

# 明愛元朗陳震夏中學

## 三年學校發展計畫 (2014/15-2016/17 年度)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			14/15	15/16	16/17
1. 提升對天主教的認識，感受基督關愛精神並作出施予，從而提升學生素質。	1. 以基督關愛精神為主題，教導學生認識真理，達至積極人生觀。	1. 透過早會、周會和不同組別活動，教導學生認識天主，推動公教培育，增強校園的宗教氣氛。 2. 公教活動組暨倫宗科，以福音為主題積極舉辦校內外宗教活動，增加學生認識福音的意義及道理。 3. 德育及公民教育組協作，並滙合各科組力量教導學生認識真理，珍惜生命、建立正確價值觀。	✓	✓	✓
2. 提升學生學習成效，照顧學生的多樣性，提升中學文憑試成績，讓高中學生定立明確的升學及生涯規劃目標。	1. 提升學生的語文能力及答題技巧。	1. 鞏固學生的知識基礎，使能與香港中學文憑考試銜接。 2. 各科將提升語文能力及答題技巧納入課程中，於課堂教學、課業及測考加強文字表達題，並透過剪報評論、作品評論、腦圖或文章等訓練學生的語文表達能力。 3. 落實拔尖工作，提升學生於公開試的表現。	✓	✓	✓
	2. 建立學習習慣，培養獨立自學能力。	1. 透過各類評估工具推動學生溫習，建立學習習慣。 2. 協助學生組織學習群體，建立自主學習的習慣。	✓	✓	✓
	3. 為有特殊學習需要的學生安排適切的學習支援。	1. 為有特殊學習需要的學生安排適切的學習支援，如「讀寫小組」、「功課輔導小組」、英文小組等。 2. 安排老師參與「融合教育」的進修課程。	✓	✓	✓
	4. 讓學生於升讀高中時能訂立明確的升學目標。	1. 於初中開展生涯規劃課程，為初中學生提供升學及職業相關資訊之餘，亦協助他們認識自我，為日後的升學及就業訂定目標。 2. 安排初中學生參與「參觀大學」及大學資訊日等活動。 3. 為高中同學安排升學考察團，讓有志到境外升學的同學實地考察外地大學的學習環境及入學要求，盡早裝備自己。	✓	✓	✓

	5. 學生更積極參加校外學藝活動及比賽。	推動各科物色更多校外學藝活動及比賽，並鼓勵更多學生參加。	✓	✓	✓
3. 提升學生品德、建立勇於承擔、敢於負責及健康正面的價值觀。	1. 建立良好及健康的學生形象。	1. 培育學生品德及積極的人生觀。以尊重及關愛教育為主題，凝聚各科組力量，培育學生品格，提升素質，發展學生潛能。 2. 加強學生的自我管理及自省的能力。	✓	✓	✓
	2. 塑造良好校風，增強對學校的歸屬感。	1. 深化學長計畫，將關愛及共融文化承傳，凝聚互助互愛精神。 2. 以不同形式的班會、班際及社際活動，加強班內同學的凝聚力及團隊精神。 3. 推行多元化活動，配合學生支援服務，盡展學生潛能，包括：全方位學習日、義工訓練活動、外界的表演比賽、學生會/四社活動、德育講座、課外活動、職輔活動、暑期活動、健康教育。	✓	✓	✓
	3. 提倡關愛文化，使成為良好公民。	1. 配合學生支援小組、校本教育心理學家及社工，為有學習和情緒需要的班級及同學提供專業評估及支援服務，包括：班本支援計畫、情緒管理小組、成長 / 社交小組、個人輔導等。 2. 鼓勵學生多認識社區與國家的發展，提升同學的公民意識及國民身份的認同。 3. 鼓勵同學多參與社區服務，多關心社會，發揚關愛精神。 4. 鼓勵學生參與考察及交流活動，進行全方位學習，開拓視野。 5. 推動健康校園計畫，以提升學生健康。 6. 推行綠色學校計畫，以提升學生環保意識。	✓	✓	✓

明愛元朗陳震夏中學

三年計畫 - 為 2015/16 至 2017/2018 學年  
 的高中學生提供的資優課程及應用學習課程

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱 及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			成功指標	負責 老師
					15/16	16/17	17/18		
應用學習	1. 提供一系列應用學習課程，以照顧學生的不同學習興趣和需要 2. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	1. 汽車科技 2. 美容學基礎 *課程提供機構 待定	二年	中五及中六學生有興趣的學生	--	25	25	1. 80%學生能完成兩年課程及通過課程提供機構的學習評估。	廖騰萬
其他課程	1. 因應學生的學習能力差異而提供具彈性的學習經歷-增闊、延伸及加速課程，讓高能力學生能以較快速度完成特定的課程	「高峰」課程 *課程提供機構 待定	三年	理解力高、專注力強、觀察敏銳、具創意的學生	20	20	20	1. 參與課程的學生普遍有優異的學業表現。 2. 學生對學習的興趣有所改善。 3. 學生的自信心有所提升。	黃靄民