

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨

明愛元朗陳震
夏中學

以學生為主
體，配合專業
及專上教育或
就業的需要

為不同學習性
向及能力的學
生提供發展潛
能的機會

肯定並鼓勵全
人教育及均衡
發展

引領學生認識
並建立天主教
價值觀，體驗
及發揚明愛精
神

本校是香港明愛轄下一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在**愛德服務中帶來希望**，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 學校簡介

一般情況

本校為香港明愛屬下的政府資助中學，於 1988 年 9 月開課。創校至今，本校以明愛服務香港的宗旨，為適齡學童提供完整的中學課程，培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

校舍設備

校舍樓高七層，面積約為五千六百餘平方公尺，設有標準課室二十八間，學生不需要採用浮動班形式上課，而學校亦設立多間不同用途特別室：包括科技/汽車工場兩間、視覺藝術室兩間、資訊科技研習中心一間、基本商業室一間、電腦實驗室一間、科學實驗室一間、物理實驗室一間、化學實驗室一間、生物實驗室一間、音樂室一間及英語室一間。此外，另設有圖書館、學生護理室、輔導室、籃球場、有蓋操場及禮堂等。

除教育局所訂基本設施外，所有課室、特別室已加裝空調設備，禮堂亦添置大型空調設施，讓學生可以在理想環境下參與全校活動，如周會、祈禱會、表演活動及全校比賽等，從而豐富學生的學習經歷。

同時，學校十分關注同學的休憩空間，因此學校已美化地下之草地，加裝石椅及鋪設石板徑，供同學休息和交流，為同學提供較大的舒展空間。

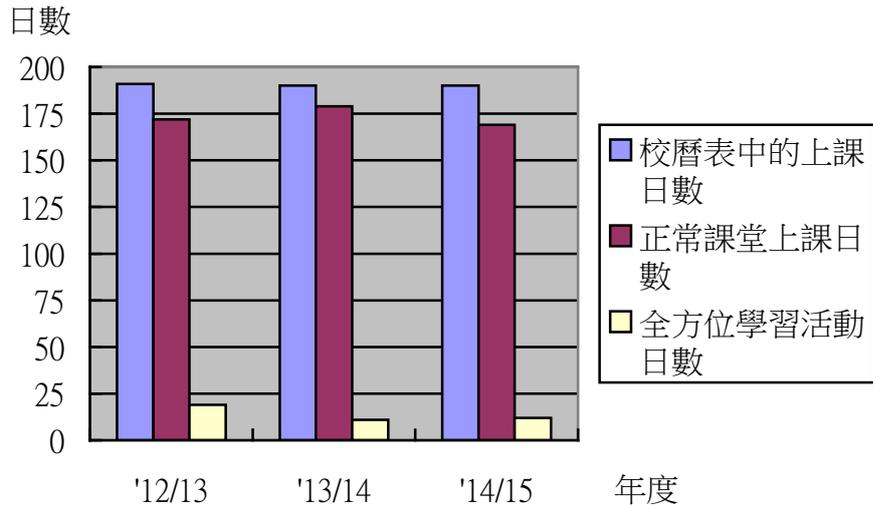
4. 校董會的組合

本校是香港明愛轄下九所中學之一，由中央校董會和地區學校諮詢委員會負責督導學校的發展。中央校董會成員由明愛服務成員、校長代表、教師代表和獨立人士組成。本校於 2015 年 8 月 1 日成立法團校董會，由校監擔任法團校董會主席。有關本校校政執行委員會及法團校董會持分者之比例見第 5 項表解。

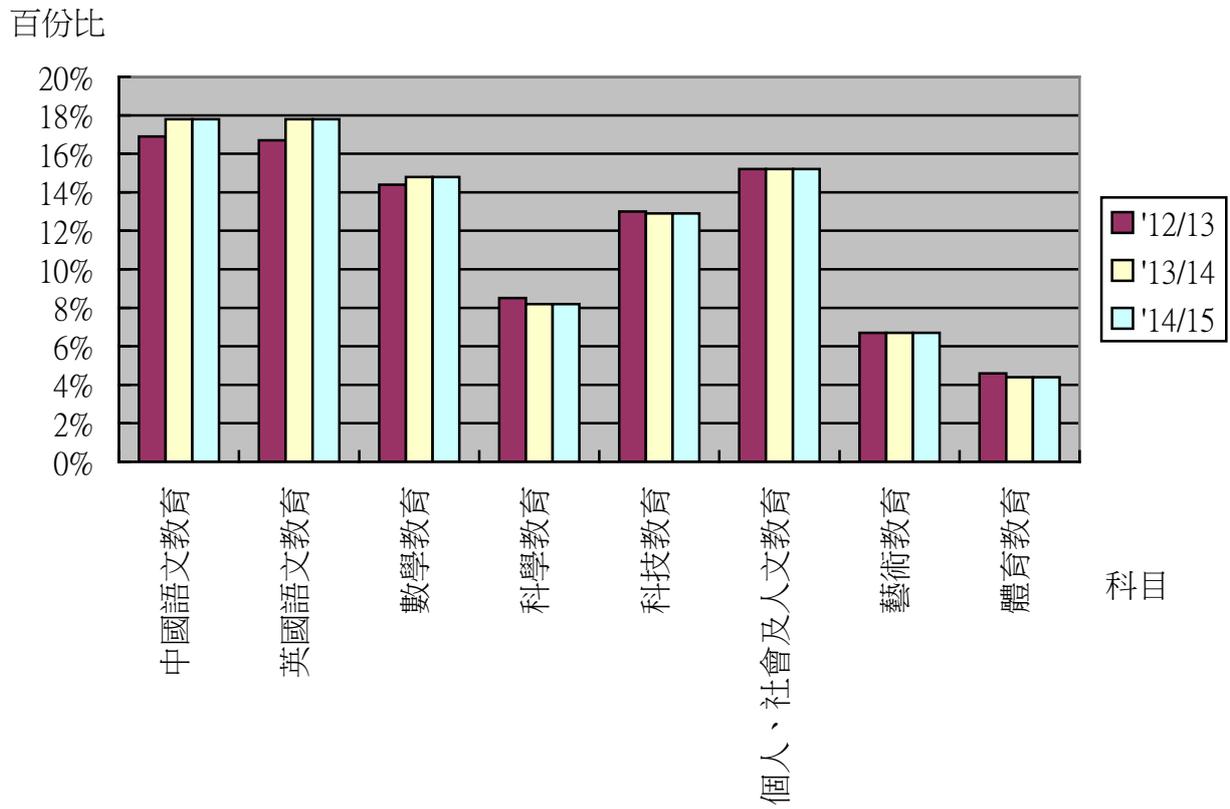
5. 校政執行委員及法團校董會持分者的組成比例

	成員	辦學團體	校長 / 副校長	家長	教師	校友	獨立人士
校政執行委員會	12/13	2 (20%)	3 (30%)	2 (20%)	2 (20%)	1 (10%)	0 (0%)
	13/14	2 (18%)	2 (18%)	2 (18%)	4 (36%)	1 (9%)	0 (0%)
	14/15	2 (20%)	3 (30%)	2 (20%)	2 (20%)	1 (10%)	0 (0%)
法團校董會	14/15 (1/8/2015- 31/8/2015)	7 (+1 替代) (58%)	1 (8%)	1 (+1 替代) (8%)	1 (+1 替代) (8%)	1 (+1 替代) (8%)	1 (8%)

6. 實際上課日數



7. 八個主要學習領域的課時分配



(二) 關注事項的成就與反思

1. 提升對天主教的認識，感受基督關愛精神並作出施予，從而提升學生素質。

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 邀請更多學生於早會時讀經及帶禱，增強學生自信心之餘，亦推廣校內福傳工作。2. 邀請慈幼會進教之佑堂院長江志釗神父到校為師生進行每月一次的明恭聖體/感恩聖祭。3. 本學年有 2 位慕道班學生領洗，預計明年會再有 5 位同學領洗。4. 慕道班學生參與堂區的活動比往年踴躍，人數及次數均有所增加，其中一位學生更成為輔祭。5. 於聖母月(10 月、5 月)進行獻神花，並由學生讀出同學的祈禱意向，讓聖母代為轉禱。6. 慕道班同學每星期前往聖堂參加主日彌撒，每月亦有同學到聖堂參與首瞻禮六。7. 加強運用不同渠道，如橫額、壁報板等，向同學展示福音的訊息。8. 慕道班同學將於適應課程負責帶領中一新生進行活動，既可讓中一新同學認識慕道班同學，亦可強化慕道班同學的角色。9. 其中一位學生成為慶禮院青年幹事，而今年更有同學主動參與暑期慶禮院活動。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 因慕道班同學尚欠成熟，本校的天主教同學會尚未成立。來年老師將給予更多的指引及協助。2. 可向早上帶禱同學給予多點指導，進一步加強同學帶禱的信心及優化帶禱的內容。

2. 學與教：提升學生學習成效，照顧學生的多樣性，提升中學文憑試成績，讓高中學生定立明確升學目標。

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 課程發展<ol style="list-style-type: none">1.1 本年中、英、數三科按中一新生的學科測驗成績，於 9 月份安排「銜接課程」，教授內容以鞏固舊知識為主，為中一新生打好基礎，好讓他們應付中學課程。1.2 大部分科目均能重整初中課程，如在初中課程加入高中元素或全港性系統評估訓練，以配合高中課程及公開試的需要。1.3 通識科第三年參與教育局提供的校本支援計畫，針對學生應付中學文憑試為技巧為目標設計教案。參與計畫的三位通識科師獲教育局校本支援服務邀請，於 12/6/2015 與其他參與計畫的中學老師分享本校高中課程的課堂設計。2. 教學策略<ol style="list-style-type: none">2.1 中一、二學生課後留校至下午五時，參與學業精進班或功課輔導班，進行情況理想。2.2 中、英、數科均為中三級同學安排「課後增潤課程」，並額外購買補充練習，讓學生作更好的準備，應付有關評核。2.3 中四級中、英、數課後提升班。2.4 中五、六全級課後補課。2.5 各科因應學生的表現，設計不同的策略，預備學生應考文憑試，包括：<ol style="list-style-type: none">i. 利用小測推動學生溫習；ii. 延長補課時間；

- iii. 一對一補底班；
- iv. 派發溫習小冊子；
- v. 舉行精研班及答題技巧班，能提升學生作答技巧及考試信心；
- vi. 為中六同學安排課後英語文憑試加強班及中六級英語文憑試寫作專修班；
- vii. 參加坊間/聯校的模擬考試；
- viii. 延長畢業試後的上課日，保持學生的應試狀態。

2.6 各科目均善用課後或長假期進行補課，增加教學時間，並重點教授公開試答題技巧，預備學生參與各公開試。

2.7 開放自修室至晚上 8 時，並由中、英、數及通識科教學助理於自修室當值，為學生解答問題。個別老師亦利用自修室為同學進行小組補課，此舉有助營造溫習氣氛。

2.8 試後/暑期補課：

i. 中三升中四銜接課程：讓中三級學生提早認識中四課程的要求。

ii. 由 17/8/2015 開始，中四及五級學生需參加暑期補課，爭取更多學習時間。

2.9 電子學習：於中、英、數、電腦及旅遊科進行電子學習，透過不同的電子平台上載教材，收集課業，並嘗試「翻轉課堂」的學與教模式。

2.10 本年度各學科舉辦或參與的活動及比賽遠較去年多，參與學生人數上升，學生獲取的獎項數量亦同步上升，如在香港學校朗誦節奪得冠、季軍、優良及良好獎狀共 160 人、華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2015(香港賽區)奪得二等獎及三等獎、於慶祝中華人民共和國成立六十五周年學生徵文比賽中獲得季軍及優異獎、於全港性英文作文比賽中奪得最具創意獎、香港青少年藝術發展計畫 2014 現場寫生總決賽成為優勝者、於化學閱讀自學獎勵計畫中獲得白金及金獎等。

3. 老師之間的協作與支援

3.1 各科組均安排同科層會議，在會議上分享及交流教學經驗、教學策略等，同科層會議有助教師經驗分享及交流。

3.2 各科均於分科會議中加入分享環節，有助老師交流教學經驗。

3.3 於科主任會議中加入分享環節，建立科主任之間的切磋交流文化，分享有效的措施。

3.4 繼續安排「開放教室」活動，增加專業交流的機會。

4. 對有特殊學習需要的學生的照顧

4.1 在每學年的分班會議中，均邀請輔導主任、班主任及特殊學習需要負責老師一同商討，並因應每名特殊學習需要同學的性格、社交能力及特質等，為同學編配最合適的班別。

4.2 安排專責老師定期與有特殊學習需要學生的家長聯絡及於家長日與進行面談，加強家長與學校的溝通，發揮更緊密的合作，共同扶助學生成長。

4.3 於課後特別為特殊學習需要同學安排學習鞏固班，協助同學解決最基本的學業及功課問題。

4.4 除開設不同的小組外，另外亦與不同的大專院校（如香港教育學院、香港理工大學等）合作，為特殊學習需要同學提供更全面及適切的照顧，成效良好。

5. 生涯規劃

5.1 因應學生的需要，於本年度增加了升學（本地及外海）及就業的講座與參觀活動，

大大擴闊了學生的視野，亦讓他們有更多的資訊作生涯規劃。

- 5.2 本年再成功與多 25 所台灣大學簽署結盟協議，至今合共 35 間。為有意前往台灣升學同學爭取更多的學費、住宿及/或機票減免。
- 5.3 透過校長推薦計畫，共推薦 152 人次的中六同學申請升讀本地、國內及台灣等地的大專/大學。當中 44 人已分別獲國內地及台灣的大學取錄入讀學士學位課程。
- 5.4 3 位同學各獲港幣\$40,000 的資助，將於來年遠赴美國留學一年。
- 5.5 安排社工接見全體中一及中三級同學，為他們提供生涯規劃個人輔導。

反思

1. 部分學生學習動機薄弱，沒有溫習習慣，家庭支援不足；個別老師對學生的期望偏低，造成惡性循環，學生成績進步緩慢，令提升學業成績的工作困難重重。各科宜因應本科特色，調整教學內容、教學策略及課業等，減少學習上的障礙並提升學習趣味，增加學生於課堂活動上的參與度，以提升學習動機。
2. 中一、二課後學習支援：已派發問卷，收集學生、家長及老師對是項安排的意見，大部份持分者均認同此安排有助學習，是項計畫將於下年度推展至中三級，以延伸已建立的學習習慣。
3. 有特殊學習需要的學生對課堂工作構成極大挑戰，各科宜因應學生的需要，調整其課程、教學策略及課業設計外，老師需主動參與有關方面的專業培訓，才能應付工作上的需要。另亦會按特殊學習需要學生不同之特質，將小組細分，使同學能得到更適切的輔導及照顧。
4. 老師的專業交流架構雖已建立，惟仍需老師加以善用，才可提升其教學效能。
5. 來年會進一步加強初中同學的生涯規劃輔導，讓他們認識更多不同性質的工作，並讓他們可按自己的能力及興趣向目標邁進。
6. 加強畢業生的求職面試技巧，及早了解及改善自己的不足，增強面試時的自信。

3. 提升學生品德、建立勇於承擔、敢於負責及健康正面的價值觀。

成就

1. 德育及公民教育

- 1.1. 透過不同的活動，於校內營造關愛文化，並連續 6 年獲頒「關愛校園」榮譽獎。
- 1.2. 舉辦不同主題的活動周，如性教育周、身心靈健康周等，強化同學的正面價值觀及身心靈健康的重要性。
- 1.3. 喚醒同學對世界上因不同的天災人禍而正在受苦受難的人的關懷，並藉此向同學宣揚關愛的訊息及要常懷感恩的心。
- 1.4. 參與多項環保教育活動，並向環境運動委員會申請競逐「香港綠色學校獎」。
- 1.5. 獲教育局的邀請，校長及副校長出席健康校園政策分享會，向全港 70 多間中小學老師分享本校的健康校園政策。

2. 學生紀律

- 2.1. 訓導組、輔導組及學校社工每星期會定期召開個案會議，以便及早對學生偏差行為或需輔導的個案及早作出介入，有助改善學生的行為或情緒健康。
- 2.2. 為進一步改善學生考勤情況，本年度將品格進階課程分為四個階段進行，當學生考勤出現偏差便即時被納入課程內，學生缺課及遲到的情況因而有明顯改善。
13-14 年度共有 37 名學生缺課超過 20 天或以上，而 14-15 年度則只有 19 名學生

缺課超過 20 天或以上，缺課情況改善了 48.6%。而本學年全年遲到人次較去年下跌 25%，而缺席日數亦比去年下跌 23%。

2.3. 因違規問題而需即時邀請學生到訓輔室跟進的個案數字大幅下跌，本年度的違規人次較上學年下跌超過 60%。

2.4. 在服飾儀容上，同學表現同樣有很大的進步，本年度因服飾儀容問題而需跟進的個案只有 54 宗，較去年有 64.2% 的跌幅。

3. 學生輔導

3.1. 於每星期的定期會議中收集學生不同個案的資料，並按學生的情況，舉辦不同的輔導小組，及早作出支援。

3.2. BEST TEEN 輔導學長於全年為中一同學舉辦多項不同的活動，透過活動加強與中一同學的溝通，亦提升中一同學的歸屬感。其中活動包括生日大使、DIY 小組、午間競技活動、桌上遊戲、共晉午膳及伴讀計畫等。

3.3. 安排社工接見全體中一新生，加強對中一同學的了解並提供適時的支援，同時亦協助整理學生及其家庭狀況等資料，有利進一步掌握每位學生的情況。

4. 學生支援

4.1. 為新來港學童籌辦多項課程（英文班、成長課）及認識香港社區的活動，讓他們盡快適應學校課程及香港的生活環境，同時亦增加了朋輩之間的支援。

4.2. 積極推動表現良好或成績優異的學生申請各項不同性質的獎助學金（提名超過 100 名學生角逐不同獎項，共獲得 20 多項獎助學金或證書），除可幫助部分有經濟困難的學生，同時亦讓他們的努力獲得外間的肯定。

5. 學生活動

5.1. 本年度學生共參與 10 個不同的境外學習團，當中涉 226 學生人次，讓學生拓闊視野及豐富其學習體驗。

5.2. 本年度全校學生的義工服務時數超過 12000 小時。學生表現獲各界讚賞的同時，亦得到青年協會有心計畫、社會福利署義工運動計畫及義務工作發展局頒發嘉許狀予以肯定。

5.3. 本年度之全方位學習日繼續以科組學習活動為核心，每級以不同的課題到指定的地點進行戶外學習活動，將課堂知識與生活結合。而本年度更首次將全方位學習安排於境外進行，全體中一級同學一同前往廣州，學習廣州的特色中式建築，並透過學習活動，增加師生之了解，促進師生關係，加強對學校之歸屬感。

5.4. 全年舉行了多超過 250 項的學習活動供學生參與，當中涉及不同的學習範疇，讓學生可拓展視野，豐富其學習經歷。

5.5. 進一步增加中一及中二同學的課後才藝發展訓練項目，讓每位同學可在有系統的訓練中發展潛能，更有機會培養同學對個別項目的興趣。

5.6. 安排中四及中五級同學定期於放學校進行康體活動，以協助同學完成香港青年獎勵計畫康體科的要求。

反思

1. 學校整體學生表現正逐步提升，違規行為有明顯減少的趨勢，而訓導老師處理學生不當誤行為的方向，已逐步由懲處，轉變成以輔導及給予改過機會輔助學生改過遷善，成效良好。日後將繼續採取此處理方針。

2. 本年度雖已為有特殊學習需要的同學按其能力編配小組，但因同學本身各自有著自己

的獨特性及專長，故如可再將個別小組細分，將更能配合 SEN 學生的個別需要，提升成效。

3. 進一步推展校內的環保活動，將現時較集中於環保小組學生身上，擴展至全校同學均有多些機會參與，以求能全面提升同學的環保意識，愛護學校，愛護環境。
4. 近年，香港學童在面對逆境／壓力，處理朋輩關係及涉及兩性價值觀念的個案有上升的趨勢。有見及此，來年德育部及輔導組會加強此些方面的教育工作，以舒緩學生的情緒及糾正錯誤的觀念與態度。
5. 獲教育局的新撥款，本年度已調撥資源至初中，協助初中同學發展生涯規劃。來年將進一步加強初中及高中的工作，讓初中同學能更了解自己及認識更多不同的職業資訊，而高中同學則可掌握更多升學及就業的資料及面試技巧。

(三) 我們的學與教

3.1 課程發展

為配合課程的改革，學校制定清晰的課程發展目標及政策，積極籌辦多元化的學習活動，豐富學生的學習經驗。中四的選科編配以學生的成績和興趣為依歸，讓每位升讀中四同學均能修讀自己感興趣及有能力應付的選修科目。中五同學亦可按興趣修讀「應用學習課程」，拓寬將來升學及就業出路。

3.2 英語提升工作

3.2.1 安排英文科老師於閱讀節進入初中課室，以「Back to Basic English」作教材，增加學生朗讀英語的機會，亦同時營造學習英語的氣氛。

3.2.2 鼓勵學生參加校外英文比賽，如校際朗誦節的英詩朗誦比賽、英文作文比賽，增加他們對英文的興趣及自信等。

3.2.3 由「教育無邊界」老師安排英語學習支援小組，服務對象包括中一至中六各級，分別以小組或一對一方式進行英語輔導。英文大使計畫已成功營造校內的英文氣氛，學生亦已習慣逢星期五的英語早會、英語音樂會等活動。

3.2.4 英語活動：English Week、AFS 國際文化交流、萬聖節英語活動、參觀 Crossroads 等。

3.3 閱讀推廣

3.3.1 本年圖書館安排了多次參觀活動、不同主題的書展及作家講座，拓闊學生眼界及閱讀層面。

3.3.2 圖書館購書除配合科目需要外，亦會參考同學的建議，故所購書本大多是同學感興趣的。

3.3.3 圖書館利用不同的方法推廣閱讀，如午間閱讀分享、老師推介好書等，能引起學生的閱讀興趣。

3.4 中三升中四選科家長會

活動已於18/4/2015順利舉行，全級學生共119人，其中84%學生及70%家長出席。當天校長向家長解釋選擇合適的科目對學生潛能發揮的重要，老師亦詳細介紹新高中各選修科目的課程、分配選科的原則及選科策略。會後更安排家長與班主任會面，除解答家長的問題外，亦為家長提供學生的整體成績，讓家長為子女作出最合適的選擇。

3.5 語文周/學科日

為提升學生對不同學科的認識及興趣，本年安排了中文周、英文周、人文學科周、數理學科日等活動。各學科設計不同的主題比賽、分級比賽、攤位遊戲、展板及電影播放，讓學生接觸不同的知識範疇。

3.6 電子學習學校支援計畫 (Wifi 100)

本校獲教育局「電子學習學校支援計畫」撥款推行電子學習，各項工作如建設無線網絡、購買流動裝置等均已按計畫進行。而參與電子學習的科目及班級較預算的2班、2科為多，實際參與科目共5科、11班，包括中一級中文、數學；中二級電腦；中三級中文；中四級旅遊與款待；中五級中文、數學及中六級英文。當中部分老師以「反轉課堂」作為學與教模式。

(四) 我們對學生成長的支援

4.1 宗教培育

4.1.1 學校為學生提供不同機會帶禱及聖言誦讀，一來訓練學生自信，再者可推廣福傳工作。

4.1.2 邀請慈幼會進教之佑堂院長江志釗神父到校：

- 為師生舉辦明恭聖體，這是本校首次舉辦明恭聖體，是項活動將會每月舉辦一次。
- 為本校主持開校以來的首次感恩聖祭。

4.1.3 慕道班學生活動：

- 逢星期二放學後慕道班學生延續參與課程，牧民助理帶領 13 名學生(6 名為新生)到聖伯多祿聖保祿堂上課，其中 2 位已於復活節受洗。
- 多位慕道班學生由牧民助理帶領，多次前往聖伯多祿聖保祿堂參加首瞻禮六彌撒、聖召行及彌撒。
- 5 位中一慕道學生參加青年牧民委員會在長洲慈幼靜修院舉辦的學生福音營。
- 3 位中四學生 (2 位新教友及 1 位慕道者) 參加由 Touch community 舉辦的 Joyful Feast。
- 牧民助理帶領 2 位即將領洗的慕道者前往聖母進教之佑堂，參加由江志釗神父主持的祈禱會。
- 牧民助理帶領 1 位慕道班學生參加由教區青委主辦，於聖斯德望堂舉行的祈禱工作坊及 2 位慕道班學生參加進教之佑堂朝聖。
- 牧民助理帶領 3 位慕道學生參加聖灰禮早上彌撒後行山感受大自然及天主創造。

4.1.4 本年度共進行多次老師靈修小聚，地點在學校祈禱室舉行，大家分享如何處理生活上的磨擦和生活中要常喜樂，當遇到困難時要忍耐，祈禱要恆心，氣氛良好。

4.1.5 每隔周星期四放學後，牧民助理帶領學生於祈禱室舉行祈禱會，一起默想聖言及探討信仰。

4.1.6 明愛牧民顧問到校為全校師生主持信仰講座，主題為「從家庭修和到關愛」。

- 4.1.7 每年的 10 月及 5 月（聖母月）的早禱均以聖母經來祈禱，並由老師解說聖母的德行，好讓學生好好學習。同時於早會中向聖母獻神花，每星期一次。
- 4.1.8 四旬期舉行宗教周活動，內容包括書展、貧富宴、宗教電影欣賞、四旬期繪畫比賽-感恩、四旬期頌禱會等。
- 4.1.9 學校邀請香港教區青年牧民委員會派員到校為中一及中二級學生主持信仰講座。
- 4.1.10 逢星期三午膳時間舉行公教小組聚會，內容是透過視像傳達宗教信仰或生涯規劃的訊息。
- 4.1.11 帶領 33 位同學出席在浸會大學舉行之「五宗教高峰論壇－自由社會中的社會責任」活動。
- 4.1.12 本校畢業祈禱禮暨耶穌像祝福典禮，邀請到香港天主教教區榮休主教陳日君樞機主持、曾修女及包神父為嘉賓。
- 4.1.13 兩位學生前往進教之佑堂，參加加爾默羅天主之母在俗聖衣會舉辦的聖女大德蘭生平簡介、聖髑瞻仰、祈禱等，地點是進教之佑堂。

4.2 德育及公民教育

- 4.2.1. 德育部本年度工作重點集中在建立同學互勵互勉和克己愛人的信念，把愛德充份傳揚。
- 4.2.2. 透過活動培育學生自治能力和精神，培養個人高尚情操和修養，實踐關愛校園為目的：

行事日期	目的	工作/行事項目
愛德培育	培育及宣揚學生的愛德，灌輸施比受更有福的道理和訊息，同時教導學生多關心及幫助社會上有需要的人士。	<ul style="list-style-type: none"> • 公益金便服日籌款活動 • 明愛慈善獎券籌款活動 • 公益金愛牙日籌款活動 • 公益綠識日 2014 籌款活動 • 公益行善「折」食日籌款活動 • 明愛慈善步行籌款活動 • 「明愛暖萬心」慈善籌款晚會
國情教育	培育學生國情教育，加深學生對祖國認識。	<ul style="list-style-type: none"> • 國慶升旗禮 • 《基本法》及國民常識網上問答比賽 • 有問有答《基本法》問答比賽（民政事務局） • 於 12 月，7 位中五同學參加由元朗區公民教育委員會主辦之四日三夜《廈門、永定及泉州國情學習交流團》
德育培育	培育學生靈性及品格的發展，及針對初中學生個人成長和與社會的關係。	<ul style="list-style-type: none"> • 中一級公教講座 • 中一級全年德育課程 • 中二級德育講座

		<ul style="list-style-type: none"> • 於無牆時段為各級安排有關抗逆、欺凌、性教育、私隱等的德育講座 • 培育學生個人品格及修養：編訂全學年老師在早會 5 分鐘之精神短講或分享 • 3 月舉行性教育周，內容包括專題講座、攤位遊戲、性教育問答遊戲、文章閱讀、填字遊戲及性騷擾展板等
公民教育	<p>培養學生關心社會所發生之事情，關注本地社會及國際時事，及對不同事件的看法和訓練分晰能力，同時分辨公民的責任和實踐。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全港十大港聞選舉（星島日報） • 第二十三屆全港中學生十大新聞選舉（學友社） • 全港十大環保新聞選舉 2014（香港中華基督教青年會） • 教師眼中 2014 年十大教育新聞選舉 • 「中學生最關心的人道新聞選舉 2015」 • 於 1 月舉行捐血日，共有 71 名師生參與 • 分別於 11 月及 5 月舉行「校園清潔雙週」及「禮貌在校園」班房壁報設計比賽，藉此建立學生良好的行為規範

- 4.2.3. 本校 5A 王玉同學在「和富傑出公民學生獎勵計畫」中獲「香港和富學生十優公民大使」獎，她在比賽中撰寫的文章更是中學組最高分一位，其餘參加計畫的 5 位同學均獲發「和富香港學生公民大使」証書。
- 4.2.4. 本校參加「關愛校園獎勵計畫」，並榮獲 2014 年度「關愛校園」榮譽獎。
- 4.2.5. 為「亞航 QZ8501 航班空難、意大利籍渡輪起火、除夕夜倒數活動中上海外灘人踩人慘劇」製作展板及在早會上全校師生為上述慘劇死難者默哀，願死者靈魂早日得到安息天主懷中，為失蹤者和他們的家人送上祝福；並寫下祈禱與祝福語貼在展板上。
- 4.2.6. 尼泊爾發生 7.9 級強烈地震，本校師生對今次災難深表哀痛，全校學生深切地在心意咭寫下祈禱意願，為受傷及失蹤者和他們的家人送上慰問；同時全體學生及教職員進行校內籌款賑災活動，共籌得 6,000 元。
- 4.2.7. 參與由生命勵進基金會主辦之「人生百味@戲曲」工作坊及欣賞會，加深學生對自身、社會和國家的理解，從而培養獨立思考及建立個人的價值觀。
- 4.2.8. 在 2015 年天主教四旬期運動「四旬期愛心學校獎勵計畫」中，本校同學在全港天主教學校繪畫比賽中，奪得初中組亞軍，而學校亦在是次運動中獲得「愛德獎狀」。

4.2.9. 環保活動

- a. 本學年的環保大使繼續參與由環境運動委員會舉辦的「學生環境保護大使」環保章培訓。
- b. 本校參與由香港中華基督教青年會主辦的「減廢@校園」計畫之「減廢行者」計畫，並於 2/7/2015 到校為中一、二、四及五的學生舉行環保講座。
- c. 本校 41 位學生參與由環境保護署主辦及商界環保協會籌辦的「國際環保博覽導賞團」。
- d. 本校參與由和富社會企業舉辦及水務署協辦之「香港水足印定向 2015」計畫之「保護水資源」研習坊及「香港水足印定向 2015」活動，讓學生體會水資源的珍貴，促進節約用水的概念，珍惜地球資源，培養環保意識。
- e. 參加由康樂及文化事務署舉辦的「2015 年香港花卉展覽學童鑲嵌花壇活動」。透過活動，學生更能明白綠化環境的重要性。
- f. 本校中二級六位學生於 16/3/2015 參加由香港視藝文化教育協會舉辦的「2015 香港環保電影展@G7-導賞團」。
- g. 參加膠樽伙伴回收計畫「塑出環保、膠給仁愛堂」，並推薦每班 2 位同學為環保大使。
- h. 參加佳能香港有限公司舉辦的第四屆全港墨兜回收學校大行動。
- i. 學校參與「第十三屆香港綠色學校獎」比賽，獲得銅獎。
- j. 參加 League of Green Schools (第十三屆北京市婦聯香港特邀代表-京、港、粵中學生環保交流項目，目的是以環境問題為主題，促進兩地中學生之間就環境保護的學習、實踐和交流。

4.3 學生支援

- 4.3.1. 飛躍計畫：為新來港學童安排「飛躍計畫」，目的是透過戶外參觀、小組活動及英文興趣班等活動，讓他們盡快適應校園學習環境和社區。全年共舉辦了四次戶外參觀活動、為新移民同學開設 2 組英文補習班、英文提升班及成長課，而 4 次戶外活動包括尖沙咀 3D 奇幻之旅、香港一日遊、迪士尼之旅及海洋公園之旅。
- 4.3.2. 學校提供電子辭典機，供新來港學生外借，可在家中使用和學習。
- 4.3.3. 學校全力幫助和鼓勵學生安心學習，在本年度內共 20 多名學生獲得不同團體或機構所頒發的嘉許獎狀、學習用電腦和獎助學金等。

4.4 訓育及輔導

4.4.1. 學生考勤、紀律及儀容

本年度重點工作仍然是自我管理，期望培養學生的學習紀律之外亦可配合教與學及學生活動方面的政策。

4.4.2. 品格進階課程

- a. 為回應改善學生考勤目標，本年度將設有三個階段的品格進階課程，第一階段須於農曆新年假回校學習，為期 4 天。
- b. 第二階段品格進階課程於復活節假進行，並於 8-10/4/2015 完成，為期 3 天。

- c. 為避免與中一迎新活動及學業進階課程時間重疊，故第三階段品格進課程提前於 29-30/6/2015 及 2-4/7/2015 進行，對象為缺勤嚴重及操行為 D 等或以下之學生。

4.4.3. 領袖生

- a. 新一屆總領袖長帶領領袖生及 BEST TEEN 輔導學長於 24-25/10/2014 參加 2 日 1 夜訓練營，地點定於大嶼山貝澳。
- b. 另外，本年度下學期初已開始進行招募下一屆新領袖生，結果已於 3 月中公佈。

4.4.4. 家訪

- a. 為配合關愛校園政策，本年度家訪已於 11 月下旬全部完成，透過家訪讓老師實地了解學生的生活環境，知道學生的家庭狀況。同時亦促進家長對學校的認識和了解，加強家校溝通和合作，強化對學校正面觀感。
- b. 探訪對象為來港不足 2 年之學童、跨境學生 (14-15 年度) 及需要學習支援的中一學生 (共 61 人)。

4.4.5. 輔導個案

- a. 全年接見學生人數共 69 位，輔導個案總接觸次數共 213 次。
- b. 個案類別主要涉及學生情緒支援、朋輩相處技巧及個人自信心。
- c. 教育局的校本心理輔導服務於 10 月開始到校作輔導支援，主要工作包括為學生作評估、輔導及轉介，與老師會面商討有關 SEN 方面策略及危機處理等支援。

4.4.6. BEST TEEN 輔導學長計畫

- a. 6 名學長參與由元朗區中學校長會及天朗中心合辦的「健康·無毒社區」計畫，活動包括：製作肥皂、探訪戒毒中心及探訪智障中心，同學分別獲得攝影比賽亞軍及最積極參與獎。
- b. 此外，學長積極協助中一級推行班際活動。同時，學生亦致力推行全校身心靈健康周。

4.4.7. 身心靈健康周：輔導組於 2 月舉行「身心靈健康周」，協辦機構包括教育局、教區青年牧民委員會、香港中華基督教青年會、香港基督教信義會天朗中心、奧迪慈善基金及平和基金，透過午膳音樂會、攤位遊戲、健康檢查站、講座、聽覺測試流動車、模擬戰場(WAR GAME)及環校跑帶出「體質及感觀健康」、「心理及靈性健康」及「和諧校園」的重要。

4.4.8. 成就一生師友計畫

- a. 第二屆師友計畫友師及學生配對已完成，共有 97 位同學繼續參加。
- b. 「少年當自強」第二階段活動已於 21/3/2015 進行，同學與友師進行聚會，討論如何善用時間及檢討早前所訂的學生成就書。
- c. 中四級同學於 20/6/2015 到大嶼山午牯灣農莊參加日營，而中五級同學將於 27/6/2015 參加「黑暗中對話」活動。

4.4.9. 各級活動及計畫

- a. 全校：
 - 身心靈健康周

- 香港教育學院之「福祉與共同成功：香港主流及非主流學生的學校及社會參與模式」問卷調查
- b. 中一級：
 - 香港信義會圓融綜合服務中心（天藍計畫）：「欺凌者小組」、「受欺凌者小組」及「旁觀者小組」
 - 香港信義會天朗中心「健康·理想生活小組」
 - 香港中華基督教青年會「正向抗逆之旅」
 - 籃球火青少年訓練計畫
 - 香港基督教服務處「共融教室」
- c. 中二級：
 - 香港信義會天朗中心「健康·理想生活小組」
 - 香港基督教服務處「共融教室」
- d. 中三級：教育學院科研項目之「在普通學校教導自閉症譜系障礙的學生」
- e. 中四級：
 - 教育學院「悅學計畫」
 - 青協「戀愛通識課」
- f. 中五級：健康人生計畫暨音樂會
- g. 中六級：祝福會及畢業謝師宴

4.5 學習支援

- 4.5.1. 全校有特殊教育需要學生共 72 人，獲第三層級撥款者 1 人，獲第二層級撥款者 48 人，第一層級 23 人，但經 EP 評估後，個案繼續遞增。
- 4.5.2. 本年度外購服務包括：自閉症小組、社交小組、語言治療小組、專注力訓練小組、讀寫訓練小組、職志訓練工作坊、實地職場走訪，以及學習鞏固班。服務團體與學校合作順利，亦適合學生所需。
- 4.5.3. 本校兩位老師參加了「在中學照顧 ASD 學生計畫」，有關回饋反映出本校之行動方案直接能幫助 Tier 3 ASD 學生的社交能力及中文科的學習成效。
- 4.5.4. 香港理工大學為六名手肌協調障礙懷疑個案進行測試，協助及早篩選個案，為明年開設手肌協調訓練作準備。
- 4.5.5. 教育心理學家為有特殊教育需要學生評估，並邀請家長到校和與家長電聯溝通，為個案學生安排最適切的關顧，促進學習效能。
- 4.5.6. 來年外購服務由 8 項增至 15 項。

4.6 升學及就業輔導

- 4.6.1. 校外講座及參觀活動：台灣高等教育展 2014 參觀及結盟儀式（與 35 間台灣大學結盟）、參觀嶺南大學、香港大學、香港浸會大學國際學院、明愛白英奇專業學校時裝表演、明愛大專課程體驗日、明日之星 2014 年上游獎學金嘉許禮活動、婚禮及活動統籌主題設計比賽 2015 講座、紀律部隊就業講座、教育及職業博覽會 2015、扶輪社職業博覽 2015，以及元朗區中學生暑期見習計畫 2014-2015」啟動禮。
- 4.6.2. 校內講座：到校舉辦講座的大專院校包括台灣首府大學、朝陽科技大學、元智大學、樹德科技大學、暨南大學、澳門城市大學、東南科技大學，另

亦舉辦頌恩護理人員培育計畫、思雅美國交流生計畫、CUSCS 中學生通識教育講座-生涯初探，以及警務工作及招募講座。

- 4.6.3. 與校外團體合作項目：生涯規劃彈途漁之「識」者生存計畫及 Fit 嘜計畫 2014。
- 4.6.4. 校長推薦計畫：大學聯合招生辦法 2015 (3 名)、明愛直通銜接計畫 (明愛白英奇專業學校 45 名，明愛社區書院 46 名)、職業訓練局 (3 名)、香港教育學院 (3 名)、暨南大學 (推薦 4 名，4 人獲錄取)、華僑大學 (推薦 9 名，9 人獲錄取)，以及台灣地區大學個人申請 (推薦 39 名，33 人獲錄取)。
- 4.6.5. 獎學金申請：2014 世茂新家園精英培養計畫、明日之星-2015 年上游獎學金、2014-15 年度新來港學生升讀本地大學獎學金及領匯-第一代大學生獎學金。
- 4.6.6. 比賽、交流及活動項目：建造業安全獎勵計畫安全問答比賽 2014-2015、婚禮及活動統籌主題設計比賽 2015 (1 隊獲優異獎)、內地、澳門升學就業探索之旅及思雅美國交流生計畫。
- 4.6.7. 工作體驗：2015 考警攻略計畫、職志體驗計畫 2015、港鐵 Train 出光輝每一程訓練計畫 (1 人入選)，以及元朗區中學生暑期見習計畫 (2014-2015) (7 人入選)。
- 4.6.8. 個人生涯規劃輔導工作 (中一及中三全級)：由社工個別接見，提供生涯規劃個人輔導。
- 4.6.9. 其他：
 - a. 1415-中四選科手冊：提供中三升中四選科資訊及輔導建議
 - b. 初中生涯規劃文章閱讀計畫：全年共 9 次，為初中學生提供生涯規劃基礎知識。
 - c. 撰寫推薦文件：按學生的不同升學就業需要撰寫，本年度撰寫次數達 60 次以上。

4.7 學生活動

- 4.7.1. 中一及中二級課後啟發潛能活動
 - a. 為讓中一及中二同學能善用課餘時間，使他們在學習和成長方面得到更佳及更均衡的發展，每逢星期三放學後特別為中一及中二級同學安排課外活動。
 - b. 同學須從籃球、排球、長跑、健康舞、結他、古箏、琵琶、羽毛球及合唱團等活動中，挑選其中一項進行一小時的訓練，期望可透過持續而有系統的訓練，發展出同學各自的潛能，增強自信。
- 4.7.2. 中四及中五級課後活動：為滿足中四及中五級香港青年獎勵計畫銅章要求 (康樂體育科)，已分別安排同學於星期二及四，每班隔週上課，活動為健康舞、籃球、乒乓球及室內賽艇。
- 4.7.3. 課外活動：本年度的課外活動小組分為學術、才藝、服務、體育及興趣五大類別，合共 40 組。
- 4.7.4. 四社
 - a. 四社改選日於 26/9/2014 進行，上屆內閣成員於當日向社員匯報過去一年的工作及成績，而新內閣成員則將向社員簡介本年度之工作計畫。

- b. 四社全年共舉辦了 8 項社際比賽。
- c. 累計全年成績，最終由誠社奪得總冠軍。

4.7.5. 無牆學習活動

- a. 學校利用每兩星期一次的無牆學習時段為同學安排了不同類型的全方位學習活動，以擴闊同學的學習經歷。
- b. 活動包括不同範疇的講座、學術比賽、體育競技及才藝表演等，合共 27 項。

4.7.6. 學生會

- a. 新一屆的學生會於 11/11/2014 進行了就職典禮。
- b. 本年度學生會舉辦及協辦了多項活動，包括「天秀墟哈囉喂！」、中文周舉辦的社際問答比賽、師生足球機比賽、聖誕聯歡會、環校跑甜品製作、師生三人籃球賽、兩日一夜「至 fun 夏令營」、與初中同學午餐及與校長午餐等。學生會幹事在籌劃活動之表現出色，而參加者的人數亦較往年多，氣氛非常熱烈。
- c. 為鼓勵學生循環再用課本，培養學生的環保意識及減輕家長的經濟負擔，學生會已於 7 月舉行舊書買賣活動。

4.7.7. 社會服務

- a. 鄰舍服務日
 - 第六屆鄰舍服務日已於 6/2/2015 舉行，全校師生分組前往元朗、天水圍及屯門區之安老院、老人護理院舍、智障及殘障人士護理中心等約 20 多個社福機構服務。
 - 是項活動向「有心計畫」申請津貼，合共 3,000 元。
- b. 愛心滿鄉郊：「愛心滿鄉郊」活動為元朗 6 條鄉村的居民提供義工服務，於 8/11/2014 在本校禮堂進行開幕禮及到六鄉進行探訪，作為活動的開展；而本校童軍亦於 25/10/2014 到訪下白泥村，與居民進行探討交流，並與當地居民玩遊戲及吃湯圓；是項活動向主辦單位申請合共 2,000 元津貼。
- c. 震夏顯關懷：本校聖約翰救傷隊少青團與明愛元朗社區中心合作，舉辦「震夏顯關懷」健康檢查服務，為區內長者提供血壓、血糖等的檢測。合計去年共為校內、校外提供達 23 次的服務，內容包括健康檢查、人流管制及協助急救服務；是項活動亦向「有心計畫」申請合共 3,000 元津貼。
- d. 元朗學生大使
 - 全年共參加 12 次聯席會議、第七屆元朗學生大使計畫培訓營，以及 4 次社會服務（包括探訪單親家庭）。
 - 本校 4 位同學獲得證書，而 3B 黃令沖同學更獲最佳進步獎。
- e. 4C 青年義工領袖計畫：全年共進行了 10 次義工服務，服務對象包括醫院病人、智障人士、小孩及公眾人士等。
- f. 其他服務活動：本校全年的義工服務時數合共超過 12,000 小時，而本校多位同學更分別獲得香港青年協會、社會福利署、義務工作發展局等機構發出的義工服務嘉許狀。

4.7.10. 全方位學習日

- a. 已於 5/12/2014 進行，提供一個既可讓學生於戶外學習，亦可與老師溝通及建立關係的平台。
- b. 當天分別由不同科組帶領學生進行學習活動，包括中二級英文科訪問、中三級中文科景物描寫、中四級通識科環保旅遊、中五級倫宗科文化考察，以及中六級數學科方位計算。
- c. 全體中一級同學於 5-6/12/2014 衝出香港，參與「廣州的中式建築及其歷史文化」交流團活動，回港後已製作簡報分享學習成果。

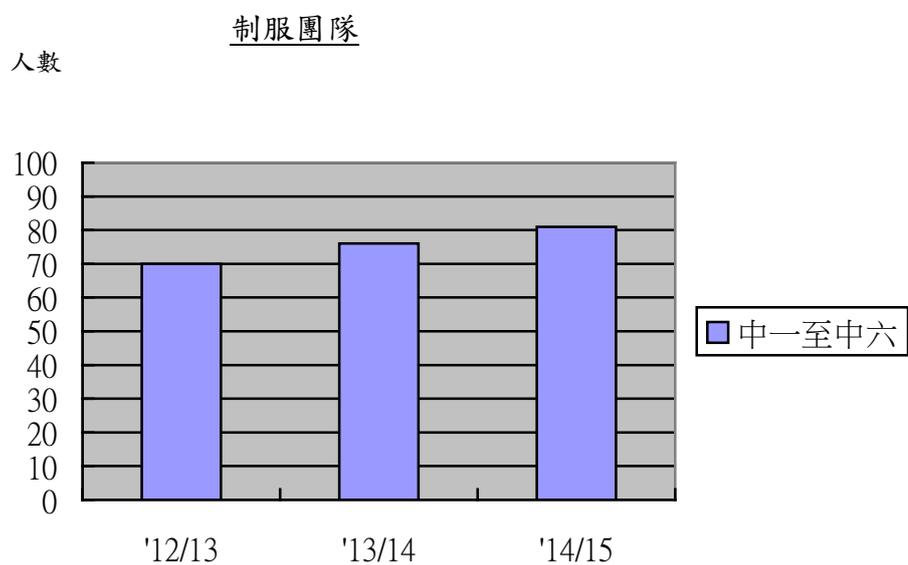
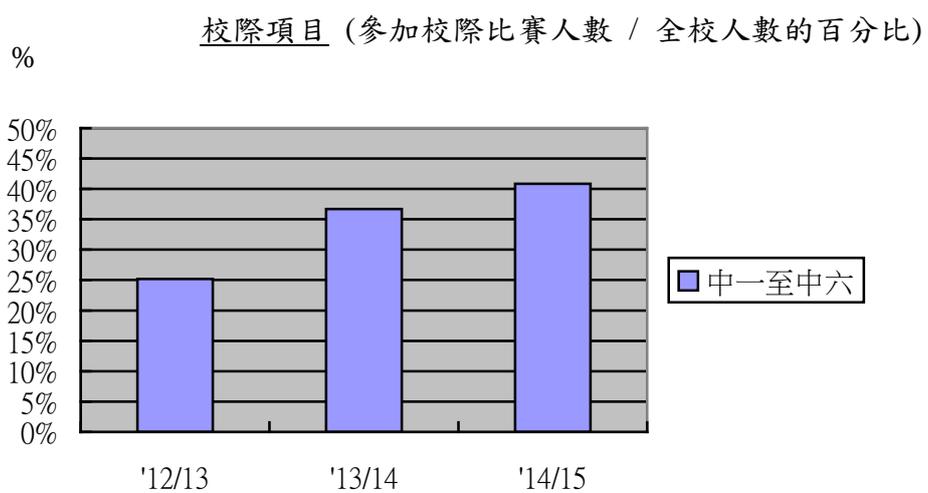
4.7.11. 分享故事·成就夢想：「分享故事·成就夢想」由扶輪社與本校合辦，至今已舉辦多個活動。是次計畫透過演說訓練、社區服務及戶外社團活動，全面提升學生的自信心、溝通和社交能力，以及對社區的歸屬感，對象為 24 位中二及中三學生。活動包括破冰遊戲 — 都市尋寶(城市定向)、欣賞青少年音樂劇《逆風》、演說訓練、安徒生會賣旗日、扶輪社慈善電影夜《爭氣》、說故事社區服務、扶輪社聖誕派對、兩日一夜野外營、社區服務暨扶輪社嘉年華及扶輪老師 MORE 法營。

4.7.12. 暑期活動

- a. 本年度舉辦 7 項暑期活動，學生反應熱烈。
- b. 4 名同學獲甄選參加由中國人民解放軍駐香港部隊及香港特別行政區政府教育局聯合主辦的「香港青少年軍事夏令營」，為期 15 天。

(五) 學生表現

a. 學生參與校際項目和制服團隊的情況



b. 學生表現：

獎項名稱		主辦機構	得獎日期	學生人數	
學術					
中文	「暑期擇志」之《我的擇志經歷》 作文比賽金獎	香港青年協會	10/2014	1 人	
	慶祝中華人民共和國成立六十五周年學生 徵文比賽 ● 初中組季軍 ● 初中組優異獎 ● 高中組優異獎	新界校長會	11/2014	1 人 1 人 1 人	
	第 66 屆香港學校朗誦節 ● 粵語詩詞獨誦冠軍 ● 粵語詩詞獨誦季軍 ● 普通話詩詞獨誦季軍 ● 普通話散文獨誦季軍 ● 粵語詩詞獨誦優良獎狀 ● 粵語散文獨誦優良獎狀 ● 普通話詩詞獨誦優良獎狀 ● 普通話散文獨誦優良獎狀 ● 粵語詩詞獨誦良好獎狀 ● 粵語散文獨誦良好獎狀 ● 普通話詩詞獨誦良好獎狀 ● 普通話散文獨誦良好獎狀	香港學校音樂及朗誦 協會	11-12/2014	(共 84 人) 1 人 2 人 2 人 1 人 8 人 8 人 15 人 9 人 17 人 10 人 8 人 3 人	
	2014-2015 年度文學之星中國中學生作 文大賽 (香港賽區)： ● 首 50 名及進入複賽 ● 優異獎	香港中華文化促進 中心	1/2015	1 人 5 人	
	中華人民共和國建國六十五周年 學生徵文比賽入選證書	新界校長會	27/1/2015	10 人	
	2014-2015 中國中學生作文大賽 (香港賽區) 銅獎	香港中華文化促進 中心	16/4/2015	1 人	
	英文	第 66 屆香港學校朗誦節 ● 英詩獨誦季軍 ● 英詩獨誦優良獎狀 ● 英詩獨誦良好獎狀	香港學校音樂及朗誦 協會	11-12/2014	(共 76 人) 1 人 51 人 24 人
		Hong Kong Primary and Secondary School English Writing Competition 2014-2015 Junior Secondary Division, Most Creative Writer -- Merit	ESF, Asia Children Education Association	5/2015	1 人

獎項名稱		主辦機構	得獎日期	學生人數
數學	香港精算解難及創意挑戰賽 2014 初賽 ● 銅獎 ● 優異獎 ● 良好獎	香港中文大學	20/12/2014	1 人 1 人 4 人
	華夏盃—全國數學奧林匹克邀請賽 2015(香港賽區): ● 二等獎 ● 三等獎	香港數學奧林匹克協會	13/1/2015	2 人 7 人
通識	第十五屆消費文化考察報告獎--嘉許獎狀	消費者委員會及教育局	10/2014	5 人
	第四屆全港學生中國國情知識大賽—個人賽 -- 優異金獎	教育局	11/2014	3 人
	聯校通識學生活動之推動種族融和計畫比賽: ● 我最喜愛的計畫書 ● 優異獎	香港電台教育網站 eTVonline、政制及內地事務局	29/1/2015	7 人 1 人
化學	化學閱讀自學獎勵計畫 ● 白金獎 ● 金獎	教育局	11/2014	2 人 1 人
	2014 澳洲國際化學測試 ● Certificate of Distinction ● Certificate of Credit	澳洲皇家化學學院	11/2014	2 人 2 人
科技	2014 應用再生能源設計暨競技大賽優異獎	香港電子科技教育學會及今日校園	1/11/2014	3 人
視藝	全港青少年繪畫日現場寫生總決賽優勝者 (12 月到莫斯科參加藝術之旅)	藝育菁英	1/10/2014	1 人
	全港中學健康人生繪畫比賽初中組冠軍	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學	7/11/2014	1 人
	商界關愛職業健康心意咭設計比賽 2014: 中學組亞軍	職業安全健康局	14/1/2015	1 人
	繽紛創意嘉年華賀元宵花燈設計比賽 ● 中學組冠軍 ● 中學組亞軍 ● 中學組優異獎	元朗區文藝協進會	28/2/2015	4 人 3 人 11 人
	四旬愛心繪畫比賽(初中組)亞軍	天主教四旬期運動	5/2015	1 人
	元朗區文藝之星	元朗區文藝協進會	6/2015	1 人

獎項名稱		主辦機構	得獎日期	學生人數
視藝	鄰里關懷顯愛心填色繪畫比賽	梁志祥議員辦事處及 元朗青年聯會	7/7/2015	1人
	● 冠軍			1人
	● 亞軍			1人
	● 季軍			
	藝術同行 2015 嘉許獎	香港藝術發展局	10/7/2015	2人
	校園藝術大使嘉許獎	香港藝術發展局	11/7/2015	2人
獎學金				
新來港學童獎勵計畫		宏施慈善基金社會 服務處	10/2014	1人
● 傑出學業獎				1人
● 傑出操行獎				
世茂新家園精英培養計畫--傑出中學生獎		新家園協會	5/12/2014	5人
2013-2014 年度元朗區內地新來港定居 學生獎學金計畫：		宏施慈善基金社會 服務處	2/1/2015	2人
● 傑出學生獎				1人
● 最佳進步獎				
2014/15 年度(第 18 屆)蘋果助學金		蘋果日報慈善基金	14/1/2015	1人
香港會計師公會獎學金		香港會計師公會	28/1/2015	1人
尤德爵士紀念基金獎學金		尤德爵士紀念基金 理事會	9/2/2015	1人
2014-15 年度新來港學生升讀大學獎學金		香港新來港人士 服務基金	5/2015	1人
上游獎學金 2015		香港社會服務聯會	6/2015	3人
「心之書」贈書		太陽報愛心基金 及恆基溫暖工程 基金	26/6/2015	4人
運動項目				
2014 年校際獨木舟比賽		香港獨木舟總會	11/2014	1人
● 男子 T2-1000 米亞軍				1人
● 男子 T1-200 米季軍				
元朗區校際男子甲組越野跑比賽 個人全場第十名		香港學界體育聯會	7/11/2014	1人
Fit 嘜計畫 2014 嘉許狀		中國香港體適能總會	3/12/2014	43人
香港學生運動員獎 2014-2015		屈臣氏集團	5/1/2015	1人
渣打香港馬拉松 2015 -- 少年跑(組別一) 冠軍		香港業餘田徑總會	25/1/2015	1人
友校男子 4X100 米接力邀請賽亞軍		佛教陳榮根紀念學校	27/3/2015	4人
2015 屯門中學室內賽艇錦標賽 男子甲組季軍		青松侯寶垣中學及 中國香港賽艇協會	28/3/2015	1人
日朗盃柔道錦標賽(女子 44 公斤以下)季軍		香港名望柔道會	5/2015	1人

獎項名稱	主辦機構	得獎日期	學生人數
Samsung 第 58 屆體育節 ● 室內賽艇團體混合接力賽(男子青少年組)冠軍 ● 個人 500 米亞軍	中國香港賽艇協會	17/5/2015	5 人 1 人
義工服務			
第二屆聽障體驗社區教育計畫嘉許狀	香港聾人福利促進局	23/9/2014	12 人
有心計畫 2013-2014 ● 200 小時義工嘉許證書 ● 150 小時義工嘉許證書 ● 投身獎章 ● 成長獎章 ● 參與獎章		12/2014	6 人 5 人 4 人 9 人 49 人
義工嘉許計畫： ● 壹萬小時獎狀金獎 (總服務時數：10800 小時) ● 金獎(個人獎項)(服務時數超過 200 小時) ● 銀獎(個人獎項)(服務時數超過 100 小時) ● 銅獎(個人獎項)(服務時數超過 50 小時) ● 金獎(小組獎項) ● 銀獎(小組獎項) ● 銅獎(小組獎項)	社會福利署 義工運動督導委員會	2/2015	本校 2 人 14 人 53 人 2 組 1 組 3 組
● 金獎(個人獎項) ● 銀獎(個人獎項) ● 銅獎(個人獎項)	香港義務工作發展局	6/2015	1 人 21 人 63 人
傑出青年義工領袖獎	義務工作發展局	7/2015	2 人
其他			
「愛·擁抱 Big Hug」攝影比賽 中學組冠軍	和富社會企業	25/1/2015	1 人
「山影人趣 1 Click」全港攝影比賽 (中學組) 優異證書	生態教育及資源中心、寶育國際有限公司及白鷺湖互動中心	2/2015	1 人
公益少年團團員獎勵計畫 ● 三等藍星章 ● 高級紫章	教育局公益少年團	2/2015	2 人 7 人
元朗區中學生「健康·無毒」社區共融體驗之旅 ● 最積極學員獎 ● 攝影比賽亞軍	基督教信義會 天朗中心	2/2015	1 人 1 人
基本急救證書	香港聖約翰救護機構	4/2/2015	18 人

獎項名稱	主辦機構	得獎日期	學生人數
和富香港學生十優公民大使獎	和富青少網絡	3/2015	1 人
「關愛校園」榮譽	香港基督教服務處	5/3/2015	本校
紀念《基本法》頒布 25 周年「認識《基本法》——依法治港創繁榮」 中學校際問答比賽優異獎	新界校長會	20/3/2015	10 人
「元朗是我家」標語創作比賽 ● 冠軍 ● 季軍 ● 優異獎	元朗區家長教師會 聯會	21/3/2015	1 人 1 人 1 人
「尊重包容盡本份·關愛共融建社群」 專題活動之「簡報設計比賽」(2014-2015) 優異獎	教育局公益少年團 元朗區委員會	24/3/2015	4 人
港燈智「惜」用電計畫 2015 年度一星級 「綠得開心學校」	港燈	5/2015	本校
四旬期愛心獎狀	天主教四旬期運動	5/2015	本校
公益少年團團員獎勵計畫中級獎章(橙章)	教育局公益少年團	5/2015	15 人
明愛慈善步行最踴躍參加單位獎冠軍	香港明愛	14/5/2015	本校
「非凡躍進」獎勵計畫嘉許證書	家庭與學校合作事宜 委員會	18/5/2015	12 人
第十三屆香港綠色學校獎銅獎	環境運動委員會、環 境保護署及教育局	6/2015	本校
第十屆元朗區優秀學生獎	元朗青年聯會	6/2015	1 人
「相、信、愛」--「愛」在瞬間攝影比賽 (學生組) 冠軍	九龍婦女聯會	20/6/2015	1 人
「減廢@校園」卓越獎銅獎及傑出「惜物」 校園獎中學組優異獎	香港中華基督教 青年會	7/2015	7 人
明日領袖獎證書	教育局及香港傑出青 年協會	13/7/2015	6 人

(六) 財務報告

詳見附件 4。

(七) 回饋與跟進

1. 本學年學校的整體氣氛、學生的行為表現、校園的讀書風氣持續提升，而同學參與各式各樣的校外比賽人數亦明顯增加，加上家長及合作機構對學生的評價亦非常正面，此等證明學生的素質正不繼提升。面對適齡學童人口持續下降的衝擊，學校將繼續提升學與教及學生成長上的支援，師生同心，讓學校持續進步。
2. 各科根據文憑試的經驗及學生的特質，重新調節課程及教學策略，預備學生應考公開試，但學生薄弱的學習動機仍是教學工作的一大障礙。本年學校與不同的台灣大學結盟，直接增加本校畢業生升讀大學的機會，對於其他級別的學生，實有激勵的作用。
3. 電子學習仍在嘗試階段，雖然已經有 5 科加入，但大部分老師仍抱觀望心態。學校除需在硬件上作準備，亦需在行政上多作配合，為參與科目提供更多的空間，動員更多老師加入，期望進一步提升學與教的果效。
4. 繼續為學生提供多元化的學習活動，培養全人發展。同時希望透過活動，讓同學的潛能得以發揮，建立自信。與此同學，期望同學可透過不同種類的學習活動，豐富其學習經歷，提升同學對學校的歸屬感。
5. 除了繼續獲利希慎基金、教育無邊界及成就一生網絡的資源，讓學生不論在學業上或是個人成長上均有豐富的體驗。而本年度更獲蘭桂坊扶輪社的協助，讓一群初中同學有機會接受故事演說的訓練，更讓他們有機會學以致用，到社區進行服務，建立自信。來年將繼續借助外間的資源，讓更多學生受惠。
6. 為防範於未然，來年將加強學生在面對逆境、處理朋輩關係及性教育方面的教育，協助同學解決問題，及面對困難時應有的態度和價值觀。
7. 隨著學生整體表現逐步提升，訓輔部亦會將工作的焦點逐步調整，加強對同學成長的支援。