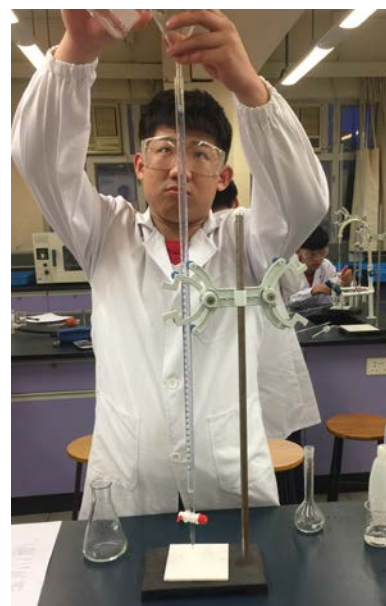
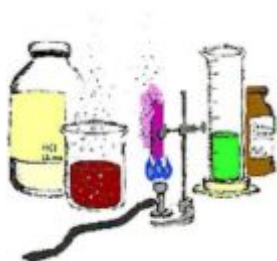


活動二：血證工作坊

活動三：參與大學的化學講座及科研比賽



同學在研究龍井茶中
兒茶素的含量



3) 生物

課程理念

高度競爭與一體化經濟的出現、科學與科技的急速創新，以及持續增長的知識基礎，將不斷對我們的生活產生深遠影響。生物科將提供一個終身學習的平台，讓學生發展科學素養，及在科學與科技領域中掌握基礎的科學知識與技能。

課程宗旨

生物課程的宗旨是為學生提供與生物學相關的學習經歷，培養科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會。

課程架構

本課程的總授課時間為250小時，其中約20小時用作進行探究活動，以提升和培養學生的科學探究能力及態度。

本課程的學習目標分為三個範疇：知識和概念、技能和過程，以及價值觀和態度。本課程包括必修和選修部分。必修部分涵蓋的內容有助學生掌握基本知識，理解生物學原理及概念，以及科學過程技能。為了照顧學生的不同興趣、能力和需要，課程包括選修部分。

必修部分（共180小時）	課時分配(小時)
1. 細胞與生命分子	44
2. 遺傳與演化	38
3. 生物與環境	84
4. 健康、防禦及疾病	14

選修部分(各25小時,四選二)	本校高中會否開設? (✓/✗)	學生須選修的單元數目
1. 人體生理:調節與控制	✓	2
2. 應用生態學	✓	
3. 微生物與人類	✗	
4. 生物科技	✗	

其他活動 (共20小時)	課時(小時)
探究活動	20

評估

校本評核(佔 20%)：校本評核涵蓋教師就學生於中五和中六期間的實驗作業表現所作出的評核。探究活動中，學生須設計並進行實驗，展示、詮釋和討論實驗結果，並從結果中得出適當的結論。

公開考試(佔 80%)：香港中學文憑的公開考試會採用不同類型的試題來評核學生各種技巧和能力的表現，包括多項選擇題、短題目、結構式題目和論述題。

修讀條件

1. 對地球環境有興趣；
2. 對生物有愛心；
3. 對生命要尊重；
4. 喜歡戶外活動及大自然環境；
5. 須與同學共同進行實驗，所以亦須有協作及包容能力。

升學及就業出路

本課程幫助學生奠定在生物和生命科學範疇的知識基礎，讓學生能夠在大專或職業訓練學院繼續進修，或從事與科學、科技和環境有關的職業。此外，生物科的學習有助發展學生的邏輯思維及解決問題的能力，使學生能解決在日常生活中遇到的問題，並在就業上更具競爭力。

配合全方位學習經歷



米埔自然保護區考察



大澳生態遊，研究濕地生態

4) 資訊及通訊科技

踏入二十一世紀，科技已融入我們的日常生活中，我們應明白科技帶來的影響，以及應怎樣善用科技。科技教育著重人類如何解決日常生活問題，以及如何將此解難過程更新及轉移，以解決日新月異的問題，實是每人均應掌握的技能。近年全球教育界均紛紛大力推動 STEM 教育的發展，而業界亦指出行業需要大量的資訊科技人才。因此，修讀本科的同學將不乏升學及就業的機會。



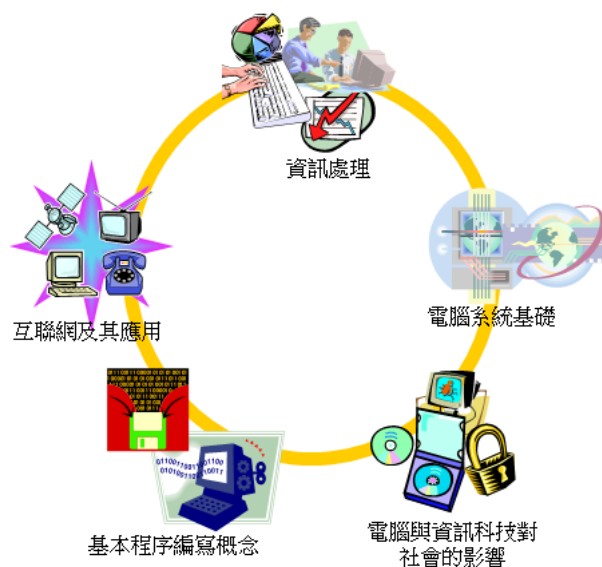
透過修讀 (ICT) 資訊及通訊科技科，可以幫助學生作好更充分的準備，不論在日後工作上有效地運用資訊及通訊科技，還是持續進修及升學。

課程簡介

課程分為必修和選修兩部分。

必修部分包括：資訊處理、電腦系統基礎、互聯網及其應用、基本程式編寫概念和資訊及通訊科技對社會的影響。

而選修部分的選項則包括：數據庫、數據通訊及建網、多媒體製作及網站建構和軟件開發。



同學必須完成必修部分的各課題，以及從四個選修題目中揀選其中一項修讀。

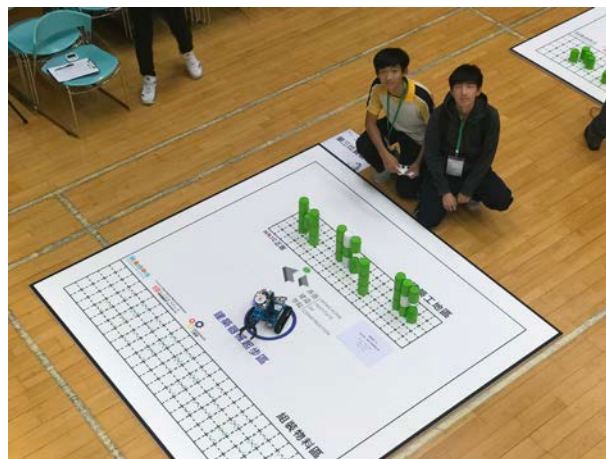


本課程同時強調理論與應用學習，因此學習不應只局限於課堂內。不論是從實踐中學習，還是從與不同界別人士的接觸中學習，現實生活都充滿了經驗學習的機會，例如：一些參觀或參與比賽。

課程著重提供資訊及通訊科技的知識及實用技術，並讓學生明白其中涉及的操作過程。課程亦著重指導學生運用相關科技解決問題，並應用資訊及通訊科技的知識和技巧。



參加全港校際個人資料私隱保障問答大賽



同學在香港建造學院舉辦的組裝合成建築法機械人比賽中獲得銀獎

修讀條件

凡對電腦及通訊科技、多媒體製作、電腦程序編寫有興趣的同學，均非常合適修讀本科。

升學及就業出路

修讀資訊及通訊科技有利日後修讀專上院校與電腦、資訊科技及工程相關的學系，例如電子計算工程、電子計算科學、電子工程、訊息工程等。由於本科涉及電腦的基礎知識，所以修讀本科亦有助日後進修各需利用電腦的學科。

學生在本科可以選修的單元

選修單元名稱	本校高中會否開設？（✓/✗）	學生須選修的單元數目
數據庫	✗	1
數據通訊及建網	✗	
多媒體製作及網站建構	✓	
軟件開發	✗	

5) 企業、會計與財務概論

甲) 課程簡介

宗旨與目標

- ◆ 掌握商業、金融、會計與財務知識的技能
- ◆ 與初中教育及專上教育的銜接
- ◆ 透過活動使學生了解一般中小企業的運作模式
- ◆ 為就業作好準備

必修部分

營商環境

- 香港的營商環境
- 企業擁有權類型
- 商業道德與社會責任

管理導論

- 管理功能
- 有效管理方法
- 主要商業功能
- 企業家精神及中小型企業管理

會計導論

- 會計的目的及角色
- 財務報表的用途
- 會計原則及慣例
- 會計循環
- 基礎比率分析

基礎個人理財

- 基礎財務管理
- 個人財務管理

選修部分

會計單元

財務會計

- 有關財務報表編製的期末調整項目
- 不同企業擁有權類型的財務報告編製
- 控制系統
- 公認會計原則
- 財務報表分析
- 不完整會計紀錄

成本會計

- 成本分類、概念及專門用語
- 分批成本計算法
- 邊際成本與吸收成本計算法
- 成本會計在決策中的功能

或

財務管理

- 財務分析
- 預算編製
- 融資方式
- 資本投資評估
- 營運資本管理
- 風險管理

人力資源管理

- 人力資源管理的功能
- 發展優質人力資源

市場營銷管理

- 市場營銷的角色
- 市場研究
- 顧客行為
- 產品與服務的市場營銷策略
- 消費者主義

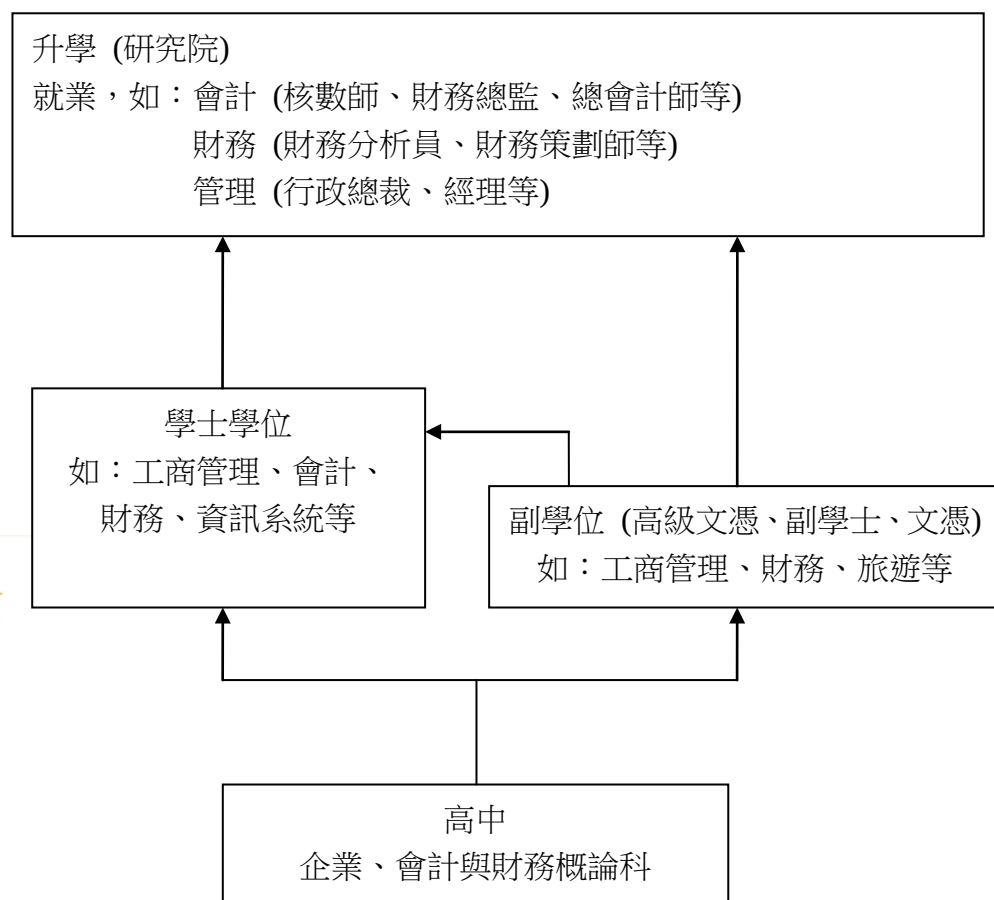
乙) 修讀條件

1. 語文能力良好
2. 有邏輯思維
3. 勤力讀書
4. 靈活變通
5. 對從事工商界有興趣

為什麼選擇 BAFS?

會計是商業的語言，是每間機構運作中不可或缺的一環。你的夢想或許不是成為會計師，但你可能希望日後成為企業的決策人，例如：管理人員、投資者或銀行家。本科讓你掌握基本的商業知識與技能，探索不同商業事項。因此，你能具備基本的商業知識以便日後升學或投身社會，讓你的夢想起飛。

丙) 升學及就業出路



丁) 配合全方位學習經歷

1. 商科營銷比拼(校內活動)
2. 學校起動計劃「趁墟做老闆」展銷會
3. 香港會計師公會會計及商業管理個案比賽
4. 實地參觀企業機構
5. 股壇達人比賽



戊) 學生在本科可以選修的組別

選修單元名稱	本校高中會否開設? (✓/✗)	學生須選修的單元組別
會計單元	✓	1
商業管理單元	✗	

6) 地理

甲) 課程簡介

地理幫助學生了解地球和現代社會，讓學生從空間及環境的角度，透過探索人、地、環境的相互關係，對轉變中的現今世界有更深入的理解。並從地理探究，發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其應用於生活中。同時，學懂欣賞奇妙的本地及全球自然環境，體會各種生物的相互依存關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性；及培養公民精神和全球視野，立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻。

乙) 課程內容

本課程架構包括以下部分：

1. 必修部分

目的是幫助學生獲取基本的地理概念和知識，以及發展思維和探究的架構。必修部分的學習有助學生升學和求職，以及面對未來生活的挑戰。當中包括與本港學生息息相關的七個地理議題和問題，這可構成三個主題，分別是「與我們的自然環境共存」、「面對人文環境的轉變」和「正視全球性挑戰」。

2. 選修部分

包括四個選修單元，以照顧學生的不同學習取向、興趣和需要。四個選修單元臚列如下：

- (1) 動態的地球：香港地質與地貌的形成
- (2) 天氣與氣候
- (3) 運輸發展、規劃與管理
- (4) 珠江三角洲區域研習

3. 實地考察和空間數據探究

安排學生進行實地考察，及完成各類課堂以外活動的簡報和匯報。

丙) 升學及就業出路

修讀新高中地理科能為有意於大學修讀地理的學生奠定穩固的基礎，更為準備修讀其他學科，例如文科、社會科學和環境科學的學生，提供更多接觸高階思維的機會。

本科可為投身不同職業的學生提供幫助，尤其是投身需要全球視野、環境倫理意識和良好空間區域觀感的職業，例如城市及運輸規劃、資源和環境管理、旅遊和閒暇管理等。從較廣的方面來說，將投身於行政和商業管理的學生也可從本科的學習中受益。

學生在本科可以選修的單元

選修單元名稱	本校高中會否開設？ (✓/✗)	學生須選修的 單元數目
動態的地球：香港地質與地貌的形成	✓	2
天氣與氣候	✓	
運輸發展、規劃與管理	✗	
珠江三角洲區域研習	✗	



中六地理西貢萬宜水塘考察



中五地理綠田園農耕體驗營



中四地理梧桐河考察

7) 經濟

人類的慾望無窮，而資源卻有限，這是不爭的事實，亦是最基本的經濟問題。經濟學是研究人們如何解決這些問題的社會科學。修讀本科可幫助同學探究個人及社會對資源的運用，從而認識人類社會。例如了解日常的經濟問題如股票市場的變動、失業及通貨膨脹等，又可訓練同學的思考力，並作好就業準備，因為本科所討論之廠商、銀行制度等可令同學了解有關行業之工作性質和環境。

經濟科旨在：

- (1) 提供同學基本的經濟學概念及定律，使他們更能了解現代社會的經濟活動；
- (2) 認識社會上有限的資源如何被有效率地分配；
- (3) 掌握一些經濟學上的技巧，以正確地分析政府所推行的一些經濟政策；
- (4) 經濟學為現代公民應有的知識。

課程分兩部分：

- (1) 必修部份關於基本概念、微觀經濟學（例如成本與價值、生產與消費）和宏觀經濟學（有關貨幣與銀行、國民所得、公共財政、國際貿易理論）。
- (2) 選修部分
壟斷分析和競爭政策 或 貿易理論及經濟增長。

本科除介紹各經濟理論外，尚著重與理論有關之香港實際情況及問題的分析和研究。

修讀條件

- (1) 學習態度認真，有耐性，愛思考；
- (2) 關心社會，留意時事；
- (3) 語文及數學科成績良好更佳。

升學及就業機會

- (1) 可投考各大學的經濟系、社會科學院各學系、工商管理學系及升讀教育學院；
- (2) 從事與金融或管理有關的工作。

學生在本科可以選修的單元

選修單元名稱	本校高中會否開設？ (✓/✕)	學生須選修的 單元數目
壟斷定價及反競行為 及競爭政策	✓	1
貿易理論之延伸及經 濟增長及發展	✕	

8) 視覺藝術

課程簡介

本課程旨在幫助同學獲得藝術及美感經驗、知識、價值觀與態度，以期望對學生全人發展有所貢獻。

學習目的

1. 確立良好的美術基礎，準備日後升學，例如：大學、教育學院、專業教育學院、私立大專學院的藝術系及設計系，演藝學院的舞台設計及道具製作系。
2. 擁有基本的美術知識，有助將來從事與美術及設計有關的行業，例如：廣告設計、平面設計、室內設計、時裝設計、產品設計、舞台設計、網頁設計、動畫製作、美術指導、兒童畫導師、幼稚園教師等。
3. 提高自己審美眼光及鑑賞能力，並應用於現實生活中，例如：佈置家居、日常衣著配色等，從而美化生活，改善環境，並提昇精神生活的素質。藉著美術創作，訓練個人的思考能力、解決困難能力及培養創造力，將來無論在任何環境中都能充滿自信，懂得欣賞自己，創造自己的美麗人生。學習美術就是一個訓練「美人」的過程。「美人」就是一個懂得欣賞美、追求完美及創造美麗的人。

宗旨

本科旨在評核考生在兩大學習範疇：視覺藝術評賞和視覺藝術創作中各方面的技巧和能力，以及就考生個人對藝術的認識，以文字評賞藝術作品和藝術創作的的能力。

學習範圍

同學須學習運用不同的媒介，如：繪畫、版畫、攝影、雕塑、立體創作、時裝設計、混合媒介以及評賞研究等，並在中四至中六期間，完成四件不同媒介包括 1 個主題之「作品集」。

學校會安排本組學生觀賞各類展覽及比賽，以加深同學對視覺藝術的認識、創作及評賞的能力。

學習條件

1. 有一定的美術基礎及對藝術有興趣的同學。
2. 有良好的文字表達能力。

公開考試

	內容	比重	考試時間
公開考試	本科已為學生選擇應考： 卷一 視覺形式表達主題 考卷分為兩部份： 甲部 10% 乙部 40%	50%	4 小時
校本評核	考生須提一個作品集，作品集須包括： (a) 研究工作簿 (20%) (b) 針對主題的藝術作品/評賞研究 (30%)	50%	—

9) 旅遊與款待

課程簡介

香港身為國際城市，正值經濟轉型時期，經濟面貌也因而改變。旅遊及款待業對於本地經濟日趨重要。旅遊與款待科為學生提供該行業穩固的知識基礎，以裝備自己來迎接新的社會經濟環境。本校開設旅遊與款待科正好配合社會實質的需求。

課程目的

- 培養學生明白旅遊及款待對社會、國家和世界的重要性；
- 培養學生全面了解旅遊及款待業，特別是旅遊業體系和業界所注重的款待客人的技巧、個人質素及態度；
- 認識東道主的重要性，努力為旅遊及款待業作出貢獻；
- 應用旅遊及款待科的概念和知識於日常生活中，培養終身學習的智能；
- 了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀和態度。

專上教育及就業出路的銜接

旅遊與款待科有助學生探索日後升學及就業的不同途徑。同學可修讀大學及專上學院的旅遊及款待管理、娛樂事業營運及環境研究等課程；就業方面，則可從事業內如酒店、旅行社、旅遊景點或與服務相關的行業工作。



修讀條件

- (1) 學習態度認真，有耐性，對服務業有興趣；
- (2) 性格外向，喜歡與人溝通和接觸；
- (3) 語文能力良好。



大澳漁業歷史文化考察



酒店參觀考察



參觀主題公園

修畢課程後，學生應能：

- (a) 描述旅遊及款待業中各個互相緊扣環節的架構和性質；
- (b) 解釋與評估旅遊及款待業對東道國/旅遊目的地和全球經濟的相對重要性；
- (c) 了解旅遊及款待業的重要議題，分析影響旅遊與款待服務供求的主要因素；
- (d) 指出應採用的可持續發展的旅遊策略，儘量減低有關的負面影響之餘，擴大旅遊對經濟、環境和社會等方面的正面影響；
- (e) 反思旅客和旅遊或款待從業員能以符合道德標準的態度來履行責任的重要性；
- (f) 展示有效運用資訊科技、溝通、解決問題和明辨性思考等能力於充滿動力的旅遊及款待業環境中；
- (g) 說明提供優質客戶服務的基本原則及技能；
- (h) 透過課堂討論、角色扮演和專題作業等方式，展示生活技能；
- (i) 了解會議從概念階段至完成的發展過程；
- (j) 描述及提供例子，說明款待業如何依據所提供的服務類型和組合來分辨不同的界別。

10) 中國歷史

課程宗旨

- 讓學生能夠理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係；
- 整理、綜合及分析相關資料，提升個人思辯及評價史事的能力。

課程簡介

(一) 必修部分： 甲部：周朝至清初
乙部：清朝中葉至現代中國

(二) 選修部分： 單元3：時代與知識分子

評核模式

部分	內容	比重	時間
公開考試	試卷一：歷代發展，分甲、乙部	70%	2 小時 15 分
	試卷二：歷史專題	30%	1 小時 20 分



孫中山史蹟徑考察



香港城市大學參觀

試卷一：歷代發展

- 設必答題，涵蓋甲、乙兩部，佔 40 分（提供多項資料，考核學生不同能力，預期作答時間為 55 分鐘）；
- 其餘甲部及乙部各設 3 題，考生須分別各選答 1 題，佔 50 分。

試卷二：歷史專題

- 學生從所選的單元，在所設的 3 題選答 2 題完卷，佔 50 分。



九龍寨城考察



香港歷史博物館考察

修讀條件

- 對歷史有興趣的學生；
- 喜歡分析思考的學生。



高中同學到香港文化中心欣賞歷史劇《萬曆十五年》

升學及就業出路

- 增加修讀歷史系的入學分數。
- 有助從事文物保育、文化旅遊、檔案管理及出版編輯等工作。



一帶一路主題考察

11) 實踐汽車科技(非文憑試課程)

雖然實踐汽車科技並不是香港中學文憑試課程，但本校現正申請香港資歷架構第三級^{註一}的資格認證。有關資格除獲香港政府及相關行業認可外，現時香港教育局已與多國簽署諒解備忘錄，研究雙方資歷的相互認可，將有助同學到海外升學或就業的機會。

課程宗旨

- 本課程旨在為學生提供多元學習機會，及讓學生在完成高中課程時取得符合行業要求的資歷認證。
- 本課程參照「能力標準說明」編寫，目的是教授學員正確方法進行汽車檢測及保養；指導學員運用合適的工具及技術檢測及維修車輛；同時讓學員明白到遵守汽車行業的專業操守對汽車維修從業員的重要性。

課程簡介

本課程著重理論與實踐，學員除要學習汽車科技的知識外，在暑假或長假期間會被安排到汽車維修中心進行實務訓練(包括參觀考察及/或廠務實習)，時數將不少於 100 小時。

課程共有二十三個單元，其中十八個單元參照「能力標準說明」編寫，其餘五個單元為自編單元。

總課程時數大約 680 小時，包括：

1. 總授課時數 (課堂)：270 小時
2. 自修時數 (網上學習)： 270 小時
3. 評估時數 (書寫、實習等)： 40 小時
4. 實務訓練 (包括參觀考察，廠務實習)： 100 小時

評核方法

評核方法將按不同單元內容及要求而設定，大致分為形成性評估或總結性評估兩類方法，形成性評估方式如研習報告、學習檔案、課堂作業等；總結性評估方式如測驗及考試。

成績

學生能完成所有單元及取得合格成績，可獲頒授豐田汽車技術培訓計劃(第一部份)証書。

註一：教育局宣布在資歷架構下推行「資歷名銜計劃」及「資歷學分」。

「資歷名銜計劃」訂明了資歷架構下各級別的資歷可選用的名銜。「資歷學分」是量度修畢資歷架構認可課程所需的學習時間標準。一個「資歷學分」相當於 10 個學習小時，當中涵蓋各種模式的整體學習時間，包括課堂授課、網上學習、實習、自修、考試及其他評核活動等時數。



應用學習課程

課程宗旨

- 為不同興趣和志向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台；
- 為學生提供機會，去探究個人終身學習的取向及職業抱負；
- 培養學生的共通能力、價值觀和態度，讓學生獲取有關的職業知識及技能，並了解不同職業環境的工作需求；及
- 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備。

對象

升讀中五的文憑試學生。

課程內容

應用學習課程的設計兼顧了學生的不同的需要，並平衡各方面的要求，如課程協調、銜接出路、與時並進及為學生提供良好的學習平台。應用學習課程將由大專院校及專業團體等多個機構提供。

應用學習的六個學習範疇包括：

- 創意學習
- 媒體及傳意
- 商業、管理及法律
- 服務
- 應用科學
- 工程及生產

上課安排

應用學習課程的學習時數為 180 小時，內容將由課程提供機構編排，於課程提供機構的場地進行課程，並由該機構的導師教授。學生須按課程提供機構的時間表外出上課。

課程評核及認證

學生可從六個學習範疇內的三十六個選修科目，選擇一門符合自己的興趣和學習需要的科目修讀，費用全免。成功完成課程的學生，其評核結果將記錄在香港中學文憑上，並以「達標」、「達標並表現優異I」或「達標並表現優異II」三個等級匯報。成績等級可與其他香港中學文憑科目的水平相比：如學生在應用學習取得「達標並表現優異I」，其水平會被評定為相等於香港中學文憑科目水平參照成績匯報的第三級，而取得「達標並表現優異II」會被評定為第四級或以上。此外，課程提供機構亦會於課程完結後，頒發證書予成功修畢課程的學生。

鳴謝

特別鳴謝各科主任協助撰寫各科的簡介內容

科目	科主任
中文	鄭國強助理校長
英文	徐恩祖老師、王皓怡老師
數學	鄭國強助理校長、符少美老師
通識教育	魏文輝老師、潘英倫老師
物理	何健明老師
化學	方子聰老師
生物	溫裕宏老師
資訊及通訊科技	何永禧副校長
企業、會計與財務概論	莫沃枝老師
地理	鍾永德老師
經濟	文婉芬助理校長
視覺藝術	李芷筠老師
旅遊與款待	吳桂常老師
中國歷史	魏文輝老師
實踐汽車科技	廖騰萬老師
應用學習	廖騰萬老師

重要日子提示

日期	事項
3 月 30 日 (星期六)	中三升中四選科家長會
3 月 31 日 (星期日)	家長會後備日
4 月 1 日 (星期一) 至 4 月 11 日 (星期五)	個別約見未出席家長日的家長
4 月 1 日 (星期一) 至 4 月 30 日 (星期二)	遞交選科表
7 月中旬	公布選科結果

學校聯絡資料

班 主 任：王皓怡老師 及 鄺國全 老師 (三信)
魏文輝 老師 及 龍業昌 老師 (三望)
梁潔玉老師 及 方子聰 老師 (三愛)
羅皓婷老師 及 梁嘉駿 老師 (三善)

升學及就業輔導主任：陳國榮老師

中 三 級 輔 導 老 師：羅皓婷老師及張素玲老師

中 三 級 級 主 任：溫裕宏 老師

社 工：曾玉英姑娘

地址：元朗西裕街 66 號

電話：2475 5432

傳真：2474 7318

電郵：cyshk@cys.edu.hk