

2015/16 學年 周年校務報告

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨

明愛元朗陳震
夏中學

以學生為主
體，配合專業
及專上教育或
就業的需要

為不同學習性
向及能力的學
生提供發展潛
能的機會

肯定並鼓勵全
人教育及均衡
發展

引領學生認識
並建立天主教
價值觀，體驗
及發揚明愛精
神

本校是香港明愛轄下一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在**愛德服務中帶來希望**，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 學校簡介

一般情況

本校為香港明愛屬下的政府資助中學，於 1988 年 9 月開課。創校至今，本校以明愛服務香港的宗旨，為適齡學童提供完整的中學課程，培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

校舍設備

校舍樓高七層，面積約為五千六百餘平方公尺，設有標準課室二十八間，學生不需要採用浮動班形式上課，而學校亦設立多間不同用途特別室：包括科技/汽車工場兩間、視覺藝術室兩間、資訊科技研習中心一間、電腦實驗室兩間、科學實驗室一間、物理實驗室一間、化學實驗室一間、生物實驗室一間、音樂室一間、英語室一間、學生活動室一間及祈禱室一間。此外，另設有圖書館、學生護理室、輔導室、籃球場、有蓋操場及禮堂等。

除教育局所訂基本設施外，所有課室、特別室已加裝空調及 Wifi 設備，禮堂亦添置大型空調設施，讓學生可以在理想環境下參與全校活動，如周會、祈禱會、表演活動、全校比賽及電子學習活動等，從而豐富學生的學習經歷。

同時，學校十分關注同學的休憩空間，因此學校已美化地下之草地，加裝魚池、石椅及鋪設石板徑，供同學休息和交流，為同學提供較大的舒展空間。

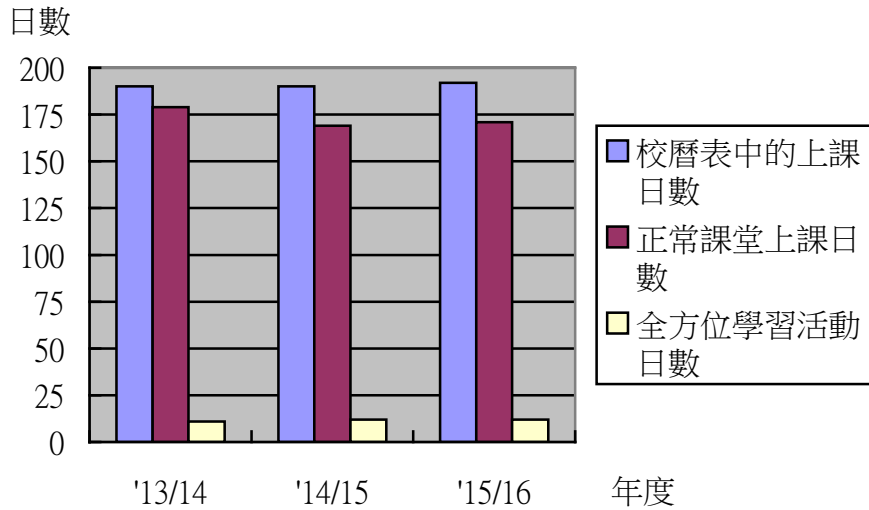
3. 校董會的組合

本校是香港明愛轄下九所中學之一，於 2015 年 8 月 1 日成立法團校董會，由校監擔任法團校董會主席。有關本校法團校董會持分者之比例見第 4 項表解。

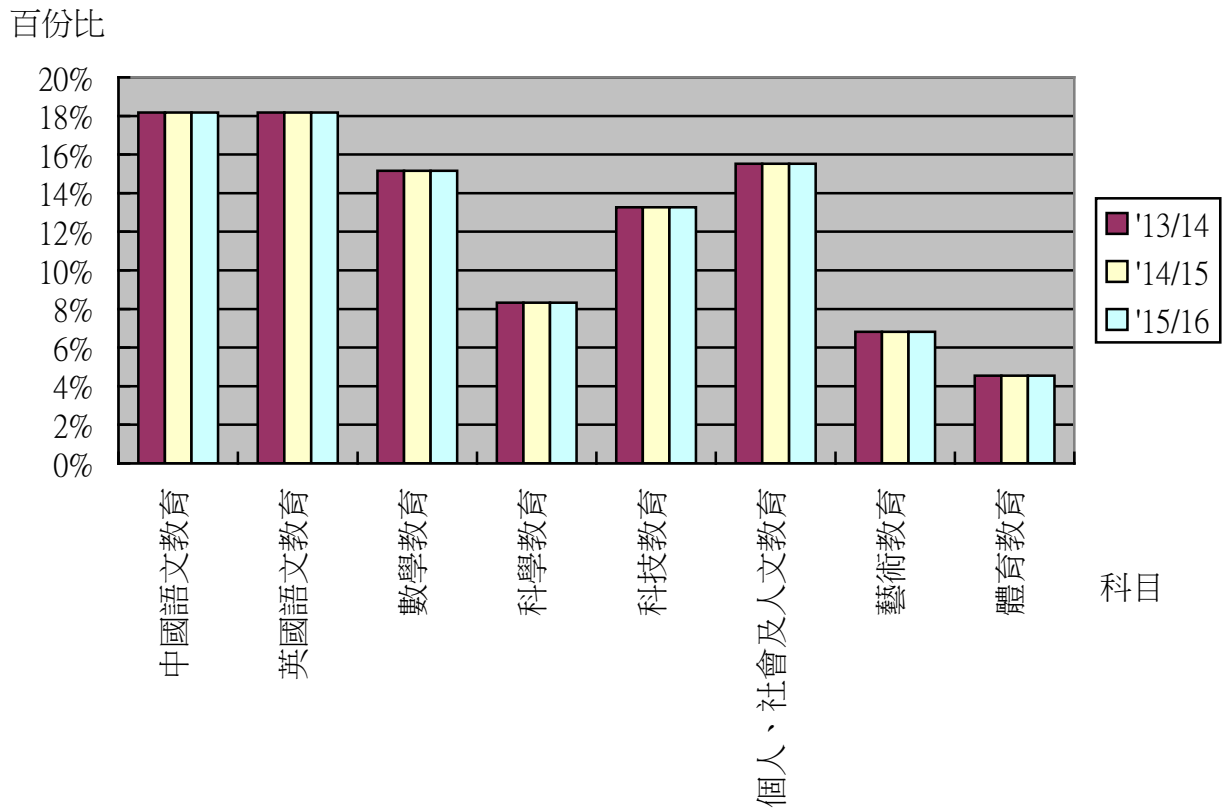
4. 法團校董會持分者的組成比例

	成員	辦學團體	校長 / 副校長	家長	教師	校友	獨立人士
法團校董會	14/15 (1/8/2015- 31/8/2015)	7 (+1 替代) (63.6%)	1 (9.1%)	1 (+1 替代) (9.1%)	1 (+1 替代) (9.1%)	1 (9.1%)	0 (0%)
	15/16	7 (+1 替代) (63.6%)	1 (9.1%)	1 (+1 替代) (9.1%)	1 (+1 替代) (9.1%)	1 (9.1%)	0 (0%)

5. 實際上課日數



6. 八個主要學習領域的課時分配



(二) 關注事項的成就與反思

1. 提升對天主教的認識，感受基督關愛精神，並作出施予，推己及人。

成就

1. 每星期其中兩天早會均安排公教組同學負責讀經及帶領早禱，增強學生自信心之餘，亦推廣校內福傳工作。次數較去年的每星期一次為多。
2. 每天早會安排不同的祈禱主題，例如主日聖經訊息、聖經分享、時事議題、生活分享、為特定意向祈禱及教會慶節等，從而讓學生加深對天主教教育的核心價值。
3. 在各項宗教活動、講座或頌禱會中，學生的表現較以往專注及投入，反映學生對宗教禮儀的尊重。
4. 本學年有3位慕道班學生領洗，比去年的兩位為多。
5. 繼續邀請慈幼會進教之佑堂院長江志釗神父到校，為師生進行每月一次的明恭聖體及感恩聖祭。
6. 正式成立了天主教同學會，聚集了一批成熟及投入的學生，他們亦主動籌辦及參與活動。
7. 慕道學生及教徒學生積極活躍，常參加首瞻禮六彌撒，協助帶領星期三的午間飯聚。

反思

1. 可進一步加強同學於操場集會時的早禱氣氛。
2. 加強天主教同學會的角色，讓他們擔當更多福傳或宗教活動的帶領工作。

2. 照顧學生的多樣性，強化初/高中的課程銜接，推行電子學習，提升學生學習成效及中學文憑試成績。

成就

1. 課程發展

- 1.1 中一新生適應課程及銜接課程能有助學生改善知識基礎及學習態度。
- 1.2 各科均已制訂分階段目標及課程調適措施，加速班的學習氣氛、成績及表現較佳，其他班別的學習情況仍待提升。
- 1.3 大部分科目均能重整初中課程，如在初中課程加入高中元素或全港性系統評估訓練，以配合高中課程及公開試的需要。
- 1.4 通識科第四年參與教育局提供的校本支援計畫，本年度重點為「促進學習的評估」，議定不同班別的學習重點，及檢視工作紙及測考卷的質素，確保各評估工具能有效反映學生的學生進展，各老師對是項計畫均有正面的評價。

2. 教學策略

- 2.1 初中學生課後留校至下午四時五十五分，參與學業精進班或功課輔導班，進行情況理想。早前向中三級學生派發問卷，收集他們對是項安排的意見。大部份學生均認同此安排有助學習，亦提出了不少意見。
- 2.2 中四、五級中、英、數課後提升班。
- 2.3 各科因應學生的表現，設計不同的策略，預備學生應考文憑試，包括：
 - i. 利用小測推動學生溫習；
 - ii. 延長補課時間；
 - iii. 派發溫習小冊子；
 - iv. 參加坊間/聯校的模擬考試；

v. 延長畢業試後的上課日，保持學生的應試狀態。

2.4 透過不同措施，學生的語文表達能力有所提升，以各級加速班的表現較佳。

2.5 「電子學習」能提升學生的學習動機；各相關科目開始建構電子學習資源庫。

2.6 各科目均善用課後或長假期進行補課，增加教學時間，並重點教授公開試答題技巧，預備學生參與各公開試。

2.7 開放自修室至晚上八時，並由中、英、數及通識科教學助理當值，為學生解答問題。個別老師亦利用自修室為同學進行小組補課，此舉有助營造溫習氣氛。

2.8 試後/暑期補課：

i. 中三升中四銜接課程：讓中三級學生提早認識中四課程的要求。

ii. 由 22/8/2016 開始，中四及五級學生需參加暑期補課，爭取更多學習時間。

2.9 各科均積極推動學生參加校外學藝活動及比賽，成績及表現亦不斷進步。

3. 老師之間的協作與支援

3.1 各科組均安排同科層會議，在會議上分享及交流教學經驗、教學策略等，同科層會議有助教師經驗分享及交流。

3.2 各科均於分科會議中加入分享環節，有助老師交流教學經驗。

3.3 於科主任會議中加入分享環節，建立科主任之間的切磋交流文化，分享有效的措施。

3.4 繼續安排「開放教室」活動，增加專業交流的機會。本年的觀課重點為「照顧學習差異」，活動期間亦提醒各老師外評的觀課重點，為外評作好準備。

4. 對有特殊學習需要的學生的照顧

4.1 在每學年的分班會議中，均邀請輔導主任、班主任及特殊學習需要負責老師一同商討，並因應每名特殊學習需要同學的性格、社交能力及特質等，為同學編配最合適的班別。

4.2 安排專責老師定期與有特殊學習需要學生的家長聯絡及於家長日進行面談，加強家長與學校的溝通，發揮更緊密的合作，共同扶助學生成長。

4.3 於課後特別為特殊學習需要同學安排學習鞏固班，協助同學解決最基本的學業及功課問題。

5. 生涯規劃

5.1 為同學安排多項不同的升學及就業講座或參觀，讓學生透過多元化的活動擴闊視野，為他們提供更多的生涯規劃資訊。

5.2 由英文科老師教授同學撰寫自己的履歷表，再與教育局及不同的志願組織合作，為同學安排多次的模擬面試，以準備他們升學及求職時的需要。

5.3 安排不同級別的同学前往本地多所大學參觀，當中包括香港大學、中文大學、香港科技大學、香港城市大學及嶺南大學等，以加深他們對本地大學的認識及入學的要求，並希望藉此提升他們入讀本地大學的動機。

5.4 於初中級別加強了生涯規劃的輔導，讓他們認識自己及了解更多不同的行業資訊。

5.5 本年再成功與多 9 所台灣大學簽署結盟協議，至今合共 44 間。為有意前往台灣升學的同學爭取更多的學費、住宿及/或機票減免。

5.6 透過校長推薦計畫，共推薦 225 人次的中六同學申請升讀本地、國內、澳門及台灣等地的大專/大學。當中 67 人已分別獲國內地、台灣及澳門的大學取錄入讀學

士學位課程。

5.7 安排社工個別接見中一、中三及中六級同學，為他們提供生涯規劃個人輔導。

反思

1. 部分學生學習動機薄弱，沒有溫習習慣，家庭支援不足；個別老師對學生的期望偏低，造成惡性循環，學生成績進步緩慢。各科宜因應本科特色，調整教學內容、教學策略及課業安排等，減少學習上的障礙並提升學習趣味，增加學生於課堂活動上的參與度，以提升學習動機。
2. 有特殊學習需要的學生對課堂工作構成極大挑戰，老師需主動參與有關方面的專業培訓，才能應付工作上的需要。
3. 老師的專業交流架構雖已建立，惟仍需老師加以善用，才可提升其教學效能。
4. 各科在檢討中提出的改善建議須落實執行。
5. 因應特殊學習需要同學的特性，宜加強對第三層級同學的支援以及有言語障礙及過度活躍等同學的支援。
6. 宜加強學業能力及動機較遜的同學的生涯規劃輔導，以準備他們在升學或就業上的需要。
7. 繼續加強畢業生的升學及求職面試技巧，及早了解及改善自己的不足，增強面試時的自信。

3. 提升學生品德、擴闊學生的學習經歷及視野，建立勇於承擔、敢於負責及健康正面的價值觀。

成就

1. 德育及公民教育

- 1.1. 透過不同的活動，於校內營造關愛文化，並連續7年獲頒「關愛校園」榮譽獎。
- 1.2. 舉辦不同主題的活動周，如性教育周、身心靈健康周等，強化同學的正面價值觀及身心靈健康的重要性。
- 1.3. 參與多項環保教育活動，並成功獲得多項學校環保獎項。
- 1.4. 在多項慈善籌款活動中，學生均有積極參與，所籌得善款較往年為多。
- 1.5. 同學整體在關愛及道德操守的表現上，均有持續進步。

2. 學生紀律

- 2.1. 訓導組、輔導組及學校社工每星期會定期召開個案會議，匯報個案學生的跟進情況，亦藉此互相通報其他有需要多加留意的學生，以便及早對學生作出支援或輔導，有助改善學生的行為或情緒健康。
- 2.2. 學生的考勤情況繼續有改善，不論全年的缺課次數、遲到次數及缺席留堂次數均比上學均全面改善。
- 2.3. 學生對學校的歸屬感有提升，這點亦從同學的違規及服飾儀容表現上反映來。本年，同學在上述兩個範疇中的表現均較去年進步。
- 2.4. 隨著學生違規行為的逐步改善，訓導老師的角色亦逐步加強了輔導的元素，盡量給予學生改過的機會，成效良好。

<p>3. 學生輔導</p> <p>3.1. 於每星期的定期輔導會議中收集學生不同個案的資料，並按學生的情況，舉辦不同的輔導小組，及早作出支援。</p> <p>3.2. 由社工、輔導主任、天藍計劃社工及家庭福利會負責 BEST TEEN 輔導學長的訓練工作，並於全年為中一同學舉辦多項不同的活動，透過活動加強與中一同學的溝通，亦提升中一同學的歸屬感。</p> <p>3.3. 安排社工接見全體中一新生，加強對中一同學的了解並提供適時的支援，同時亦協助整理學生及其家庭狀況等資料，有利進一步掌握每位學生的情況。</p>
<p>4. 學生支援</p> <p>4.1. 加強對新來港學童在英語學習上的支援，並籌辦不同的活動，讓他們盡快適應學校課程及香港的生活環境，同時亦增加了朋輩之間的支援。</p> <p>4.2. 繼續積極推動表現良好或成績優異的學生申請各項不同性質的獎助學金，除可幫助部分有經濟困難的學生，同時亦讓他們的努力獲得外間的肯定。</p>
<p>5. 學生活動</p> <p>5.1. 全年學生共參與了 10 個遊學團，參加人次合共 210 人，當中包括由外間機構主辦及自行舉辦的遊學團。透過不同性質的遊學團，讓學生拓闊視野及豐富其學習體驗。</p> <p>5.2. 本校全年的義工服務時數合共超過 10,000 小時。學生表現獲各界讚賞的同時，同學亦獲得不同的機構頒發證書嘉許，予以肯定</p> <p>5.3. 全年舉行了多超過 250 項的學習活動供學生參與，當中涉及不同的學習範疇，讓學生可拓展視野，豐富其學習經歷。</p> <p>5.4. 本年度學校正式參與為期三年的奧夢成真計劃，透過計劃，同學除有機會認識相關的運動項目外，更藉著訓練發揮潛能，並在與奧夢教練相處的過程中找到自己的方向及堅毅的鬥志。</p>
<p>反思</p>
<p>1. 把握學生違規行為不斷減少，表現不斷提升的契機，訓導老師將繼續以輔導為本及給予改過機會為原則，扶助學生成長。</p> <p>2. 有特殊學習需要的同學人數有增多趨勢，而且需求亦日趨多樣化，宜加入多點外間的專業支援，協助學生各方面的成長。</p> <p>3. 發現部份來自國內的學生，不論學習上是否能跟上進度，也或多或少出現朋輩支援或交友上的問題。建議加強有關輔導，以協助學生有更佳的適應及成長支援。</p>

(三) 我們的學與教

3.1 課程發展

為配合課程改革，學校制定清晰的課程發展目標及政策，積極籌辦多元化的學習活動，豐富學生的學習經驗。初中以通才教育為目標，讓學生有機會修讀不同學習範疇的科目。高中的選科編配以學生的成績和興趣為依歸，讓每位升讀中四的同學均能修讀自己感興趣及有能力應付的選修科目。中五同學亦可按興趣修讀「應用學習課程」，拓寬將來升學及就業出路。

3.2 英語提升工作

3.2.1 安排英文科老師於閱讀節進入初中課室，以「Back to Basic English」作教

材，增加學生朗讀英語的機會，亦同時營造學習英語的氣氛。

3.2.2 鼓勵學生參加校外英文比賽，如校際朗誦節的英詩朗誦比賽、投稿、英文廣播創作等，增加他們對英文的興趣及自信等。

3.2.3 英文大使計畫已成功營造校內的英文氣氛，學生亦已習慣主持逢星期五的英語早會、英語音樂會等活動，而全校同學亦已習慣各類英語活動，英文能力稍弱的同學，亦願意參與於早會以英語作分享。

3.2.4 英語活動：English Week、AFS國際文化交流、萬聖節英語活動、英語訪問、英文karaoke等。

3.3 閱讀推廣

3.3.1 本年圖書館安排不同主題的書展及作家講座各兩次，拓闊學生眼界及閱讀層面，亦安排同學與作家對話環節，提升互動機會。

3.3.2 圖書館購書除針對科目要求購書外，亦會參考同學的建議，故所購書本大多是同學感興趣的。

3.3.3 圖書館利用不同的方法推廣閱讀，如午間閱讀分享、老師推介好書等，能引起學生的閱讀興趣。

3.4 中三升中四選科家長會

中三升中四選科家長會已於16/4/2016順利舉行。當天校長向家長解釋選擇合適的科目對學生潛能發揮的重要，老師亦詳細介紹新高中各選修科目的課程、分配選科的原則及選科策略。分派選科工作已完成，獲派首志願的學生達85%。

3.5 語文周/學科日

為提升學生對不同學科的認識及興趣，本年安排了中文周、英文周、人文學科周、視藝周、數學學科日等活動。各學科設計不同的主題比賽、分級比賽、攤位遊戲、展板及電影播放，讓學生接觸不同的知識範疇，效果理想。

3.6 電子學習

3.6.1 中文科：

- a. 學生透過「電子學習」進行實用寫作及說話訓練，並把相關教學材料及課堂習作上載每班學習群組。
- b. 在電子學習資源庫已累積不少閱讀理解、實用寫作、綜合能力訓練之教學資源。

3.6.2 英文科：

- a. 主要採用「翻轉課堂」以促進學生自主學習。
- b. 學生都能在家中先預習老師準備的學習材料，有助提升課堂教學效能。

3.6.3 數學科：

- a. 中二級學生已習慣利用網上學習平台作家中恆常學習，透過觀看教學短片或簡報進行課前預習、知識延伸學習及知識鞏固等。學生有更多時間在課堂上實踐或提問，增加了學習成效。
- b. 中四級學生主要利用網上之教學短片重溫及鞏固初中知識，讓老師教授高中課程時更順暢。

3.7 公開試表現

2016年香港中學文憑試：學生應考的16科中，9科的合格率上升，包括中、數、延數、通識、資訊與通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、物理及經濟。

(四) 我們對學生成長的支援

4.1 宗教培育

4.1.1 學校為學生提供不同帶禱及聖言誦讀的機會，一來訓練學生自信，再者可推廣福傳工作。

4.1.2 邀請神父/神職人員到校主持不同典禮中的禮儀，其中包括：開學禮、畢業禮及結業禮的祈禱禮、校內感恩聖祭、鄰社服務日活動祝福、聖誕頌禱會禮儀、陸運會開幕祈禱禮、閉幕祈禱禮及頒獎、中六祝福會等。

4.1.3 慕道班學生活動

包括前往聖伯多祿聖保祿堂參加首瞻禮六彌撒、聖母誕辰彌撒、光榮十字聖架彌撒、慕道班及在彌撒中領受收錄禮。

4.1.4 參與彌撒

包括聖瑪竇慶日彌撒、聖彌額瑞爾·聖加俾額爾·聖辣法厄慶日彌撒、首瞻禮六彌撒、聖誕8日慶期彌撒、聖家彌撒及聖誕慶祝會、謝主感恩彌撒、聖保祿歸化慶日彌撒、聖灰禮彌撒、建立聖伯多祿宗座彌撒、第二次考核禮及主日彌撒、聖馬爾谷瞻禮彌撒及聖母訪親彌撒。

4.1.5 宗教活動：

- 由10月開始，逢星期五由天主教同學會學生帶領英文早禱。
- 每年的10月及5月(聖母月)的早禱均以聖母經來祈禱，並由老師解說聖母的德行，好讓學生好好學習。同時於早會中向聖母獻神花，每星期一次。
- 天主教同學會核心成員首次會議於30/10/2015舉行，討論校內全年計劃。
- 由10月開始，逢星期三午膳時間舉行公教小組聚會，形式為飯盒聚會。中一、二及其他級別學生可攜同飯盒出席，內容是播放短片、播放音樂及老師的分享。
- 一位教友學生與牧民助理參加天主教青年牧民委員會舉辦的「天主教同學會領袖訓練營2015」營前聚會。
- 於煉靈月的開始，公教組學生製作了一棵「生命樹」，放置在有蓋操場，讓學生將他們所紀念的先人的名字，寫在紙鶴上再掛在樹上，為他們祈禱。
- 學生自行焗製曲奇義賣，為天主教四旬期運動籌款。
- 牧民助理與6位學生參加教區青年牧民委員會舉辦的「天主教同學會領袖訓練營2015」。
- 天主教同學會核心成員會議討論逢星期三飯聚的形式、內容及天主教同學會的口號。
- 學生於全方位學習日出席中五級頌禱會，地點是赤柱聖亞納堂。
- 6位學生由牧民助理帶領參加在元朗市內及瑪嘉烈醫院報佳音活動。

- 1 位教友學生及 2 位學生由牧民助理帶領，參加聖伯多祿聖保祿堂的聖召行。
- 為中一、中二級同學舉辦貧富宴。
- 本年度共進行多次老師靈修小聚，活動在學校祈禱室舉行，大家分享如何處理生活上的磨擦和生活中要常喜樂，當遇到困難時要忍耐，祈禱要恆心，氣氛良好。
- 於午膳時間在祈禱室唸慈悲串經，為陳素琴老師的靈魂安息祈禱。
- 6 位學生由牧民助理帶領，參加天主教同學會工作坊。
- 一望、二信、三信、三愛及中五倫宗選修班參加音樂與靈性生命互動講座，由天主教音樂製作人梁偉堅先生主持。
- 包神父到本校禮堂主持元朗長者「人日宴」開幕及祝福禮，而天主教同學會學生則利用教區福傳利是封，製作了 120 個福字金魚掛飾給參加者。
- 1 位老師及牧民助理參加由天主教教理中心舉辦的人工生殖與幹細胞研究。
- 6 位學生參加聖伯多祿聖保祿堂新春團拜。
- 8 位學生由牧民助理帶領，於中文大學邵逸夫大樓參加「我信愛」天主教音樂發燒友音樂會 2016。
- 3 位候洗學生於聖本篤堂參加香港天主教教區考核傅油禮。
- 3 位學生參加多項聖伯多祿聖保祿堂的禮儀，包括拜苦路及授予信經、救主受難紀念禮儀等。
- 3 位候洗學生參加聖伯多祿聖保祿堂復活慶典夜間禮儀，領受入門聖事。
- 1 位學生參加由曾修女主理的避靜活動。
- 3 位教友學生於聖伯多祿聖保祿堂參加道生會會慶及第三會新成員加入禮。
- 明愛牧民顧問林小燕小姐到校主持「慈悲禧年」信仰講座及觀察早會祈禱情況並給予指導。
- 9 位學生由牧民助理帶領，放學後到聖伯多祿聖保祿堂出席祈禱會。

4.1.6 其他宗教活動安排：

- 9 月份安排神父盃足球友誼賽，邀請包神父、黃神父及曾修女蒞臨本校，與中一、二級學生及老師進行足球友誼賽。
- 3 位學生參加由天主教活水基金製作的音樂發燒友平台音樂會。
- 8 位學生協助明愛新界西南地區事務協調辦事處義賣曲奇活動，地點是天水圍聖葉理諾堂。
- 聖誕節前後，每天早會前用全校廣播系統播放聖誕歌曲。
- 牧民助理帶領 4 位本校天主教同學會成員前往將軍澳明愛專上學院，參加由教區青年牧民委員會主辦的「十年」電影分享會。

4.2 德育及公民教育

- ### 4.2.1. 德育部本年度工作重點集中在建立同學互勵互勉、愛校和克己愛人的信念，把愛德充份傳揚。

4.2.2. 透過活動培育學生自治能力和精神，培養個人高尚情操和修養，實踐關愛校園為目的：

行事日期	目的	工作/行事項目
禮儀培育	培育學生對一般禮儀的尊重和參與，增強對學校的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> • 開學禮、畢業禮、結業禮 • 各項家長會/家長日
愛德培育	培育及宣揚學生的愛德，灌輸施比受更有福的道理和訊息，同時教導學生多關心及幫助社會上有需要的人士。	<ul style="list-style-type: none"> • 公益金便服日籌款活動 • 明愛慈善獎券籌款活動 • 公益金愛牙日籌款活動 • 公益綠識日 2015 籌款活動 • 公益行善「折」食日籌款活動 • 「明愛暖萬心」慈善籌款晚會 • 「賀年食品蒐集」行動，將收集之賀年食品送贈予油麻地一帶露宿者
國情教育	培育學生國情教育，加深學生對祖國的認識。	<ul style="list-style-type: none"> • 國慶升旗禮 • 第二屆《基本法》全港網上校際問答比賽 • 中山大學法律系香港同學會主辦之「第十六屆《基本法》及國民常識網上問答比賽」 • 港區全國人大代表梁劉柔芬女士主講「國家的改革開放」 • 製作六四展板，並在早上和小息期間於雨天操場播放有關中國近代發展短片
德育培育	培育學生靈性及品格的發展，及針對初中學生個人成長和與社會的關係。	<ul style="list-style-type: none"> • 中一級公教講座 • 中一級全年德育課程 • 中二級德育講座 • 於無牆時段為各級安排有關抗逆、欺凌、性教育、私隱等的德育講座 • 培育學生個人品格及修養：編訂全學年老師在早會 3 分鐘之精神短講或分享 • 12 月份舉行性教育周 • 邀請漁農自然護理署到校主持「做個盡責任的寵物主人」講座
公民教育	培養學生關心社會所發生之事情，關注本地社會及	<ul style="list-style-type: none"> • 於 10 月及 3 月以「關懷傳信望愛德遍校園」為主題舉行班房

	<p>國際時事，及對不同事件的看法和訓練分晰能力，同時分辨公民的責任和實踐。</p>	<p>壁報設計比賽，藉此建立學生良好的行為規範</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2015 全港十大港聞選舉 (星島日報) • 第二十四屆全港中學生十大新聞選舉 (學友社) • 2015 特區政府施政十件大事評選 • 於 1 月舉行捐血日，共有 74 名師生參與 • 參與由明愛青少年及社區服務主辦之「1000 個不吸毒的理由」分享比賽活動 • 參與香港大學社會工作及社會行政學系進行的一項兒童/青少年安全調查 • 參與香港紅十字會舉辦之「中學生最關心的人道新聞選舉 2016」 • 邀請廉政公署教育主任到校進行廉政講座及在學校有蓋操場展出廉署防貪宣傳展板，同時帶領中五級同學參觀北角廉政公署大樓，讓學生加深對肅貪倡廉認識。
--	--	--

- 4.2.3. 和富傑出公民學生獎勵計劃，本校共有 3 位學生入圍，並出席公民領袖訓練營及 3 次專題講座進行培訓。
- 4.2.4. 參與「元朗繽紛創意嘉年華」活動，並安排拍照及攤位遊戲活動，讓學生進行服務及提升自信之餘，亦讓社區人士及街坊加深對本校的認識。
- 4.2.5. 本校參加「關愛校園獎勵計畫」，並榮獲 2015 年度「關愛校園」榮譽獎。
- 4.2.6. 本校參與 2016 年天主教四旬期運動「四旬期愛心學校獎勵計畫」。
- 4.2.7. 環保活動
- a. 本學年的環保大使繼續參與由環境運動委員會舉辦的「學生環境保護大使」環保章培訓。
 - b. 在學校張貼環保、節能、節省用水等標語。
 - c. 本校參與由環境運動委員會主辦之「2015 香港環境卓越大獎」，並獲取「學校(中學)- 優異獎」。
 - d. 本校參與由香港中華基督教青年會主辦之「減廢@校園」計劃，並獲主辦單位評選為《2015-2016「減廢@校園」計劃惜物校園獎》及《2015-2016「減廢@校園」計劃廢物審計卓越獎金獎(中學組)》得主。
 - e. 本校參與「第十四屆香港綠色學校獎」活動，評審後獲取銀獎，將於

2016 年 10 月份頒獎。

- f. 本校參與由和富社會企業舉辦及水務署協辦之「香港水足印定向 2016」計畫之「保護水資源」研習坊及「香港水足印定向 2016」活動，讓學生體會水資源的珍貴，促進節約用水的概念，珍惜地球資源，培養環保意識。
- g. 參加由康樂及文化事務署舉辦的「2016 年香港花卉展覽學童鑲嵌花壇活動」。透過活動，學生更能明白綠化環境的重要性。
- h. 參加膠樽伙伴回收計畫「塑出環保、膠給仁愛堂」，並推薦每班 2 位同學為環保大使。
- i. 參加佳能香港有限公司舉辦的第五屆全港墨兜回收學校大行動。

4.3 學生福利

全年共 112 人參與近 20 間機構舉辦之獎學金及學生選舉，受惠學生人數 37 人，分別獲取 1,000 至 3,000 元獎學金和獎狀。各得獎學生已分別出席不同機構的頒獎典禮並領取獎學金和獎狀，得獎學生喜悅之餘，亦獲得很大的鼓勵與肯定。

4.4 學生支援

4.4.1. 飛躍計畫

為新來港學童安排「飛躍計畫」，透過戶外參觀、小組活動及英文興趣班等活動，讓他們盡快適應校園學習環境和社區。全年共舉辦了 4 次戶外參觀活動、為新移民同學開設 2 組英文補習班、英文提升班及成長課，而 4 次戶外活動包括淺水灣 3D 超視覺藝術館、迪士尼學習之旅、香港一日遊、海洋公園之旅。

4.4.2. 學校全力幫助和鼓勵學生安心學習，多名學生獲得不同團體或機構所頒發的嘉許獎狀、學習用電腦和獎助學金等。

4.5 訓育及輔導

4.5.1. 學生考勤、紀律及儀容

本年度重點工作仍然是自我管理，期望培養學生的學習紀律之外，亦可配合教與學及學生活動方面的政策。

4.5.2. 品格進階課程

- a. 為回應改善學生考勤目標，本年度設有三個階段的品格進階課程，第一階段須於農曆新年假回校學習，為期 4 天。
- b. 第二階段品格進階課程於復活節假進行，並於 29/3/2016 至 1/4/2016 完成，為期 4 天。
- c. 第三階段品格進課程於 25-29/6/2015 進行，對象為操行分獲 D 級、屢次遲到、缺課及缺席留堂之學生。

4.5.3. 領袖生

本年度總領袖生長為四信班秦佳雨和四信班楊寶婷，並於 6/11/2015 聯同學生會及四社一起舉行就職禮。

4.5.4. 家訪

- a. 為配合關愛校園政策，本年度家訪由 23/10/2015 開始，是次家訪對象為本校中一學生及本年度之插班生，共探訪了 77 個家庭。
- b. 是次家訪，校長、副校長及行政主任主要負責前往國內探訪跨境上學

的學生，而其他同事則負責探訪於本港居住之學生家庭。

- c. 家長對家訪表示歡迎，認為學校十分體貼及關心學生需要，與此同時，亦令校方更了解學生的背景及居住環境，提供適切的協助。

4.5.5. 輔導個案

- a. 本年度輔導組與 116 位學生進行個人輔導（包括班主任及級主任的轉介），平均每個案全年約見 4 次，接見學生人數合共 116 位。
- b. 輔導個案總接觸次數：452 次
- c. 個案類別主要涉及學生情緒支援、朋輩相處技巧及個人自信心。
- d. 教育局的校本心理輔導服務於 10 月開始到校作輔導支援，主要工作包括為學生作評估、輔導及轉介，與老師會面商討有關 SEN 方面策略及危機處理等支援。

4.5.6. BEST TEEN 輔導學長計畫

- a. BEST TEEN 輔導學長為中一同學舉行「新鮮人關懷計畫」。
- b. 學長運用訓練所學之技巧，為中一舉行不同類型的活動，如「新生適應周之校園定向比賽」、「中一共膳及康樂活動」、「班際比賽」、「生日大使」等，讓中一的學弟妹們得到學兄學姊的幫助和關愛，強化他們的朋輩支援網絡。
- c. BEST TEEN 輔導學長及聖約翰救傷隊成功聯合申請「和富青少網絡 - 和富全人發展校本資助計畫」，贊助本校上述團體之社會服務及領袖培訓活動。

4.5.7. 和諧校園及健康校園活動

- a. 輔導組參與香港信義會圓融綜合服務中心舉辦之「天藍計畫」。該計畫獲匯豐銀行及公益金贊助，由計畫之社工到校進行預防性及發展性活動，以推動本校之和諧校園氣氛。
- b. 為配合「健康校園」政策，輔導組參與醫院管理局「校本兒童焦慮情緒及早識別和介入服務計畫」及基督教香港信義會天朗中心之「元朗區校園抗毒計畫」，由計畫之社工到校進行活動及輔導小組，以推動本校之健康校園氣氛。

4.5.8. 「燃我亮點」計畫(崇基之友慈善基金贊助)

為激勵學生尋求個人亮點，建立個人自信心，本校獲崇基之友慈善基金資助，於校內推行「燃我亮點」計畫。本校共有 100 名學生參與，共 60 名同學實現學期初所訂之目標，獲頒發嘉許狀及書券，而當中 20 名同學更獲崇基之友慈善基金頒發 1,000 元獎學金，以表揚他們積極上進的精神。

4.5.9. 身心靈健康周

- a. 輔導組於 2 月舉行「身心靈健康周」，協作機構包括天主教聖神修院畢業同學會、衛生署、香港中華基督教青年會、香港基督教信義會天朗中心、奧迪慈善基金及平和基金等。
- b. 「身心靈健康周」透過音樂會、攤位遊戲、健康檢查站、工作坊、聽覺測試流動車、模擬戰場(WAR GAME)及環校跑等活動帶出「體質及感觀健康」、「心理及靈性健康」及「和諧校園」的重要。

4.5.10. 各級活動及計畫

- a. 全校：
 - 身心靈健康周
 - 「燃我亮點」計畫
 - 基督教香港信義會天朗中心「點·揀」體驗劇場暨禁毒之旅
- b. 中一級：
 - 香港信義會圓融綜合服務中心(天藍計畫)：「欺凌者小組」、「受欺凌者小組」及「旁觀者小組」
 - 香港信義會天朗中心「健康·理想生活小組」
 - 明愛「愛與誠」綜合性教育計畫：性教育小組
 - 香港基督教服務處「共融教室」
- c. 中二級：
 - 香港信義會天朗中心「健康·理想生活小組」
 - 明愛「愛與誠」綜合性教育計畫：性教育小組
 - 醫院管理局「兒情」計畫：見焦拆焦小組
- d. 中三級：醫院管理局「兒情」計畫：見焦拆焦小組
- e. 中四級：成就一生師友計畫
- f. 中五級：教育局校本教育心理學家支援服務：創路先鋒小組
- g. 中六級：祝福會及畢業謝師宴

4.6 學習支援

- 4.6.1. 全校有特殊教育需要學生共 74 人，獲第三層級撥款者 3 人，獲第二層級撥款者 51 人，第一層級 20 人。
- 4.6.2. 本年度外購服務項目共 10 項，當中包括專注力小組、情緒管理支援、自閉症學生支援、語言訓練支援、讀寫能力支援、高中 SEN 學生生涯規劃支援、學業鞏固班(中一)、學業鞏固班(中二)、社交技巧支援、手肌操作支援。
- 4.6.3. 教師特殊教育培訓方面，15%教師完成基礎課程，6 人完成高級課程，5 人完成專題課程。
- 4.6.4. 為配合學生的需要，計劃於下學年進一步強化下列服務疇，讓學生獲得更適切的照顧：
 - a. 增加注專力和手肌操作能力支援的服務時數。
 - b. 增加語言治療支援的服務時數。
 - c. 為 4-6 名 ID 學生推行 IEP 計畫，並外聘服務機構進行支援。
 - d. 邀請職業治療師、語言治療師及社工向老師及家長講解學生開組後的習得，以便習得項目能伸延至課堂和家居中。
 - e. 加強特殊考試支援，除加時外，尚包括讀屏器、Speech-to-text 的硬件配置與應用程式的訓練。

4.7 升學及就業輔導

4.7.1. 校外講座、參觀及工作體驗活動

出席台灣高等教育展 2015 參觀及結盟儀式(與 44 間台灣大學結盟)、參觀港澳多所大學(港大、中大、科大、城大、嶺大、澳門城市大學)、參加內地高等教育展代表團與香港中學交流活動、明愛大專課程體驗日、傳媒

業就業講座、教育局商校合作計劃主辦之「專業發展分享日 2016」、「求職現場」模擬面試工作坊、「工作面面觀」參觀活動、職業英語及說話技巧講座及職業博覽會、元朗青年主題公園體驗活動—迪士尼青少年奇妙學習活動、「和記黃埔港口」參觀活動、「意贈基金晚宴」義工活動、2016 教育及職業博覽會-「政府工的迷思」講座、「TEEN 空貨運嘉年華」義工活動、2016 考警攻略計畫、「綠色行動環保嘉年華」義工活動、以及參觀周大福珠寶有限公司暨模擬面試工作坊等。

4.7.2. 校內講座

邀請多所國內、澳門及台灣大學到校舉辦升學講座（包括元智、台灣首府、大葉、義守、暨南、澳門城市、朝陽科技），另亦舉辦升學及就業輔導組講座、模擬面試工作坊、招職講場、明愛升學及就業輔導講座、童軍知友社中一生涯規劃講座、教師生涯規劃講座、中二級自我認識工作坊、中三級生涯規劃初體驗活動、中三級中四選科攻略講座。

4.7.3. 與校外團體合作項目

元朗區學生全方位增值計畫（2015 - 2016）、童軍知友社青年生涯規劃活動資助計畫、元朗區中學生暑期見習計畫 2015-2016。

4.7.4. 校長推薦計畫

大學聯合招生辦法 2016 (3 名)、明愛直通銜接計畫 (明愛白英奇專業學校 68 名, 明愛社區書院 73 名)、職業訓練局 (3 名)、暨南大學 (推薦 15 名, 11 人獲錄取)、華僑大學 (推薦 10 名, 7 人獲錄取), 澳門城市大學(推薦 40 名, 38 人獲錄取)以及台灣地區大學個人申請 (推薦 13 名, 11 人獲錄取)。

4.7.5. 台灣升學及文化考察團

3 位老師帶領 23 名中四至中五級學生前往台灣進行考察。期間師生們造訪兩所台灣的大學，了解赴台升學的資訊。另外，亦前往多個具歷史價值、自然生態保育及具獨特風俗文化的景點參觀。

4.7.6. 明日之星 2016 年上游獎學金

獲推薦的 3 名學生均成功獲批獎學金，每名學生可獲 5,000 元獎學金以助他們增值自己。他們須於 9 月提交報告。

4.7.7. 工作體驗活動

推薦多位同學參與不同的工作體驗活動，共有 35 位同學入選。工作體驗活動包括港鐵 Train 出光輝每一程訓練計畫、元朗區中學生暑期見習計畫、暑期事業體驗計畫、扶輪社學生工作體驗計畫、馬莎零售業務工作體驗坊、永安旅遊學生工作體驗計畫、恒基兆業地產集團物業管理部「物業管理工作坊、以及「莎莎與你，締造美麗新里程」學生工作體驗計畫。

4.7.8. 個人生涯規劃輔導工作

由社工個別接見中一、中三及中六級同學，為他們提供生涯規劃個人輔導。

4.7.9. 其他

- a. 編製 1516-中四選科手冊，為中三同學提供中三升中四選科資訊及輔導建議。
- b. 於初中進行了 10 次生涯規劃文章閱讀，為初中學生提供生涯規劃基礎知識。

- c. 按學生的不同升學就業需要，全年共為同學撰寫推薦信函達 70 次以上。

4.8 學生活動

4.8.1. 中一及中二級課後啟發潛能活動

- a. 為讓中一及中二同學能善用課餘時間，使他們在學習和成長方面得到更佳及更均衡的發展，每逢星期三放學後特別為中一及中二級同學安排課外活動。
- b. 中一及中二級的課後活動分六組活動，各組將輪流學不同活動，全年活動次數共 24 次。活動項目包括音樂欣賞、美術學會、電腦應用、數學桌上遊戲、中文學會、英文桌上遊戲/英語活動、羽毛球、足球、越野跑及古箏班。
- c. 另外亦特別為初中同學安排「與寵物相處」講座，培養學生愛己及人，尊重生命的教育，並藉此成立寵物義工隊。

4.8.2. 中四及中五級課後活動

- a. 中四級每班隔週星期二放學後將留校參與羽毛球、籃球及賽艇等課外活動，從而滿足香港青年獎勵計劃中康樂體育科的要求。學生出席率理想。
- b. 中五級則參與香港青年獎勵計劃中野外鍛鍊科的(2 日 1 夜露營)遠足活動，令學生容易達到所需標準，而是項訓練亦為計劃中最困難的活動。中五級參與情況理想。

4.8.3. 課外活動

本年度的課外活動小組分為學術、才藝、服務、體育及興趣五大類別，合共 44 組。

4.8.4. 四社

- a. 四社改選日於 9/10/2015 進行，上屆內閣成員於當日向社員匯報過去一年的工作及成績，而新內閣成員則將向社員簡介本年度之工作計畫。
- b. 四社全年共舉辦了 9 項社際比賽。
- c. 累計全年成績，最終由忠社奪得總冠軍。

4.8.5. 無牆學習活動

- a. 學校利用每兩星期一次的無牆學習時段，為同學安排了不同類型的全方位學習活動，以擴闊同學的學習經歷。
- b. 活動包括不同範疇的講座、學術比賽、體育競技及才藝表演等，合共 24 項。

4.8.6. 學生會

- a. 新一屆的學生會於 6/11/2015 進行了就職典禮。
- b. 本年度學生會舉辦及協辦了多項活動，包括足球機比賽、聖誕聯歡會、環校跑甜品製作、三人籃球賽、running-man 競技比賽、鄰舍服務日中幕前及幕後工作及師生足球比賽。
- c. 為鼓勵學生循環再用課本，培養學生的環保意識及減輕家長的經濟負擔，學生會已於 7 月舉行舊書買賣活動。

4.8.7. 社會服務

a. 鄰舍服務日

- 第八屆鄰舍服務日已於 29/1/2016 舉行，全校師生分組前往元朗、天水圍及屯門區之安老院、老人護理院舍、智障及殘障人士護理中心等約 20 多個社福機構服務。
- 是項活動向「有心計畫」申請津貼，合共 3,000 元。

b. 愛心滿鄉郊

「愛心滿鄉郊」活動為元朗 6 條鄉村的居民提供義工服務，於 28/11/2015 在本校禮堂進行開幕禮及到六鄉進行探訪，作為活動的開展。之後，由社工帶領本校學生乘車前往錫降村進行探訪行動。此外，女童軍及童軍團學生於 19/12/2015 參與「愛心滿鄉郊」上白泥村的愛心服務，內容為派禮物及即場烹煮湯圓。

c. 震夏顯關懷

本校聖約翰救傷隊少青團與明愛元朗社區中心合作，舉辦「震夏顯關懷」健康檢查服務，為區內長者提供血壓、血糖等的檢測。合計共為校內、校外提供逾 30 次的服務，內容包括健康檢查、人流管制及協助急救服務。是項活動亦向「有心計畫」申請合共 3,000 元津貼。

d. 其他服務活動

本校全年的義工服務時數合共超過 10,000 小時，而本校多位同學更分別獲得香港青年協會、社會福利署、義務工作發展局等機構發出的義工服務嘉許狀。

香港青年協會：VNET 嘉許證書	4 人
社會福利署嘉許計畫：個人獎項	5 人銀獎、43 人銅獎
小組獎項	5 組金獎

義務工作發展局義工嘉許計畫(AVS) (7 月初提交申請)

e. 賣旗活動

20 位學生於 10/10/2015 參與「香港國際社會服務社會賣旗日」活動，並在元朗區內協助賣旗服務。19 位 BEST TEEN 的學生於 14/11/2015 為「公益金賣旗日」進行賣旗服務。

f. 童軍團學生於 21/2/2016 協助十八鄉區童軍會於本校舉辦丙申年聯合新春團拜；另亦於 29/4/2016 協助十八鄉區童軍會協辦的天后誕會景巡遊服務。

g. 公益少年團

本年度同學考獲公益少年團獎章，本校共有 116 位新登記成員，累積合共 275 名團員。本年度獲取獎章人數如下：

基本章(275 人)、初級章(113 人)、中級章(40 人)、高級章(11 人)及榮譽章(2 人)。

4.8.8. 學生學習檔案

- ##### a.
- 已於 10 月下旬將中六級同學的學生學習檔案(SLP)初稿印發予他們核對。同學的我的自述部分亦已完成及由老師審閱，並已印製及派發給同學。

- b. 中五級同學亦於 6 月完成了學生自述部分，並由中文科任老師完成批改，待 8 月底補課時讓學生輸入 eclass 系統。

4.8.9. 境外學習團

- a. 全年學生共參與了 10 個學習團，參加人次合共 210 人，當中包括由外間機構主辦及自行舉辦的遊學團。
- b. 各團之團費均獲不同機構資助，以減輕有經濟困難的學生家庭之負擔。

項目	名稱	考察地點	日期
1	粵港青少年志願工作者雙向考察之旅	廣州	2015 年 12 月
2	桂港青少年志願工作者雙向交流考察之旅	廣西南寧	2015 年 12 月
3	「同根同心」-廣州的中西建築及其歷史文化學習團	廣州	2015 年 12 月
4	廣西三江、桂林及柳州國情學習交流團	廣西	2015 年 12 月
5	教育局-「領袖生內地交流計畫 2015」	北京	2015 年 12 月
6	澳門城市大學國際旅遊管理學院面試交流暨澳門旅遊資源考察	澳門	2016 年 2 月
7	教育局-「領袖生內地交流計畫 2016」	北京	2016 年 3 月
8	京港澳學生交流夏令營 2016	廣州	2016 年 7 月
9	台灣升學體驗及文化學習團	台灣	2016 年 7 月
10	港澳遼青少年交流團	瀋陽、丹東	2016 年 7 月

4.8.10. 全方位學習日

- a. 全方位學習日已於 4/12/2015 進行，提供一個既可讓學生於戶外學習，亦可與老師溝通及建立關係的平台。
- b. 當天分別由不同科組帶領學生進行學習活動，包括中二級英文科訪問、中三級中文科景物描寫、中四級通識科環保旅遊、中五級倫宗科文化考察，以及中六級數學科方位計算。
- c. 全體中一級同學於 4-5/12/2015 衝出香港，參與「廣州的中西建築及其歷史文化」交流團活動，回港後已製作簡報分享學習成果。

4.8.11. 扶輪社

本年度的環保計劃名稱：「綠色風格·綠色生活」(Together in GREEN Lifestyle)。今年參與學生共 30 人，第一次活動環保講座已於 12/9/2015 進行。同學分成兩大組，於導師指導下，分別製作「海水化淡器」或「環保小

雪櫃」。學生於 28/11/2015 在 Hong Kong Maker Faire 2015 展出有關環保工具，學生更主動嘗試用英文與外籍人士介紹其環保製作的資料，期間亦獲傳媒採訪。此外，蘭桂芳扶輪社安排了於 30/1/2016 參觀環保導師 Eddie Chan 的農莊(上水金錢村環保科技聯盟農莊)增強學生的環保意識。

4.8.12. 暑期活動

- a. 本年度舉辦 4 項暑期活動，學生反應熱烈。
- b. 2 名同學獲甄選參加由中國人民解放軍駐香港部隊及香港特別行政區政府教育局聯合主辦的「香港青少年軍事夏令營」，為期 15 天。

4.8.13. 奧夢成真計畫

a. 室內划艇訓練

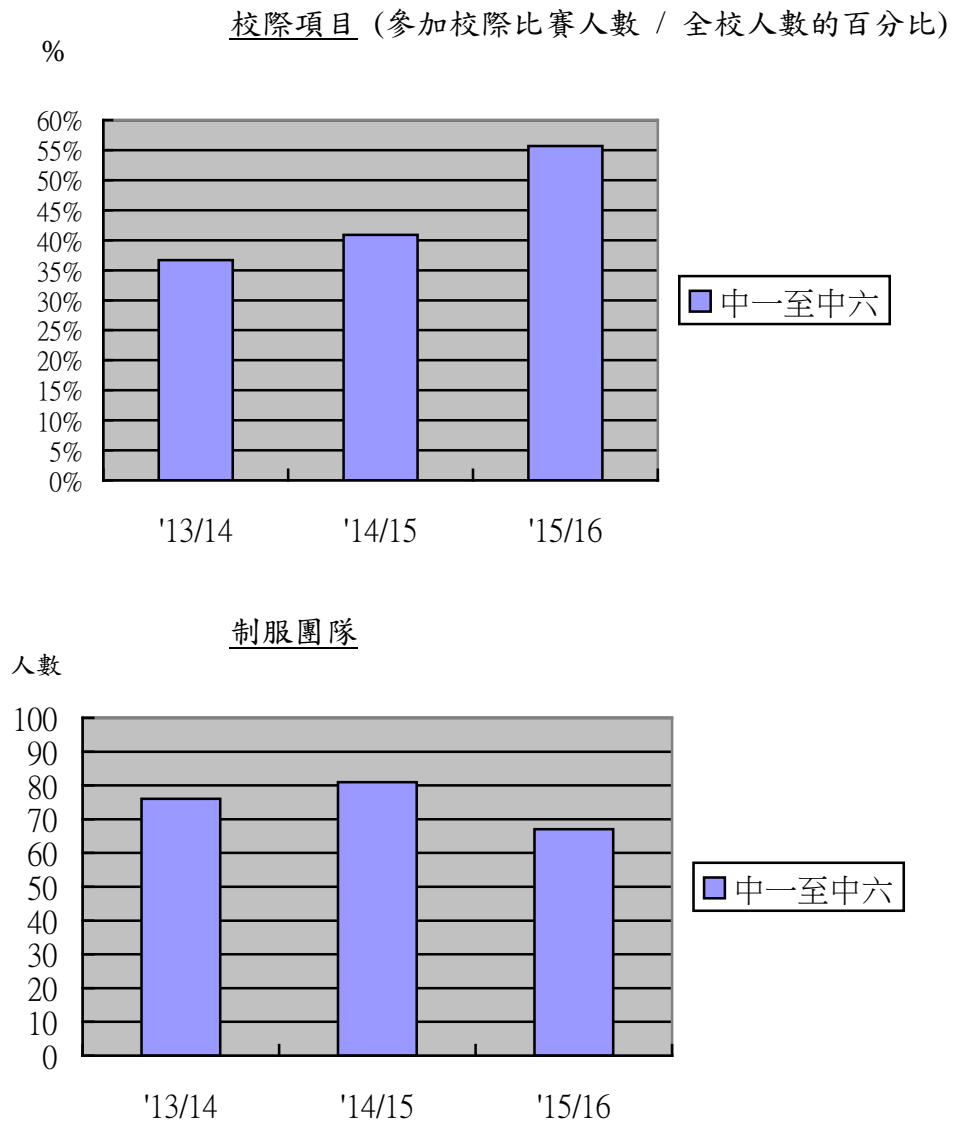
- 室內划艇的訓練九月開始，逢星期二到校幫忙為全校學生推廣及教授有關技巧，所有學生均獲得 2 次的訓練機會。此外，教練亦協助中四級課後活動，亦為划艇校隊進行訓練。
- 校隊亦透過參與比賽，擴闊眼界及提昇技巧。
- 在六月期間，安排部份學生參與海上賽艇體驗。
- 室內划艇隊分別於屯門區中學室內划艇錦標賽及 Samsung 第 59 屆體育節室內賽艇短途挑戰日獲獎。

b. 獨木舟訓練

- 上學期，所有中一及中二級學生已完成其半天體驗班，再加上為其他級別中有興趣學生提供的體驗活動，參與人次合共 203 人。下學期則集中為有興趣及具潛質同學進行訓練，合共約 240 人次。
- 獨木舟隊分別於屯門公開繞標賽及 2015 年校際獨木舟比賽獲獎。

(五) 學生表現

a. 學生參與校際項目和制服團隊的情況



b. 學生表現：

獎項名稱		主辦機構	得獎日期	學生人數	
學術					
中文	第 67 屆香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	12/2015	(共 82 人)	
	● 季軍			3 人	
	● 優良獎狀			10 人	
中文	● 良好獎狀			32 人	
	粵語散文獨誦				
	● 優良獎狀			1 人	
中文	● 良好獎狀			13 人	
	普通話詩詞獨誦				
	● 優良獎狀			6 人	
中文	● 良好獎狀			5 人	
	普通話散文獨誦				
	● 季軍			1 人	
中文	● 優良獎狀			8 人	
	● 良好獎狀			3 人	
	2015-2016 中國中學生作文大賽 (香港賽區)	中國中學生作文大賽 香港賽區籌備委員會	4/5/2016		
中文	● 銀獎(10 萬篇作品首 25 名)			1 人	
	● 優異獎			5 人	
	● 教師獎			1 人	
英文	電台英語話劇比賽參與獎	職業訓練局	9/2015	4 人	
	第 67 屆香港學校朗誦節 英詩獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	12/2015	(共 78 人)	
	● 季軍			3 人	
● 優良獎狀	55 人				
英文	● 良好獎狀			20 人	
	數學	華夏盃—全國數學奧林匹克邀請賽 2015(香港賽區)	香港數學奧林匹克 協會	9/2015	
		● 二等獎			2 人
● 三等獎				6 人	
數學	2015 港澳數學奧林匹克公開賽— 港澳盃		9/2015		
	● 銀獎			1 人	
	● 銅獎			9 人	
數學	全港青少年數學挑戰賽 2015	全港青少年數學挑戰 賽委員會	9/2015		
	● 銀獎			2 人	
	● 銅獎			8 人	

數學	國際陳盃香港賽區邀請賽 2016 ● 銀獎 ● 優異獎	香港數學集團	19/12/2015	5 人 9 人
	華夏盃—全國數學奧林匹克邀請賽 2016(香港賽區) ● 二等獎 ● 三等獎	香港數學奧林匹克 協會	1/1/2016	1 人 6 人
	2016 港澳數學奧林匹克公開賽— 港澳盃 ● 銀獎 ● 銅獎		20/3/2016	8 人 10 人
通識	保障私隱學生大使計劃 2016 暨學校 夥伴嘉許計劃 2016--銀章	香港個人資料私隱 專員公署	26/4/2016	本校
	全港通識理財問答比賽--最踴躍參與獎	香港教育城、信報	4/2016	本校
	第二屆《基本法》全港校際問答比賽 最積極參與學校獎	教育局	6/2016	本校
	第十一屆「傳媒初體驗之天人合一」 頒獎典禮--入圍獎	香港電台 Etv Online	9/7/2016	5 人
	「妙法盃」聯校時事評論比賽 高中組冠軍	妙法寺劉金龍中學	8/2016	1 人
化學	Secondary School Mathematics & Science Competition 2015 -- Distinction in Chemistry	The Hong Kong Polytechnic University	9/2015	1 人
	2015 澳洲國際化學測試 ● 一等獎 ● 二等獎 ● 三等獎	皇家澳洲化學學會	10/2015	1 人 3 人 2 人
	「化學家在線」自學獎勵計畫 2015 ● 白金獎 ● 金獎 ● 銅獎	教育局	11/2015	1 人 2 人 4 人
商科	HKICPA Accounting and Business Management Case Competition (LEVEL 2) -- Proficiency Teams	香港會計師公會	4/2016	4 人
視藝	「鄰里關懷顯愛心」填色繪畫比賽 ● 初中組冠軍 ● 初中組亞軍 ● 初中組季軍	元朗青年聯會	9/2015	1 人 1 人 1 人

視藝	第三十五屆日本中國書畫大賽 ● 少年組銀獎 ● 少年組銅獎 ● 少年組優秀獎 ● 青年組銅獎 ● 青年組優秀獎	大阪日中文化交流會	9/2015	1人 2人 4人 1人 1人
	校園藝術大使嘉許獎	香港藝術發展局	9/2015	2人
	新界北總區中小學預防科網罪行設計比賽--中學初級組 「四格漫畫創作比賽」優異獎	香港警務處	23/9/2015	1人
	2015 禁毒時裝設計比賽 最佳優秀獎	香港扶幼會 許仲繩紀念學校	12/12/2015	6人
	元朗繽紛創意嘉年華 美化標題設計比賽 (中學組) ● 冠軍 ● 優異獎	元朗文藝協進會	19/12/2015	1人 5人
	中學生「預防科技網絡罪行」文件夾封面設計比賽 初中組亞軍	元朗區撲滅罪行委員會	22/1/2016	1人
	中學生傑出作品展 2016 -- 傑出作品	香港城市大學及文康委員會	2/2016	3人
	視覺藝術跨學科探究學習計劃 優異表現獎	香港教育學院	15/3/2016	4人
	元朗區文藝之星嘉許計畫 2015/16 文藝之星	元朗區文藝協進會	20/4/2016	1人
	2016 元朗區青年節青少年創意藝術作品展 平面藝術創作初中組優異獎	元朗區青年節統籌委員會及元朗大會堂	28/6/2016	1人
元朗區青年節青少年創意藝術作品展 平面藝術創作初中組優異獎	元朗區青年節	7/2016	1人	
科技	創意科技環保避震爬山車大賽 ● 速度賽亞軍 ● 創意設計賽季軍 ● 優異獎	元朗區青年節	7/2016	1人 1人 3人
音樂	屯門區中西器樂比賽中樂彈撥 少年中級組(琵琶)-- 季軍	屯門文藝協進會	1/2016	1人
	● 二級鋼琴獨奏優良獎狀 ● 六級鋼琴獨奏優良獎狀	香港學校音樂及朗誦協會	3/2016	1人 1人
	少年民樂彈撥組(琵琶) 優良證書	香港藝韻管弦樂協會	2/5/2016	1人

獎學金			
第三十四屆蜆殼/港島青商展能學童獎學金 最佳融合教育學生獎	蜆殼/港島青商展能 學童獎學金遴選委員 會	9/2015	2 人
黃寬洋青少年進修獎勵計劃嘉許狀	黃寬洋青少年進修 獎勵計劃	9/2015	2 人
「十年樹木」獎學金	明愛職業訓練及教育 服務	9/2015	2 人
祁良神父教育獎學金	祁良神父教育基金 有限公司	10/2015	1 人
高中應用學習獎學金(2014-15 學年) (汽車科技)	羅氏慈善基金	19/10/2015	2 人
2014-2015 年度元朗區內地新來港定居學生 獎學金計畫 ● 傑出學生獎 ● 最佳進步獎	元朗民政事務	28/2/2016	2 人 1 人
青苗學界進步獎	青苗基金	5/3/2016	1 人
尤德爵士基金獎學金	尤德爵士基金	13/3/2016	1 人
香港會計師公會獎學金	香港會計師公會	4/2016	1 人
「燃我亮點」獎學金	崇基之友慈善基金	6/2016	19 人
「明日之星」上游獎學金	扶貧委員會	7/2016	3 人
香港廣東社團獎助學金 2016-2017	新界校長會	6/7/2016	1 人
體育項目			
2015 年校際獨木舟比賽 ● 男子(19 歲或以上)雙人-1000 米冠軍 ● 男子(19 歲或以上)雙人-1000 米亞軍 ● 男子(19 歲或以上)雙人-1000 米季軍 ● 男子(19 歲或以上)雙人-500 米季軍 ● 男子(19 歲或以上)單人-500 米季軍 ● 男子(19 歲或以上)單人-200 米亞軍 ● 男子(19 歲或以上)單人-200 米季軍 ● 女子(16-18 歲)雙人-1000 米季軍	香港青年獎勵計畫	1/11/2015	2 人 2 人 2 人 2 人 1 人 1 人 1 人 2 人

屯門區獨木舟繞標賽 2015 ● 男子青年組冠軍 ● 男子青年組亞軍 ● 男子青年組季軍 ● 男子越野組(無毒錦標賽)季軍 ● 男子挑戰組(無毒錦標賽)亞軍 ● 男子挑戰組(無毒錦標賽)季軍 ● 女子越野組(無毒錦標賽)亞軍 ● 女子越野組(無毒錦標賽)季軍 ● 女子挑戰組(無毒錦標賽)季軍	屯門獨木舟會	22/11/2015	1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人
元朗區校際男子甲組羽毛球比賽 優異獎(第五名)	香港學界體育聯會	1/10/2015	5 人
元朗區校際田徑比賽 男甲 5000 米--季軍		3/12/2015	1 人
元朗區校際男子丙組羽毛球比賽 優異獎(第五名)		28/2/2016	6 人
元朗區校際籃球比賽男子丙組--殿軍		5/2016	8 人
屯門區中學室內賽艇錦標賽 ● 男子丙組 2000 米接力賽亞軍 ● 女子甲組 500 米季軍	中國香港賽艇會	23/1/2016	4 人 1 人
伯特利中學友校接力賽--季軍	伯特利中學	1/3/2016	4 人
新界地域中學校際室內賽艇比賽-- ● 男子丙組團體季軍 ● 男子甲組個人 500 米季軍 ● 男子乙組個人 500 米季軍 ● 男子丙組個人 300 米第六名 ● 女子乙組個人 500 米第十名	學體會及中國賽艇協會	6-7/4/2016	6 人 1 人 1 人 1 人 1 人
SAMSUNG 第 59 屆體育節--室內賽艇短途挑戰日 ● 男子青少年組個人 500 米--冠軍 ● 家庭組混合接力賽季軍	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會及中國香港賽艇協會	24/4/2016	1 人 本校
其他			
明日領袖獎	教育局升學及就業輔導組及傑出青年協會	9/2015	6 人
香港心發現 2015 年香港青少年攝影大賽 少年組三等獎	香港·心發現青少年攝影大賽委員會	11/2015	1 人

花鳥蟲魚攝影比賽 2015 ● 學界積極參與亞軍 ● 拾趣青少年組亞軍 ● 拾趣青少年組優異獎	北區花鳥蟲魚展覽會	24/12/2015	本校 1人 3人
「尋找社區正能量」攝影比賽首三名	香港世界電訊及資訊 社會日 2016	26/4/2016	1人
第34屆蜆殼/港島青商展能學童獎學金 感謝狀	教育局、蜆殼石油及 港島青商等	1/2016	9人
公益少年團團員獎勵計劃 ● 三等榮譽藍星章 ● 高級紫章 ● 傑出團隊獎	教育局公益少年團	2/2016	2人 9人 本校
簡報設計比賽 ● 中學組冠軍 ● 中學組季軍 攝影比賽 ● 高中組亞軍		3/2016	3人 4人 1人
公益少年團團員獎勵計劃--高級橙章 ● 成人急救證書 ● 基本急救證書	聖約翰救護機構	2/2016	12人 13人
「2015 特區政府施政十件大事評選」頒獎禮 --紀念獎	特區政府施政十件 大事評選秘書處	2/2016	1人
關愛校園榮譽	香港基督教服務處	3/2016	本校
義工運動計畫 10000 小時義工服務獎	社會福利署	19/3/2016	本校
傑出公民學生獎勵計劃暨同根同心內地 交流計劃 ● 和富傑出公民大使獎 ● 最佳專題研習獎之優異獎	和富社會企業	8/4/2016	3人 8人
2015 香港環境卓越大獎優異獎	環境運動委員會	19/4/2016	本校
天主教四旬期運動 ● 四旬心聲網誌創作比賽--優異獎 ● 四旬愛心學校獎勵計劃(中學組) 愛心獎狀	天主教四旬期運動	29/4/2016	1人 本校
元朗區校際無人機障礙賽 ● 個人計分賽高中組冠軍 ● 個人計分賽初中組季軍 ● 團體時間賽高中組季軍 ● 團體計分賽初中組亞軍 ● 團體時間賽初中組季軍	國際無人機協會	30/4/2016	1人 1人 3人 3人 3人

元朗區飛躍表現獎勵計劃 ● 學業成績進步獎 ● 勇於服務獎	元朗區中學校長會	16/5/2016	3 人 3 人
優秀女童軍選舉 2016 -- 隊伍優秀女童軍	香港女童軍總會	6/2016	1 人
香港綠色學校--銀獎	環境運動委員會	6/2016	本校
「與你同行」獎勵計畫 2016 -- 嘉許證書	家庭與學校合作事宜 委員會	10/6/2016	12 人
咪啱嘢校園減廢大獎--感謝狀	教育局、環境運動 委員會、環境保護署	7/2016	18 人

(六) 回饋與跟進

1. 本學年學校的整體氣氛、學生的行為表現、校園的讀書風氣持續提升，而同學參與各式各樣的校外比賽人數亦明顯增加，加上家長及合作機構對學生的評價亦非常正面，此等證明學生的素質正不斷提升。
2. 面對適齡學童人口持續下降的衝擊，學校於 16/17 年的中一新生人數比去年上升，亦證明家長及區內人士對學校的觀感正面。學校將繼續提升學與教及學生成長上的支援工作，師生同心，讓學校持續進步。
3. 各級除了加速班的學習進度比較理想外，普通班及關顧班的學習情況仍有待改善。學生薄弱的學習動機和老師對學生偏低的期望亦是須要處理的問題。16/17 年度參與以「照顧學習多樣性」為目標的教育局校本支援計畫，期望可起動部分老師進行課程調適，以滿足學生的需要。
4. 本校學生的社經背景及複雜的家庭問題極待關注，全校老師及支援人員均需保持警覺，留意學生的行為表現，為有需要的學生提供適時適切的支援。
5. 繼續為學生提供多元化的學習活動，培養全人發展。同時希望透過活動，讓同學的潛能得以發揮，建立自信。與此同時，期望同學可透過不同種類的學習活動，豐富其學習經歷，提升同學對學校的歸屬感。
6. 繼續為學生爭取不同的外間資源，讓學生有更多擴闊視野及人生經歷的機會，亦希望藉此讓更多學生受惠。
7. 隨著學生整體表現逐步提升，學校亦會將工作的焦點逐步調整，由管教轉移到自律，並加強對同學成長的支援。