



明愛元朗陳震夏中學

Caritas Yuen Long Chan Chun Ha Secondary School



明愛元朗陳震夏中學

Caritas Yuen Long Chan Chun Ha Secondary School

📍 新界元朗西裕街 66 號

☎ 2474 7318

☎ 2475 5432

✉ cyshk@cys.edu.hk

🌐 www.cys.edu.hk



Website



學校介紹



Instagram



GoodSchool

締造將來 燃點希望



目錄

範疇	項目	頁碼
學與教	學與教	P.1
	英語氛圍	P.2-P.3
	震夏書舍	P.4
	中文教學	P.5
生涯規劃	STEAM 教育	P.6-7
	職業專才教育計劃	P.8
	實用資訊及通訊科技文憑	P.9
	實踐汽車科技文憑課程	P.10
	綜合應用技能課程	P.11
多元經歷	校園電視台	P.11
	多元學習周	P.12-P.13
	體育發展	P.14-P.15
	音樂與藝術教育	P.16
關愛校園	校園亮點	P.17
	全方位訓輔計劃	P.18-P.19
	靈性培育	P.20

學與教

明愛元朗陳震夏中學
Caritas Yuen Long Chan Chun Ha Secondary School



明愛元朗陳震夏中學
Caritas Yuen Long Chan Chun Ha Secondary School

忠誠勤樸 敬主愛人

全人發展 成就新一代賢才

為針對學生不同學習需要，協助學生理解及汲取知識、培養學生共通能力，學校利用中一入學試及校內成績數據，按學生程度分班，並設有分層課程及考試，滿足不同學習能力學生的需要。在初高中銜接方面，學校為升讀中四學生安排「中英數高中銜接課程」，內容包括高中核心科目基本資訊、學習及公開試考核要求、暑假準備等，協助學生適應初高中轉變。

歐陽校長指出：「適異教學主要為初中的學生而設，我們要讓不同能力的學生學到力所能及的知識。」校方期望藉着多元化的教學策略，讓學生從學習中得到成就感。

歐陽校長認為在學與教中，有必要讓學生看到目標，肯定自己的能力，學校的分卷政策能夠貫徹拔尖及補底，一方面提升對尖子學生的要求，鼓勵學生持續挑戰更高的目標；另一方面，亦讓力有不逮的學生看到自己的努力付出能夠取得成果，從而建立自信，鼓勵他們凡事都要盡力而為，積極善用各方面的潛質，努力上進。

學校亦十分關注老師專業性，本校不同學科在近年先後參加教育局校本支援或學科學習圈、大學、外間機構與「學與教」相關的交流活動。同時，亦透過校內教研活動或聯校會議，提升老師專業性，促進教學效能。



英語氛圍



校本英語課程 助學生鞏固基礎

本校校本英語課程參考教育局的「學習發展框架」(Learning Progression Framework) 編寫，教學材料由資深老師編撰，內容實用而且生活化。為照顧學生學習多樣性，英國語文科更設有調適課程，協助語文能力稍遜的學生鞏固基礎，透過增強成功感而提升英語程度。本校與聖方濟各大學合作，將「實用英語」融入香港中學文憑試課程，為學生升學及就業作好準備。

豐富英語學習經歷 建立英語溝通自信

英語早會分享

每星期的英語早會讓學生就不同範疇，如德育、個人興趣、時事等作演說及分享。為學生提供課堂外的英語實踐機會，培養學生的英語表達能力和自信心，並營造全校性的英語學習氛圍。

校園電視台英語節目

校園電視台英語節目主要面向全校師生，展現學校英語學習的成果。內容涵蓋新聞報道、文化交流、專題訪談等多種形式，旨在提高全校學生的英語聽說能力，增強他們使用英語的自信。節目內容由學生及負責老師共同組織和策劃，學生分工合作，擔任製作人、主持人、記者、攝影師等角色，通過集體創意討論、腳本撰寫、演播彩排等過程磨練技能。



跨學科英語活動

本校外籍老師通過他們的親身經歷及活動，生動地介紹英語國家的文化風俗，使學生對其他文化有更深入的了解，有助於培養學生的跨文化交際能力。

除了課堂內的英語學習活動，外籍老師為學生舉辦不同的跨學科英語活動，透過遊戲，鼓勵學生在參加活動時使用英語。



全港性英語比賽

本校參與不同全港性活動及比賽，為學生提供展示英語實力的平台，以此擴闊學生視野，增強自信及成就感。同時培養學生的語言表達、溝通協作、創新思維等能力，增強學生的自信心。



• 獲香港青少年英文朗誦比賽獎項，推動學生在英語學習上持續進步



• 學生在加拿大英文寫作大賽雅卓盃晉身總決賽，英語能力獲國際認可

加強英語學習支援 營造英語學習氛圍

功課輔導班

功課輔導班

以小班形式，為英文基礎薄弱、需要額外支援的學生提供小組輔導，幫助他們補充基礎知識，打好英語語言基礎，為後續課程學習奠定良好基礎。



暑期英語班

根據學生的英語程度和需求而設的課程，課程內容包括日常會話訓練、英語聽說讀寫技能提升、文化交流互動等。透過營造輕鬆愉快的英語學習氛圍，激發學生的學習熱情。

午間或課後說話訓練

教師或助教安排不同主題的會話練習，如自我介紹、日常生活、學習興趣等，引導及鼓勵學生積極參與、互相交流。通過以上多樣化的訓練活動，藉以提升學生的英語口語表達能力，增強他們的自信心和社交技能。

新來港學童英語適應課程

為鼓勵新來港學童主動參與，提升自信心和語言能力，英文科針對不同英語程度的學童，提供英語基礎課程，課程內容包括基本語法、詞彙、聽說讀寫技能訓練，採用循序漸進、互動式教學方法，營造輕鬆愉快的學習氛圍。課程亦會幫助新來港學童了解香港的文化、風俗和生活，透過遊覽、戶外參觀等活動，增進對香港的認識。

課內課外自主自學

本校提倡自主學習，學校定期提供英語自學材料，內容涵蓋文法應用，句式練習及字詞運用，讓學生自定學習進度。





震夏書舍

為學生提供發展潛能的機會

圖書館致力為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會。學生藉著閱讀不同種類的書籍，在尋找自己的興趣之餘，也培育出自己看社群看世界的視角，有助他們尋找未來發展方向。

針對公共圖書館有限的訂閱數量，本校圖書館藏中除了印刷版書籍，亦購置和管理不同線上閱讀資源，如 HyRead、eClass、Raz-Plus 等等。學生在校內外拿著手上一部電話或平板電腦，隨時隨地都能夠閱讀電子書籍。這些網上資源既能夠幫助學生完成各科習作，亦可以瀏覽老師推薦的書目。

圖書館願景：

- 鼓勵學生讀好書
- 為不同學生推介不同書籍
- 透過閱讀令校園學習和生活更豐富
- 培育學生關心社會的文化



漫遊繪本世界 發現生命美好

中文科大力推動繪本教學，並將之融入中文科課程之中，盼望學生能藉此認識世界，理解價值，反思生命，成為一個具有良善力量的人。

繪本融入課程

把所學連結生活

本校的繪本課程主題多樣化，包括孝親、環保、家庭、生死、大自然、家國情懷、戰爭與和平等。本校中文科主任陳玉群老師指出：「我校中文科初中課程每個單元都有指定的品德價值主題，而所選的繪本都是特地環繞相關主題而設，希望能擴闊學生的視野，深化所學。而最重要的是，繪本具備生活脈絡，能讓學生把所學連結生活，進而能深入理解品德價值的真實意義。」

繪本寄寓道理

豐富學生體悟

學生除可透過閱讀傳統文學作品，以學習不同的品德情意價值外，也可以透過賞析繪本來豐富自己的人生體悟。本校德育及公民教育組主任吳善揮老師認為：「繪本適合不同年齡層的人閱讀，而且我們不要小看繪本，它所寄寓的道理可以很深，學生可能要層層推敲，才能明白其中的意思。因此，我覺得繪本可以延展學生的想像，以及對人生和世界的理解，豐富他們的閱歷。」



STEAM教育



STEAM 創客教育 強調動手做學習解決問題

獨立成科 專注創客教育

自 2018 年起，STEAM 創客教育已成為本校獨立的學科，學生在科技領域的技術創新方面表現卓越。

師資優秀

本校的 STEAM 教育團隊中，部分成員具備工程師和博士的專業背景，確保教學質量。



• 學生參賽時向專家請教

設備先進

校內設有多項先進的 STEAM 教學設備，包括：

- 可攜式商用 VR 系統
- 商用級雷射切割儀
- 能夠使用 PLA、ABS 等各類材料進行生產的 3D 立體打印機
- 大疆機甲大師坦克機械人
- 物聯網智慧 STEAM 教育中心「創客匯」
- 智慧種植教育系統
- 全校所有教室均配備電子互動顯示屏，致力於以科技輔助教學，提升學與教的效能。

人工智慧教育

自 2018 年起，本校已引進人工智慧工程教育，為學生提供機器學習和深度學習的知識，讓他們不僅能應用人工智慧，還能在課堂上學習構建機器學習系統。

學界交流

本校不僅欣喜於學生在 STEAM 大賽中取得優異成績，更積極與小學及其他團體進行相互學習，分享 STEAM 教育的心得，彼此為推動 STEAM 教育而努力。例如，與不同的小學及組織分享無人機群飛編程及表演的相關技術和經驗。此外，教師亦會前往不同的中小學、大學、機構及教育局等分享 STEAM 的教學及推行經驗。本校老師亦經常被邀請出任不同 STEAM 賽事的裁判，與友校進行專業交流。



• 學生比賽作品(仿生機械人外觀設計)

本地及國際賽事成績

本校在 STEAM 創客教育為學生提供先進設備和優秀師資，並創造良好的創客學習及開發環境。學生在多個本地及國際 STEAM 賽事中屢獲佳績，包括國際青少年創科奧林匹克、國際編程奧林匹克、香港海洋公園 STEAM 學生大賽等，獲得眾多獎項。以最近的國際青少年創科奧林匹克大賽為例，本校在人工智慧、AR 擴增實境、VR 虛擬實境、電腦遊戲製作、機械人舞蹈和數碼藝術等項目中，囊括多個個人及校際賽事的冠軍及三甲殊榮，教師亦獲頒 STEAM 卓越教師大獎，充分展現學校在培訓學生 STEAM 知識與技能方面的努力，並獲得社會各界的認可。



• 本校於香港中央圖書館的獨立主題展覽，分享STEAM學與教成果

明愛 VPM 計劃

助學生一展所長 貢獻社會

2022 年施政報告提到了「職學聯通，多元發展」的政策，本校秉持著這一理念，參與了明愛職業專才教育計劃「VPM 計劃」，與明愛專上教育合作開發嵌入式課程。

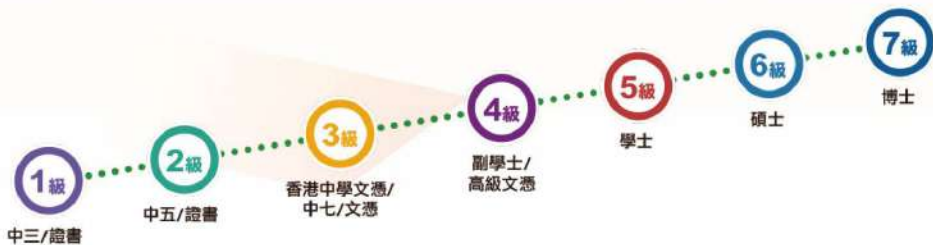
這項計劃旨在培育充滿愛心、積極學習和具領導能力的學生。本校開設的資歷架構 QF3 的「實用資訊及通訊科技文憑」(DP ICT) 和健康護理等嵌入式課程，與 HKDSE 同步進行，讓學生在高中學習的同時獲得額外資歷，可順利升讀副學位課程，實現明愛提倡的「一條龍」升學階梯，成為資訊科技或醫護專才。

高中學生選修「資訊及通訊科技」的學生可以與 DSE 同步修讀 DP ICT 課程，該課程嵌入現有中學課程，強調職業相關的學習體驗，包括參訪行業機構和實習。畢業時，學生除了完成 HKDSE 外，還將獲得「實用資訊及通訊科技文憑」，可順利升讀副學位或以上課程。



於 2023 年，有 11 名學生成功完成 DP ICT 課程，其中有學生修讀人工智能和數碼媒體相關的學士學位課程，展現嵌入式課程對培育科技人才的成效。這些成就讓我們感到驕傲，期待看到他們在各自領域中蓬勃發展，為香港的科技發展作出貢獻。

V 職業技能 Vocational Professional M 專業知識 Moral 工作道德



實踐汽車科技文憑課程

助發展所長 成為汽車專才

本校開設全港中學唯一資歷架構第三級認證的實踐汽車科技課程，配合學生興趣及性向，開拓多元出路，讓學生成為「才德兼備」的專業人才。本校早於 1988 年開設汽車維修課程，至 2020 年成功申辦實踐汽車科技文憑，並獲得資歷架構第三級認證。本校持續與學界及業界緊密聯繫，修讀學生能參與業界講座、學術研討、廠務實習及入職工作機會。完成課程後，成績達標者更可取得豐田汽車技術培訓計劃 (T-TEP) 證書，發展所長，成為汽車科技專才。



綜合應用技能課

為學生未來職業生涯 奠定堅實基礎

本校幫助學生認識自己在職業範疇的興趣和能力，並了解不同職業的工作環境以及就業和培訓途徑，以及職場的專業知識和技能，並進行個人生涯規劃。



髮型及形象設計課程

學生認識剪髮工具

使用技巧和保養方法、面型和輪廓分析、不同髮型的修剪和染髮技巧的應用，從而協助學員探索入職專業髮型設計或染髮處理相關工作的情況。

電腦實務應用課程

學生同時學習 Youtube

拍攝及剪輯、海報及圖像設計及 3D 模型設計及製作課程，理論與實作並重，希望修讀後能交互使用軟體工具幫助簡化工作，使工作變得容易與系統化，讓學生在職場更具競爭力。

現代音樂及創作課程

課程內容涵蓋媒體鑑賞、作曲、編曲、錄音、填詞、配樂等知識與技能。希望學生能夠透過闡述香港音樂行業的現況及發展趨勢，比較音樂製作市場的今昔，為學生畢業後繼續升學或就業作更佳裝備。

美術評賞與創作課程

通過結構化的教學，學生將探索繪畫、雕塑、攝影等藝術形式，同時學習藝術史和審美理論。創作實踐是課程的重要組成部分，展示與分享環節將促進學生展示成果、交流心得。學生將建立堅實的藝術基礎，培養獨特的藝術感知和表達能力，同時在創作中體驗到成長與樂趣。

寵物美容課程

學生認識寵物店日

常店務知識、顧客服務及銷售技巧，並掌握寵物沖洗、造型及修剪的基本知識及技巧，協助學員投身寵物美容及店務工作。

生涯規劃課程

學生藉着課堂活動掌握

有效的生涯規劃知識和技能，並培養生涯發展所需的個人素質及職業道德。學生修讀後能明白生涯規劃與個人發展的關係，積極了解自己的職業性向和能力，同時認識行業發展趨勢及相關的升學就業階梯，並掌握運用資訊和面試技巧，作出相對的生涯抉擇。

初階護理員證書課程

學生可學習健康護理的

知識、健康護理從業員的專業操守及在真實或模擬工作環境訓練運用基礎護理技術，並提升相關行業之認知，同時建立正面的價值觀和態度，以便日後在相關範疇內繼續升學及就業發展。



成立校園電視台

加強各種共通能力的培養

本校在 2015 年開始獲得優質教育基金計劃的資助，成功成立了校園電視台。校園電視台不僅有助於發展校本的影音教材，同時也為學生提供了全方位的媒體教育學習機會，拓寬了傳統學術以外的發展出路。



校園電視台設備齊全，包括數碼相機、攝錄機、收音器材、攝錄燈等，學生們作為電視台的成員，可以自行籌備、製作和主持影音節目，透過這個過程發揮多元智能，並加強各種共通能力的培養。

透過校園電視台的運作，學生們將能夠提升自己的溝通能力、團隊合作能力、創造力和問題解決能力等多方面的共通能力。同時，這也為他們將來在媒體行業或其他領域發展打下堅實的基礎。我們期待看到學生們從中茁壯成長，展現出自己的才華和潛力。



2023 建築、土木工程及建設環境短片比賽

冠軍

明愛元朗陳震夏中學
德育同學李國輝同學、鍾靜茵同學



舉辦多元學習周 體驗多元學習經歷

為讓學生於六年的中學學習歷程中，能體驗多元的學習經歷，擴闊視野，學校特別調撥一星期的課時，舉辦多元學習周。不同級別的學生將參與不同的活動，以訓練其團隊協作、領袖才能、自律守規、探究精神等多方面的能力。更有機會走到香港以外的不同地方，擴闊眼界，增廣見聞。



• 全體中一級學生合力完成壁畫，並展示於校園

中一級：正向教育營

正向教育營旨在培養學生正向思維，凡事學會以正面方式作思考，亦讓他們學會尊重別人，常懷感恩，懂得惜福。



• 中一正向教育營，學生都勇於挑戰自我

中二級：歷奇訓練營

全體中二學生一同參與4日3夜的歷奇訓練營，在導師的帶領下，一同參與各式各樣的歷奇挑戰，學習合作與解難，訓練其團隊感及領袖才能。



• 學生透過多天的活動，增進彼此友誼

中四級：外展訓練營

學校每年與外展訓練學校合作，舉辦五日四夜外展訓練活動，對象為中四級學生。透過外展活動，學生可培養溝通、合作、領導等技能，增強團隊凝聚力，提升個人品德素質。



• 透過營中各種挑戰，學生更了解自我，發掘潛能

中三及中五級：境外交流團

學校為學生舉辦了不同主題的境外交流團，讓學生除了可放眼世界、增廣見聞、體驗各地文化外，將學習延伸到課室及課堂以外。



專業教練團隊指導 積極推動體育發展

我們還致力於提供多元化的功能性體適能訓練，以提升學生的整體體適能水平和運動肌動能力素養。透過這樣的訓練，我們希望提高學生參與體育運動的信心和動機，讓他們能夠享受運動的過程，逐步提升自己的體能水準，在運動中找到樂趣和成就感。



學校代表隊

項目	項目
傳統運動	男子籃球、女子排球、足球、羽毛球、田徑、越野跑、室內賽艇、劍擊
新興運動	CrossFit 混合健身、足毽、匹克球、閃避球、軟式曲棍球、非撞式檯球



本校專業師資及教練團隊擁有豐富的專業知識和豐富的實戰經驗。教練團隊擁有不同運動科學和醫學相關的學歷，並持有多項體育總會的教練和裁判執照。部分教師曾經是香港代表隊的成員和教練，他們對運動有著深入的了解和豐富的經驗，能夠為學生提供專業的指導和建議。



綜合應用技能課程 體適能及新興運動

課程通過理論與實踐相結合的方式，學生將能夠深入了解教練的角色和技巧，並具備設計課程和教學的能力。這些課程將為學生未來的職業生涯提供堅實的基礎，使他們能夠在競爭激烈的體育教練領域中脫穎而出。



在新興運動教練課程中，學生將學習教練角色、操守和哲學、關鍵教練功能及技巧、美式閃避球運動以及軟式曲棍球的基礎技術。此外，體適能教練課程教授學生解剖學、運動生理學、體適能測試以及不同訓練計劃的設計和動作技巧。全方位裝備學生，迎接往後生涯發展的機遇。

音樂與視藝教育

音樂教育

豐富學生音樂文化體驗

「鼓動節拍」 鼓樂團



與香港國際鼓手節合作舉辦的音樂演出活動，讓學生欣賞鼓樂隊及套鼓的特色，學習其文化、歷史和獨特的演奏技巧。

合唱團



教授以關愛為主題的合唱團曲目，積極參與學校內外演出，多年來為學校培育音樂人才。



參與校外音樂比賽，促進學生對音樂的卓越追求。

JAZZ ENSEMBLE



豐富學生對流行音樂和爵士樂的理解和實踐經驗，並鼓勵學生發展音樂創造力。



邀請專業樂隊到校演出，引領學生欣賞各類型的音樂，提高藝術素養。

視藝教育

課程目標：

- 培養學生的藝術感知和創作能力
- 促進學生的創意思維和批判性思考
- 提升學生對不同文化和藝術風格的認識
- 培養學生的自信心和獨立思考能力
- 鼓勵探索個人藝術風格和創作主題
- 提供升學和職業發展的指導

教學方法：

- 實踐與理論相結合，鼓勵學生動手創作
- 小組討論和互評，以增強合作與評析能力
- 邀請藝術家和專業人士進行工作坊和講座

全方位藝術學習

校內校外活動：

- 組織藝術展覽，展示學生作品
- 明愛中學聯校視藝展
 - ◆ 本校派出學生代表參與於香港大會堂舉行的明愛中學聯校視藝展，展出並介紹本校學生作品
- 參加本地及國際藝術比賽
- 參觀博物館和藝術機構，拓展視野



學校亮點



全方位訓輔計劃

訓導、輔導、學生支援、德公

本校以「摘星計劃」作為學生培育的重點策略，讓學生在幸福的校園環境下尋覓及發展自己的人生亮點，使學生各展所長。「摘星計劃」包含 4 個層面支援：



★全校參與

★多元小組

★學生個別支援

★家長支援

第一層支援

為全校參與模式，由全校教職員致力營造幸福校園環境，提升學生的幸福感。

焦點活動

正向教育 (中一級)

正向教育是應用正向心理學的理念於學校環境中，以協助學生建立品格強項、正面情緒和快樂感為重點。焦點活動包括：

- 壁畫製作
- 宿營
- 感恩教育工作坊

服務學習課程 (中二級)

中二級的德育課引入服務學習課程，為學生提供實際的經驗關懷長者及其他弱勢族群，從而培養學生的仁愛、同理心、承擔等價值觀。焦點活動包括：

- 長者學苑
- 流浪狗義工

健康校園活動 (中三級)

促進學生發展健康的生活習慣、培育正面的人生觀及抗拒誘惑的技巧。焦點活動包括：

- 社會模擬遊戲
- 校園沿繩下降體驗

幸福校園 (全校)

透過師生活動及學生活動以增加學生在校園的正向情緒經驗及增加學生朋輩間的聯繫感，焦點活動包括：

- 年青活動
- 班本競技日
- 好人好事表揚計劃

學校亦設有不同的「幸福聚腳點」，讓學生在餘閒時間與朋輩及師長同樂，幸福聚腳點包括：

- 潛發發展空間
- 飛鏢室
- 電子籃球機

教師培訓

全校老師均具「精神健康急救證書」資格，獲資格之老師能辨識學生的精神健康問題並適時展開介入工作。



● 中一新生適應課程，歷奇體驗，團結一致



● 試後班本競技日，學生樂在其中

第二層支援

為多元化小組，由社工、輔導員及具專業資格之導師負責，以「興趣為本」、「強項為本」、「技能為本」及「成長為本」的準則，以協助學生發展潛能及生涯規劃，並掌握合適的社交及舒壓技巧，詳見下表：

支援模式

興趣為本	● 潛能發展小組 焦點項目包括：皮革、咖啡、甜品、躲避盤、皮革、滑板
強項為本	● 精英項目小組 焦點項目包括：飛鏢、躲避盤
技能為本	● 生涯規劃小組 焦點項目包括：震夏咖啡師、九巴小車長體驗、港鐵學院體驗
成長為本	● 社交小組 焦點項目包括：籃球火青年訓練計劃、桌遊領導訓練 ● 情緒小組 焦點項目包括：寵物輔導、冷光燈製作、拼豆製作



● 「元朗震夏長者學苑」大集繪活動，長青共學共樂共成長



● 咖啡隊成員

第三層支援

為學生個別支援，由本校兩名駐校社工及三名輔導員負責，並由教育心理學家及學生支援統籌主任督導，運用 360° 全方位學生支援計劃協助學生正向成長，包括為學生之社交、情緒及學習情況作出支援，並為個別學生設計個別學習計劃。



● 震夏年青迎新歲，師生同樂，歡慶佳節



● 一年一度環校跑活動

第四層支援

為家長支援，本校一直重視家校合作，教育心理學家及輔導員會定期與家長進行面談，以交流教養學童的心得，並按需要為家長及學生作出轉介服務。學校除定期舉行家長輔導小組及正向親子活動，增加家長間及家庭間的互動交流，亦會與外間專業機構協作，開設正向家長研習班，進一步加強家校合作之果效。



● 家教會水仙花開迎新春活動，促進家校合作

靈性培育

天主教教育的使命是透過傳揚福音精神，廣傳基督的愛。我們藉著課程、講座、活動及校園宗教裝置，培育學生智慧及靈性，使學生能修身養性、追求真理，並發展高尚品格、身心與靈性健康、富同情心，獨立思考、明辨是非、活出道德的勇氣。



• 開學禮神父講道

• 宗教燈謎

今年，我校宗教的主題為「在天主眼中，我是最珍貴的。」期望透過一連串活動，能讓學生看見自己的獨特及珍貴性。鼓勵學生欣賞天主為我們創造的世界，及好好享受與家人共聚的時光。當然，神父的教導，以及聖經分享，亦是不能缺少。無玷聖母園更提供恬靜的休憩空間，讓學生的身心靈得以放鬆。

• 新學期的祝願

