

2016/17 學年 周年校務報告

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨

明愛元朗陳震
夏中學

以學生為主
體，配合專業
及專上教育或
就業的需要

為不同學習性
向及能力的學
生提供發展潛
能的機會

肯定並鼓勵全
人教育及均衡
發展

引領學生認識
並建立天主教
價值觀，體驗
及發揚明愛精
神

本校是香港明愛轄下一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在**愛德服務中帶來希望**，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 學校簡介

一般情況

本校為香港明愛屬下的政府資助中學，於 1988 年 9 月開課。創校至今，本校以明愛服務香港的宗旨，為適齡學童提供完整的中學課程，培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

校舍設備

校舍樓高七層，面積約為五千六百餘平方公尺，設有標準課室二十八間，學生不需要採用浮動班形式上課，而學校亦設立多間不同用途特別室：包括科技/汽車工場兩間、視覺藝術室兩間、資訊科技研習中心一間、電腦實驗室兩間、科學實驗室一間、物理實驗室一間、化學實驗室一間、生物實驗室一間、音樂室一間、英語室一間、學生活動室一間及祈禱室一間。此外，另設有圖書館、學生護理室、輔導室、籃球場、有蓋操場及禮堂等。

除教育局所訂基本設施外，所有課室、特別室已加裝空調及 Wifi 設備，禮堂亦添置大型空調設施，讓學生可以在理想環境下參與全校活動，如周會、祈禱會、表演活動、全校比賽及電子學習活動等，從而豐富學生的學習經歷。

同時，學校十分關注同學的休憩空間，因此學校已美化地下之草地，加裝魚池、石椅及鋪設石板徑，供同學休息和交流，為同學提供較大的舒展空間。

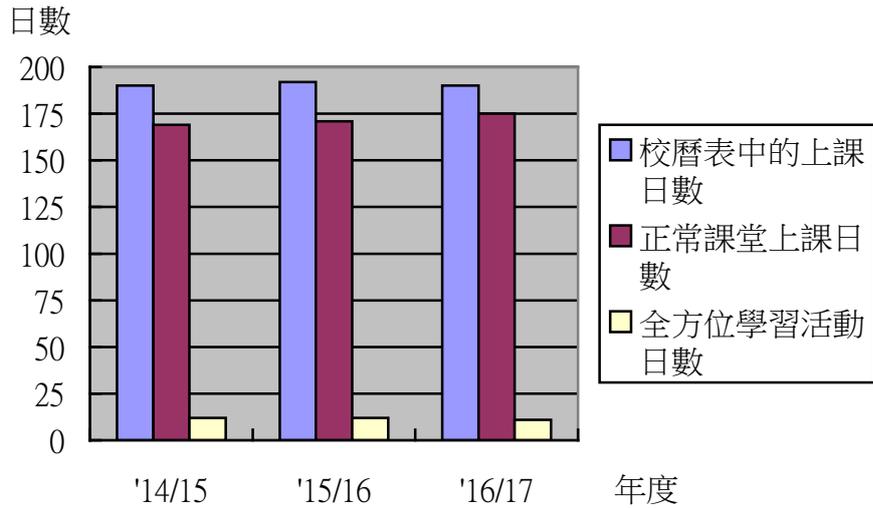
3. 校董會的組合

本校是香港明愛轄下九所中學之一，於 2015 年 8 月 1 日成立法團校董會，由校監擔任法團校董會主席。有關本校法團校董會持分者之比例見第 4 項表解。

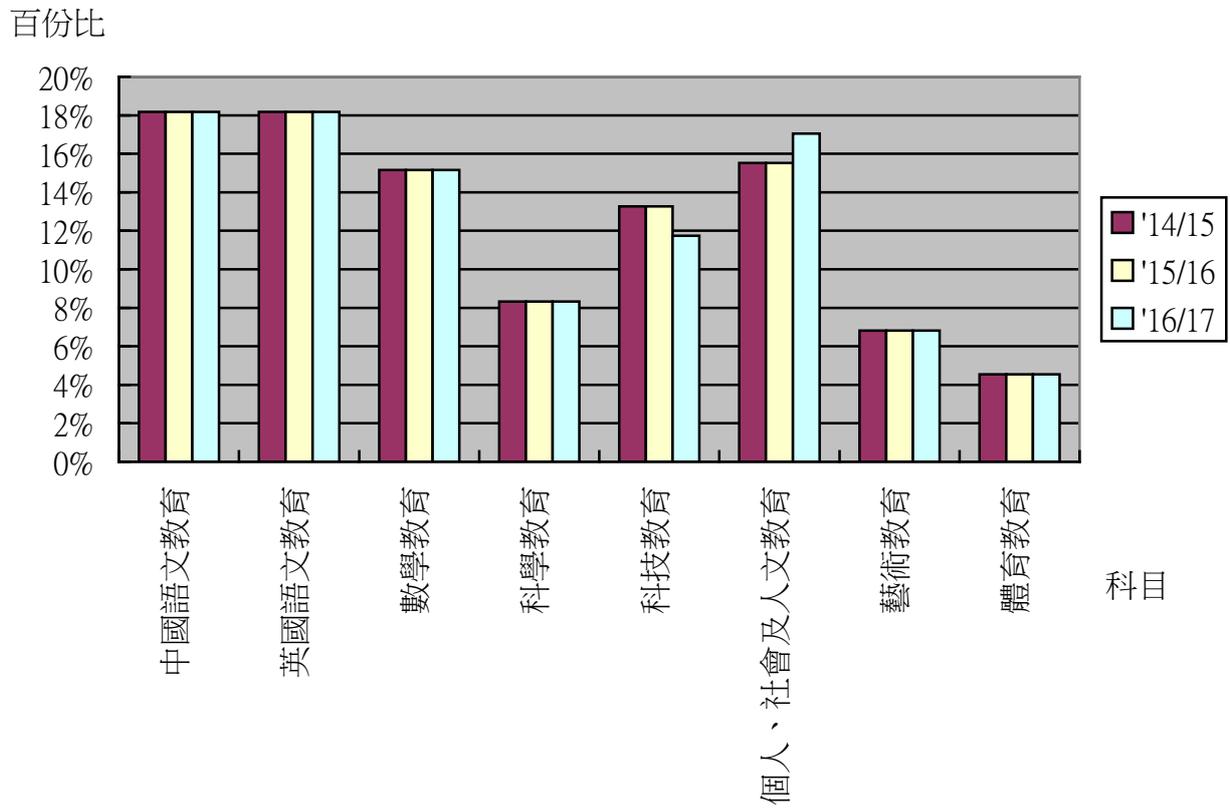
4. 法團校董會持分者的組成比例

	成員	辦學團體	校長 / 副校長	家長	教師	校友	獨立人士
法團校董會	15/16	7 (+1 替代) (63.6%)	1 (9.1%)	1 (+1 替代) (9.1%)	1 (+1 替代) (9.1%)	1 (9.1%)	0 (0%)
	16/17	7 (+1 替代) (58.5%)	1 (8.3%)	1 (+1 替代) (8.3%)	1 (+1 替代) (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

5. 實際上課日數



6. 八個主要學習領域的課時分配



(二) 關注事項的成就與反思

1. 提升對天主教的認識，感受基督關愛精神，並作出施予，推己及人。

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 安排學生於早會或禮儀中帶禱或讀經，既可增強學生的自信心，亦有助推廣校內福傳工作。2. 強化天主教同學會幹事同學的角色，除每逢星期三放學後與中一及中二同學一同參與天主教同學會的活動外，更將活動設計、規劃及帶領等工作交由幹事成員負責。既強化公教同學在校內的角色，亦給予幹事同學一個很好的學習及訓練機會。3. 帶領三位公教組同學遠赴菲律賓，親身探訪當地貧困的居民及作出侍奉。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 與聖堂作出協調，讓慕道班的同學可持之以恆的繼續走信仰的道路。2. 繼續培訓天主教同學會的骨幹成員，讓他們擔當更多福傳或宗教活動的帶領工作。

2. 提升學生學習成效，照顧學生的多樣性，提升中學文憑試成績，讓高中學生定立明確升學目標。

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 課程發展<ol style="list-style-type: none">1.1 中一新生適應課程及銜接課程能有助學生改善知識基礎及學習態度。1.2 各科均已制訂分階段目標及課程調適措施，加速班的學習氣氛、成績及表現較佳，其他班別的學習情況仍待提升。1.3 大部分科目均能重整初中課程，如在初中課程加入高中元素、全港性系統評估訓練或課堂內容、家課以公開試題型為藍本，以配合高中課程及公開試的需要。1.4 通識科第五年參與教育局提供的校本支援計畫，本年度重點為「促進學習的評估」，議定不同班別的學習重點，及檢視工作紙及測考卷的質素，確保各評估工具能有效反映學生的學習進展，各老師對是項計畫均有正面的評價。2. 教學策略<ol style="list-style-type: none">2.1 本年度參與教育局校本支援計畫，主題為「照顧學習多樣性」，參與科目包括中、英、數及科學科。期間舉行多次會議、觀課及課後討論，獲益良多。2.2 舉辦中四、五級中、英、數課後提升班。2.3 舉辦中四、五提升英文文憑試寫作課程。2.4 各科因應學生的表現，設計不同的策略，預備學生應考文憑試，包括：<ol style="list-style-type: none">i. 利用密集小測及默書推動學生溫習；ii. 加快教學進及盡早完成校本評核；iii. 延長補課時間；iv. 教授作答框架；v. 派發溫習小冊子；vi. 參加坊間/聯校的模擬考試；vii. 延長畢業試後的上課日，保持學生的應試狀態。2.5 測考中加入一些挑戰題目及於家課中加入少量難度較高題目，能夠令到一些能力較高的學生表現更上一層樓。2.6 透過不同措施，學生的語文表達能力有所提升，以各級加速班的表現較佳。

- 2.7 引入「翻轉課堂」活動，推動學生自主學習。
- 2.8 配合學生生活習慣，個別科目製作手機版網頁，例如通識科。
<https://sites.google.com/view/hkdsels>
- 2.9 各科目均善用課後或長假期進行補課，增加教學時間，並重點教授公開試答題技巧，預備學生參與各公開試。
- 2.10 分別為初中及高中學生開設兩個自修室，開放自修室至晚上八時，並由中、英、數及通識科教學助理當值，為學生解答問題。個別老師亦利用自修室為同學進行小組補課，此舉有助營造溫習氣氛。
- 2.11 試後/暑期補課：
- i. 中三升中四銜接課程：讓中三級學生提早認識中四課程的要求。
 - ii. 由 22/8/2017 開始，中四及五級學生需參加暑期補課，爭取更多學習時間。
- 2.12 各科均積極推動學生參加校外學藝活動及比賽，成績及表現亦不斷進步。
- 2.13 鼓勵教師參與公開試批改考卷工作，掌握考試的要求、考生的通病及取分的竅門。

3. 老師之間的協作與支援

- 3.1 各科組均安排同科層會議，在會議上分享及交流教學經驗、教學策略等，同科層會議有助教師經驗分享及交流。
- 3.2 各科均於分科會議中加入分享環節，有助老師交流教學經驗。
- 3.3 於 19/6/2017 舉行校內教師專業發展分享會，邀請各科目的代表分享其設計的教案及工作紙，並介紹他們照顧學習多樣性的策略。

反思

1. 本年學校鼓勵老師以密集式小測協助學生溫習，有助學生養成溫習的習慣。
2. 部分學生學習動機薄弱，沒有溫習習慣，家庭支援不足；個別老師對學生的期望偏低，造成惡性循環，學生成績進步緩慢。各科宜因應本科特色，調整各級課程、教學內容、教學策略及課業安排等，減少學習上的障礙並提升學習趣味，增加學生於課堂活動上的參與度，以提升學習動機。
3. 有特殊學習需要的學生對課堂教學構成極大挑戰，老師參與有關方面的專業培訓，將有助面對及減輕教學上的困難。
4. 各科在檢討中提出的改善建議須落實執行。

3. 提升學生品德、擴闊學生的學習經歷及視野，建立勇於承擔、敢於負責及健康正面的價值觀。

成就

1. 德育及公民教育

- 1.1. 透過不同的活動，於校內營造關愛文化，並連續 8 年獲頒「關愛校園」榮譽獎。
- 1.2. 今年度本校在「香港綠色學校獎」中獲得銀獎，同時在傳承惜食大獎中獲得金級獎。
- 1.3. 在多項慈善籌款活動中，學生均有積極參與，所籌得善款較往年為多。

<p>2. 學生紀律</p> <p>2.1. 訓導組、輔導組及學校社工每星期會定期召開個案會議，匯報個案學生的跟進情況，亦藉此互相通報其他有需要多加留意的學生，以便及早對學生作出支援或輔導，有助改善學生的行為或情緒健康。</p> <p>2.2. 學生在行為及考勤等方面情況繼續改善，行為態度亦不斷進步。</p> <p>2.3. 以訓導配合輔導的方向教導及引導學生改過遷善，盡量給予學生改過的機會，成效良好。</p>
<p>3. 學生輔導</p> <p>3.1. 於每星期的定期輔導會議中收集學生不同個案的資料，並按學生的情況，舉辦不同的輔導小組，及早作出支援。</p> <p>3.2. 舉行全校身心靈健康周，有效在校園推廣精神健康教育。</p> <p>3.3. 輔導組與學習支援組之個案相互轉介及交流順利，而輔導個案中於本年度亦加強對精神健康之識別及支援，為下年度新增學習支援範疇 - 精神健康奠定基礎。</p>
<p>4. 學生支援</p> <p>4.1. 繼續加強對新來港學童在英語學習上的支援，同學的出席率及表現均有進步。另外亦為他們籌辦不同的適應活動，同學積極參與。</p> <p>4.2. 繼續積極推動表現良好或成績優異的學生申請各項不同性質的獎助學金，全年內共推薦學生申領外間十多個機構/團體之獎/助學金，大多成功獲獎和被接納申請，讓他們的努力獲得肯定。</p>
<p>5. 學生活動</p> <p>5.1. 於「奧夢成真」計劃中，學生藉著專業教練訓練，除了讓學生在獨木舟及室內賽艇比賽中獲得多個獎項外，更增強了他們的自信，亦令他們更有耐性與毅力。</p> <p>5.2. 部分在獨木舟有出色表現的同學，更有機會參與香港獨木舟水球訓練與選拔，其中更有一批同獲邀參與暑期的集訓，表現良好的更有機會於來年代表香港參與國際賽事。而教練亦挑選了一批在室內賽艇中有潛質的同學，讓他們有機會到體院參與賽艇訓練。</p> <p>5.3. 本校連續數年全年的義工服務時數合共超過 10,000 小時。學生表現獲各界讚賞的同時，同學亦獲得不同的機構頒發證書嘉許，予以肯定</p>
<p>反思</p>
<p>1. 把握學生違規行為不斷減少，表現不斷提升的契機，訓導老師將繼續以輔導為本及給予改過機會為原則，扶助學生成長。</p> <p>2. 有特殊學習需要的同學人數有增多趨勢，而且需求亦日趨多樣化，宜引入更多的人力資源，以提供更適切及完備的支援，協助學生各方面的成長。</p> <p>3. 德育及公民教育項目及教育活動雖多，但較零碎。宜全面檢視全校的德育及公民教育工作計劃，有系統地訂立主題，把全年的活動重新統整，使能更有系統更全面地推展。</p> <p>4. 大部分學生幹事在活動帶領及規劃上的技巧頗幼嫩，宜提供更多指導與培訓，讓他們在籌辦活動時更具成效及獲得更多的經驗。</p> <p>5. 本年度設立輔導個案會議，方便輔導組老師為每一個案作意見交流，惟已整合之意見未能全面轉達於班主任，建議加強與班主任之溝通。</p>

(三) 我們的學與教

- 3.1 為配合課程改革，學校制定清晰的課程發展目標及政策，積極籌辦多元化的學習活動，豐富學生的學習經驗。初中以通才教育為目標，讓學生有機會修讀不同學習範疇的科目。高中的選科編配以學生的成績和興趣為依歸，讓每位升讀中四的同學均能修讀自己感興趣及有能力應付的選修科目。
- 3.2 中五同學可按興趣修讀「應用學習課程」，拓寬將來升學及就業出路。
- 3.3 為回應教育局推動STEM教育，本年由教務部帶領，聯同數、理、電腦及科技科組成 STEM 委員會，並已草擬計畫書，申請優質教育基金撥款，進行校本 STEM 發展計畫，透過強化綜合和應用跨學科知識與技能的能力，提升學生的學習興趣，培養創造力和解決問題能力，讓學生發揮創意潛能。申請已獲批核。
- 3.4 英語提升工作
 - 3.4.1. 安排英文科老師於閱讀節進入初中課室，以「Back to Basic English」作教材，增加學生朗讀英語的機會，亦同時營造學習英語的氣氛。
 - 3.4.2. 鼓勵學生參加校外英文比賽，如校際音樂節的英詩朗誦比賽、英文廣播創作等，增加他們對英文的興趣及自信等。
 - 3.4.3. 全校同學亦已習慣各類英語活動，英文能力稍弱的同學，亦願意參與於早會以英語作分享。
 - 3.4.4. 舉辦多元化英語活動，包括 English Week、萬聖節英語活動、英文音樂會、英語電影欣賞等。
- 3.5 閱讀推廣
 - 3.5.1. 本年圖書館安排不同主題的書展及作家講座各兩次，拓闊學生眼界及閱讀層面，亦安排同學與作家對話環節，提升互動機會。
 - 3.5.2. 圖書館購書除針對科目要求購書外，亦會參考同學的建議，故所購書本大多是同學感興趣的。
 - 3.5.3. 圖書館利用不同的方法推廣閱讀，如午間閱讀分享、老師推介好書等，能引起學生的閱讀興趣。
- 3.6 中三升中四選科家長會：中三升中四選科家長會已於1/4/2017順利舉行。當天詳細介紹新高中各選修科目的課程、分配選科的原則及選科策略。分派選科工作已完成，獲派首志願的學生達85%。
- 3.7 語文周/學科日：為提升學生對不同學科的認識及興趣，本年安排了中文周、英文周、人文學科周、視藝周、數理學科日等活動。各學科設計不同的主題比賽、分級比賽、攤位遊戲、展板及電影播放，讓學生接觸不同的知識範疇。
- 3.8 電子學習
 - 3.8.1. 中文科：
 - 學生透過「電子學習」進行實用寫作及說話訓練，並把相關教學材料及課堂習作上載每班學習群組。
 - 在電子學習資源庫已累積不少閱讀理解、實用寫作、綜合能力訓練之教學資源。
 - 3.8.2. 英文科：
 - 個別老師採用「翻轉課堂」以促進學生自主學習。學生都能在家中先預習老師準備的學習材料，有助提升課堂教學效能。

- 亦有老師採用平板電腦上課，雖然花費不少準備時間，但能提升學習興趣。

3.8.3. 數學科：

- 初中學生已習慣利用網上學習平台作家中恆常學習，透過觀看教學短片或簡報進行課前預習、知識延伸學習及知識鞏固等。學生有更多時間在課堂上實踐或提問，增加了學習成效。
- 高中學生主要利用網上之教學短片重溫及鞏固初中知識，讓老師教授高中課程時更順暢。

3.9 本年度減少課業檢查及觀課次數，騰出空間讓老師做好「照顧學習多樣性」的教學工作。

(四) 我們對學生成長的支援

4.1 宗教培育

4.1.1 安排學生有不同的帶禱及聖言誦讀機會，既可訓練學生自信，同時可在校內推廣福傳工作。

4.1.2 邀請神父/神職人員到校主持不同典禮中的禮儀部份，包括：開學禮、中六畢業禮、結業禮、校內感恩聖祭、鄰舍服務日、聖誕頌禱會、陸運會開幕及閉幕、中六祝福會等。

4.1.3 慕道班學生活動：前往聖伯多祿聖保祿堂參加首瞻禮六彌撒、聖母誕辰彌撒、光榮十字聖架彌撒、聖瑪竇慶日彌撒、慕道班等。

4.1.4 宗教活動：

- 教友學生前往將軍澳明愛專上學院參加德蘭修女封聖慶典。
- 逢星期三午膳時間，基督青年行為中一同學主持「生命教育講座系列」，共舉行二十四次聚會。
- 帶領學生前往天水圍聖葉理諾堂及青衣聖多默堂服務及售賣明愛獎券。
- 於十月及五月聖母玫瑰月的早會中向聖母獻神花。
- 逢星期三下午進行 Katso 聚會。
- 帶領教友學生前往聖瑪加利大堂參加稜聲音樂 2016 福傳音樂會。
- 6 位學生參加天主教教區青年牧民委員會舉辦的「天主教同學會領袖訓練營 2016」的半天營前聚會。
- 中五全級學生前往赤柱聖亞納堂參與頌禱會。
- 教友學生參加由聖若望保祿二世培育中心舉辦的講座及退省。
- 前往長洲避靜。
- 4 位學生參加天主教同學會領袖訓練營營後工作坊。
- 21 位學生參加由動力信望愛歷奇訓練中心主辦的宗教歷奇日營。
- 4 位學生參加 AMDG 福傳音樂會及彌撒。
- 16 名師生於 15/3/2017，連同聖伯多祿聖保祿堂修女、傳道員及一位家長參加由包神父主持的校內感恩聖祭。
- 於四旬期期間，每天早禱以耶穌十四處苦路的一處為主題，讓學生反思基督的苦難與救世工程。

- 於 28/3/2017 進行中一級貧富宴。
- 一連五天進行的四旬期籌款活動，以「巴斯卦羊」讓全校各班學生籌款，除禮儀祈禱外更邀得樂隊 Agape 以音樂福傳。
- 教區青委會於 25/4/2017 到校為中一級主持信仰講座。
- 學生於 6/5/2017 參加聖伯多祿聖保祿堂每月青年 4 小時祈禱聚會。
- 學生於 20/5/2017 及 21/5/2017 分別參加聖伯多祿聖保祿堂祝聖司鐸慶典及新司鐸首祭及聖母像出遊。
- 3 名學生於 1-8/7/2017 參加聖伯多祿聖保祿堂舉辦的菲律賓青年義工團。

4.1.5 其他宗教活動安排：

- 於聖誕節前，學生協助製作聖誕馬槽，並於每天早會前用全校廣播系統播放聖誕歌曲。
- 教友學生參加聖伯多祿聖保祿堂在元朗市內報佳音活動，以及跟隨許修女一同到大棠行山。
- 4 位學生參加聖雲先會的一人一願望義工活動。
- 於 4/3/2017 帶領教友學生行山及參與彌撒。
- 於 29-30/3/2017 聖保祿書局到校舉行書展，安排全體學生前往參觀，修女並於早會解說及宣傳。
- 於三月下旬明愛牧民顧問林小燕小姐到校主持信仰講座，客座嘉賓是一位釋囚人士分享他的心路歷程，主題為「釋放」。
- 由公教教育組舉辦的老師靈修小聚，共 3 位老師出席分享信仰生活。

4.2 德育及公民教育

4.2.1. 德育部本年度工作重點集中在建立同學互愛互助、愛校和克己愛人的信念，把愛德充份傳揚。

4.2.2. 透過活動培育學生自治能力和精神，培養個人高尚情操和修養及提升環保和實踐關愛校園為目的：

行事日期	目的	工作/行事項目
禮儀培育	培育學生對一般禮儀的尊重、態度和參與，增強對學校的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 開學禮、畢業禮、結業禮 ● 各項家長會/家長日
愛德培育	培育及宣揚學生的愛德，灌輸施比受更有福的道理和訊息，同時教導學生多關心及幫助社會上有需要的人士。	<ul style="list-style-type: none"> ● 公益金便服日籌款活動 ● 四旬期頌禱日便服日籌款活動 ● 明愛慈善獎券籌款活動 ● 2016-17 公益愛牙日籌款活動 ● 公益綠識日 2017 籌款活動 ● 公益行善「折」食日籌款活動 ● 「2017 明愛暖萬心」慈善籌款晚會 ● 2017 明愛慈善步行籌款活動 ● 勵志電影觀賞慈善籌款活動
國情教育	培育學生國情教育，加深	<ul style="list-style-type: none"> ● 預祝國慶升旗禮

	<p>學生對祖國的認識和歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 港區全國人大代表政協委員講座，是次邀請港區全國人大代表劉健儀女士為主講嘉賓 • 中山大學法律系香港同學會主辦之「第十七屆《基本法》及國民常識網上問答比賽」 • 製作六四展板，並在早上和小息期間於雨天操場播放有關中國近代發展短片
德育培育	<p>培育學生靈性及品格的發展，及針對初中學生個人成長和與社會的關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 中一級公教講座 • 中一級全年德育課程 • 中二、四、五級德育講座 • 參與香港大學主辦之「香港中學生吸煙與健康調查 2016-17」 • 應和富社會企業邀請，於13/10/2016舉辦「香港品格日 2016」 • 應明光社邀請，進行一項有關「學生親子關係」問卷調查計劃。 • 於無牆時段為各級安排有關抗逆、賭博、性教育、生命教育等德育講座 • 於12月中旬舉行性教育周 • 邀請「路向四肢傷殘協會」到校進行生命教育講座 • 中一、中二及中四同學參加了家庭與學校合事宜委員會之「快樂的我」獎勵計劃 2017，共有15位同學之感恩日記獲得嘉許證書及海洋公園門券。 • 於6月下旬邀請生命勵進基金會到校主持「人生百味@戲曲」校園講座活動，誘導學生欣賞粵劇，並從多角度教育層面，讓學生領悟人生的真諦和價值，開闊個人視野。
公民教育	<p>培養學生關心社會所發生之事情，關注本地社會及國際時事，及對不同事件的看法和訓練分析能力，</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 於10月及3月以「珍惜每天進步機會 以愛心締造希望 彼此建立 榮神益人」及聖經金句為設計構思之班房壁報設計比

	同時分辨公民的責任和實踐。	<p>賽，藉此建立學生良好的行為規範</p> <ul style="list-style-type: none"> • 參與學友社主辦之「第 25 屆全港中學生十大新聞選舉」活動 • 參與星島日報等主辦之「2016 全港十大港聞選舉」活動 • 於 1 月上旬舉行捐血日，共有 75 名師生參與 • 參與水務處節約用水攤位設計 • 於學校有蓋操場展出廉署防貪宣傳展板，並邀請廉政公署/中英劇團到校演出，同時帶領中五級同學參觀北角廉政公署大樓，讓學生加深對肅貪倡廉的認識。
--	---------------	---

4.2.3. 本校共有 6 位學生入圍和富傑出公民學生獎勵計劃，並出席 10 月份和富傑出公民學生獎勵計劃之開幕禮。

4.2.4. 本年度飛躍計劃活動已順利完成，學生亦能加深對香港認識。

4.2.5. 配合「三十周年校慶」，本校舉辦全校「口號」及「標誌」創作比賽，以增強學生歸屬感，並分別由老師和校長擔任評審，優勝學生獲頒發書券。

4.2.6. 環保活動

- a. 在學校張貼環保、節能、節省用水等標語。
- b. 在各班課室準備膠樽及廢紙回收箱，方便各班學生回收。
- c. 今學年起安排各班級放學後自行清潔主室，讓學生養成愛護環境習慣。
- d. 本校獲香港女工商及專業人員聯會、香港生產力促進局、環境及自然保育基金及環境運動委員會確認為「惜食傳承獎」金級獎得主。
- e. 參加佳能香港有限公司舉辦的第五屆全港墨兜回收學校大行動。

4.3 學生福利

4.3.1. 獎學金、獎狀、選舉及善用錢計劃：全年共 108 人次參與近 10 間機構舉辦之獎學金、學生選舉及善用錢計劃，受惠學生人數 108 人，分別獲取 50 至 2,000 元獎學金和獎狀。各得獎學生已分別出席不同機構的頒獎典禮並領取獎學金和獎狀，得獎學生喜悅之餘，亦獲得很大的鼓勵與肯定。

4.3.2. 學生支援：飛躍計畫：為新來港學童安排「飛躍計畫」，透過戶外參觀、小組活動及英文興趣班等活動，讓他們盡快適應校園學習環境和社區。全年共舉辦了 3 次戶外參觀活動、為新移民同學開設 1 組英語補底班、3 組英文提升班及 3 次戶外活動。

4.4 訓育及輔導

4.4.1. 學生考勤、紀律及儀容：本年度重點工作仍然是自我管理，期望培養學生的學習紀律之外亦可配合教與學及學生活動方面的政策。

4.4.2. 中一新生迎新課程

- a. 經過兩周之課程，出席人數每天平均為 89 人。整體中一新生迎新課程

尚算暢順，學生上課的表現投入及積極。

- b. 為加強同學對天主教的認識，今年迎新課程加入主教堂導賞及元朗聖堂參觀。
 - c. 結業禮當日共 92 位學生及 55 位家長(合共 41 個家庭)出席，頒獎順利。
- 4.4.3. 領袖生：本年度總領袖生長為 5 信班陳迪琪和 5 信班楊寶婷。
- 4.4.4. 16/17 年度家訪周於 24/10-11/11/2017 進行，今年共探訪 53 個家庭。家訪讓家長及學生感受到學校的關懷，從而提升學生對學校歸屬感，亦讓老師實地了解學生的生活環境，知道學生的家庭狀況。
- 4.4.5. 設品格進階課程，改善學生考勤及紀律。
- a. 第一階段
課程於 20-30/3/2017 舉行，因考勤問題而參加此課程共有 6 名中六級同學。學生須於上述日期回校學習，補回缺席日數。
 - b. 第二階段
第二階段於復活節假期舉行，對象為遲到多於 15 次及全年缺席多於 15 天及少於 20 天的學生。共 19 位同學參加，及格率為 74%。5 位未能完成課程的學生有機會要參加下一階段的品格進階課程或直接留級。
 - c. 第三階段
已於 26-30/6/2017 進行，包括三日兩夜的義工服務營及兩天的步操訓練。對象是操行為 D 者或缺勤情況嚴重之同學。是次共 33 位同學需要參加，及格率為 85%。其中 3 人因沒有出席課程直接留級，另外 2 人因遲到而要進行第四階段課程。
- 4.4.6. 輔導個案
- a. 本年度輔導組與 161 位學生進行個人輔導（包括班主任及級訓導的轉介），輔導人員包括級輔導、實習輔導員及 SEN 專責社工，全年合共接見 853 次，分佈如下：

	級輔導	實習輔導員	SEN 專責社工
人數	83	17	82
個案總接觸次數	167	129	557

- b. 個案類別主要涉自信心不足、無心向學及朋輩相處技巧不足。
- c. 教育局的校本心理輔導服務於 10 月開始到校作輔導支援，主要工作包括為學生作評估、輔導及轉介，與老師會面商討有關 SEN 方面策略及危機處理等支援。

合服務中心舉行之「天藍計劃」，計劃獲匯豐銀行及公益金贊助，由計劃之社工到校進行預防性及發展性活動，以推動本校之和諧校園氣氛。

4.4.9. 「燃我亮點」計劃（崇基之友慈善基金贊助）：為激勵學生尋求個人亮點，建立個人自信心，本校獲崇基之友慈善基金資助，於校內推行「燃我亮點」計劃。本校共有 107 名學生參與，共 40 名同學實現學期初所訂之目標，獲頒發嘉許狀及書券，而當中 20 名同學更獲崇基之友慈善基金頒發 1,000 元獎學金，以鼓勵他們積極上進的精神。

4.4.10. 身心靈健康周：輔導組於 1 月舉行「身心靈健康周」，透過午膳音樂會、攤位遊戲、健康檢查站、模擬戰場(WAR GAME)、話劇及環校跑帶出「體質及感觀健康」、「心理及靈性健康」及「和諧校園」的重要。

4.4.11. 各級學生輔導活動及小組

a. 全校：

- 身心靈健康周
- 「燃我亮點」計劃
- 香港浸會大學實習輔導督導計劃

b. 中一級：

- 香港信義會圓融綜合服務中心（天藍計畫）：「旁觀者小組」
- 明愛「愛與誠」綜合性教育計劃：性教育小組
- 下學期之個人成長課（於德育節進行）
- 工作坊：「不一樣的我」、「和諧校園」、「Like My Life」

c. 中二級：

- 明愛「愛與誠」綜合性教育計劃：性教育小組
- 工作坊：「清新的生命」

d. 中三級：香港大學教育學系之「師友計劃」

e. 中四級：

- 成就一生師友計劃
- 工作坊：「抗逆百分百」

f. 中五級：童軍知友社生涯規劃成長小組

g. 中六級：祝福會及畢業謝師宴

4.5 學習支援

4.5.1. 本年期終考接受特殊考試調適學生共 19 人，除加時外，亦包括讀屏器、放大卷及通識卷文字提示題。

4.5.2. 本校本年首次為 DES 考生設立特別考場，特別試場主任接受培訓、按考評局執行主考工作，工作順利完成。

4.5.3. 按本校未來發展方向調整人力資源，下年度聘任全職社工一名及全職輔導員一名。

4.5.4. 來年外購服務包括職業治療、言語治療、讀寫能力訓練、生涯規劃、自閉症支援。

4.6 升學及就業輔導

升學輔導工作報告：

4.6.1. 校外講座、參觀及工作體驗活動：出席台灣高等教育展 2016 參觀及結盟儀

式(與 56 間台灣大學結盟)、參觀本港多所大學(港大、中大、理大、教大)、參加明愛大專課程體驗日、參觀警察學院、2017 考警攻略計畫、「工作面面觀」參觀活動等。

- 4.6.2. 校內活動：邀請多所國內及台灣大學到校舉辦升學講座(包括大葉大學、義守大學、元智大學、暨南大學)，另亦舉辦升學及就業輔導組講座(高中學生開學日、教師專業發展日)、童軍知友社中一生涯規劃講座、中二級自我認識工作坊、中三級中四選科攻略講座、中六模擬面試工作坊、明愛社區書院中六畢業禮攤位及日本 Toyo University 來訪。
- 4.6.3. 與校外團體合作項目：童軍知友社青年生涯規劃活動資助計劃。
- 4.6.4. 校長推薦計畫：大學聯合招生辦法 2017 (3 名)、明愛直通銜接計畫(明愛白英奇專業學校 70 名，明愛社區書院 51 名)、香港教育大學 (4 名)、職業訓練局 (3 名)、暨南大學 (推薦 20 名，8 人獲錄取)、華僑大學 (推薦 3 名，3 人獲錄取)，以及台灣地區大學個人申請 (推薦 13 名，9 人獲錄取)。
- 4.6.5. 協助學生申請獎學金：明日之星 2017 年上游獎學金 (3 名)、1617 年度領展第一代大學生獎學金 (2 名)、廣東社團獎助學金計劃 2017-2018 (2 名)。
- 4.6.6. 其他
 - a. 編製 1617-中四選科手冊，為中三同學提供中三升中四選科資訊及輔導建議。
 - b. 於初中進行了 3 次生涯規劃文章閱讀，為初中學生提供生涯規劃基礎知識。
 - c. 按學生的不同升學就業需要，全年共為同學撰寫推薦信函達 45 次以上。
 - d. 本校獲 2016 關愛校園獎勵計劃榮譽。

職業輔導工作報告：

- 4.6.7. 自我認識與發展
 - a. 元朗區學生全方位增值計劃(2016-2017)：本校獲優異表現獎及一名同學獲「積極投入獎」，同學已出席活動簡介會、說話技巧講座、分組互相認識活動、培訓日營及職業博覽會，並代表本校出席廣西南寧高鐵交流考察團。
 - b. 職業性向測試：為全級中五學生進行以 John Holland 職業理論為基礎的職業性向測試問卷，讓學生了解自己的性格與職業的關係。
 - c. 性格透視：本校一位老師已完成「性格透視(一級)培訓師認證訓練課程」，並通過考試獲得 Level 1 Qualified Facilitator 的資格，已於 23/6/2017 為部分中四、中五學生開辦「性格透視」工作坊，讓學生認識自我，從而作升學或就業的規劃。
- 4.6.8. 事業探索
 - a. 1 名中三學生獲取錄參與醫院管理局暑期計劃 2017 (24/7/2017-04/08/2017)。
 - b. 2 名中四學生獲取錄參與港鐵「Train 出光輝每一程」訓練計劃，於暑假期間進行。目的是協助學生確定自己的目標及增加競爭力，從而積極準備自己，以迎接未來的挑戰。
 - c. 3 名中四學生於 29/4/2017 出席 JAHK x Starbucks 青年發展計劃之 JA

成功技巧工作坊。

- d. 7 名中五學生獲取錄由香港專業聯盟及元朗區中學校長會合辦之元朗區中學生暑期見習計劃，並於 17-28/7/2017 進行工作實習。
- e. 25 名中四及中五學生獲取錄參加由童軍之友社舉辦之「知友未來生涯規劃服務計劃 – 工作實戰活動」，同學已於 20-21/6/2017 完成 4 節訓練小組。
- f. 由香港輔導教師協會主辦之暑期事業體驗計劃 2017 面試已於 3 月完成，共 4 名中六學生參與。

4.6.9. 事業規劃與管理

- a. 初中生涯規劃閱讀文章：下學期共有 3 次，經收集後揀選回應較佳文章張貼在職輔壁報板上展示。
- b. 中三級學生生涯規劃小組及個別輔導：中三全級學生已於 3 月期間進行小組輔導，內容為選科的決策。期後學生參加選科會及確定選科意願後，其中 27 名學生於 5 月期間由升就組老師作個別跟進輔導，以了解學生改變選科意願的原因。
- c. 中五級學生生涯規劃小組輔導：為退修的中五學生建立小組，課程內容包括各項職業的工作特質及基本要求，面試技巧及示範和模擬實習。
- d. 中六級學生生涯規劃個別輔導：為支援及協助學生升學及就業抉擇的需要，及提高學生對升學及就業問題的關注，本學年每名中六級學生於開學後由一名任教的主科老師或班主任作個別輔導，及後並由升就組向部分學生作個別跟進面談，以了解及協助解答學生於升學或就業上的疑問。是項工作已於 11 月完成。
- e. 扶輪社模擬面試工作坊：十多名中五學生於 7/7/2017 出席由蘭桂坊扶輪社舉辦之扶輪社模擬面試工作坊。由扶輪社社友為學生進行升學及就業模擬面試，讓學生了解面試的技巧和面試時應有儀容及禮貌。
- f. 參觀青年學院(天水圍)：中四級部分同學於 6/7/2017 到青年學院(天水圍)出席課程講座及職專文憑(資訊科技/髮型設計)體驗課程。
- g. 友導向一師友計劃：
 - 小組友師計劃：本校獲配對建造業議會友師隊，共有 20 名中五學生參與是次計劃，22/04/2017 完成活動總結。
 - 職場體驗活動：5 名中四學生於 13/7/2017 出席香港賽馬會騎術訓練學校的職場體驗活動。
- h. 「教會關懷貧窮網絡」-青年向上流動嚮導計劃：「教會關懷貧窮網絡」於文憑試放榜當日到校設置推廣攤位，向畢業生介紹是次計劃。
- i. 警察訓練學院參觀：約 30 名中三至中五各級學生於 26/8/2017 前往參觀警察訓練學院，了解警務工作。

4.7 學生活動

4.7.1. 中一及中二級課後啟發潛能活動

- a. 為讓中一及中二同學能善用課餘時間，使他們在學習和成長方面得到更佳及更均衡的發展，每逢星期三放學後為中一及中二級同學安排課外活動。

- b. 中一及中二級的課外活動於 21/9 起逢星期三開始分六組活動，各組輪流學習六項活動，該六項活動分別為音樂欣賞、圍棋、趣味黏土、桌上遊戲、3D 打印及英文桌上遊戲。此外，還有校隊項目，如羽毛球隊、足球隊、越野隊及公教活動小組。
- c. 另外亦特別為中一及中二級同學安排「聖約翰救傷隊急救」講座、獨木舟體驗(半天)課程及全方位學習日(中一)交流團簡介及網絡輔導講座(社工)。

4.7.2. 中四及中五級課後活動

- a. 中四級每班隔週星期二放學後留校參與羽毛球組、爵士舞及辯論隊等課外活動，從而滿足香港青年獎勵計劃中康樂體育科的要求。學生出席率理想。
- b. 中五級則參與香港青年獎勵計劃中野外鍛鍊科的(2日1夜露營)遠足活動，令學生容易達到所需標準，而是項訓練亦為計劃中最困難的活動。中五級參與情況理想。

4.7.3. 課外活動

本年度的課外活動小組分為學術、才藝、服務、體育及興趣五大類別，合共 46 組；而本年度新成立詩歌樂隊於星期六下午集會，主要以唱詩歌及教授樂理為主。

4.7.4. 四社

- a. 四社改選日於 7/10/2016 進行，上屆內閣成員於當日向社員匯報過去一年的工作及成績，而新內閣成員則向社員簡介本年度之工作計畫。
- b. 四社全年共舉辦了 7 項社際比賽。
- c. 累計全年成績，最終由忠社奪得總冠軍。

4.7.5. 無牆學習活動

- a. 學校利用每兩星期一次的無牆學習時段，為同學安排了不同類型的全方位學習活動，以擴闊同學的學習經歷。
- b. 活動包括不同範疇的講座、學術比賽、體育競技及才藝表演等，合共 30 項。

4.7.6. 學生會

- a. 新一屆的學生會 Oxygen 於 2/11/2016 進行了就職典禮。
- b. 本年度學生會舉辦及協辦了多項活動，包括足球機比賽、聖誕聯歡會、環校跑甜品製作、三人籃球賽、鄰舍服務日中幕前及幕後工作、師生足球比賽及兩日一夜學校宿營。
- c. 為鼓勵學生循環再用課本，培養學生的環保意識及減輕家長的經濟負擔，學生會於 7 月舉行舊書買賣活動。

4.7.7. 社會服務

- a. 鄰舍服務日：第九屆鄰舍服務日已於 6/1/2017 舉行，全校師生分組前往元朗、天水圍及屯門區之安老院、老人護理院舍、學校、智障及殘障人士護理中心等約 17 多個社福機構服務。
- b. 愛心滿鄉郊：「愛心滿鄉郊」活動為元朗 6 條鄉村的居民提供義工服務，於 12/11/2016 在本校禮堂進行開幕禮及到六鄉進行探訪，作

為活動的開展。之後，由社工帶領本校學生前往元朗鄉村進行探訪行動。此外，社會服務團於 10/12/2016 與明愛天澤中心的社工前往元朗深涌進行村落探訪。

- c. 震夏顯關懷：本校聖約翰救傷隊少青團與明愛元朗社區中心合作，舉辦「震夏顯關懷」健康檢查服務，為區內長者提供血壓、血糖等檢測。合計共為校內、校外提供逾 30 次的服務，內容包括健康檢查、人流管制及協助急救服務。

d. 其他服務活動

本校全年的義工服務時數合共超過 10,000 小時，而本校多位同學更分別獲得香港青年協會、社會福利署、義務工作發展局等機構發出的義工服務嘉許狀。

社會福利署嘉許計畫：個人獎項 24 人銀獎、29 人銅獎
 小組獎項 2 組金獎、2 組銀獎、
 2 組銅獎

義務工作發展局義工嘉許計畫(AVS) 53 人

- e. 賣旗活動：中四及中五級學生於 27/5/2017 參與「明愛賣旗」活動，並在元朗市中心、天水圍區及洪水橋進行賣旗服務，合共 183 人。
 f. 童軍團學生於 19/4/2017 協助十八鄉區童軍會協辦的天后誕會景巡遊服務。

g. 公益少年團

本年度本校共有 49 位新登記成員，累積合共 324 名團員。獲取獎章人數如下：

基本章(324 人)、初級章(144 人)、中級章(56 人)、高級章(26 人)及榮譽章(6 人)。

4.7.8. 境外學習團

- a. 全年學生共參與了 6 個學習團，參加人次合共 222 人，當中包括由外間機構主辦及自行舉辦的遊學團。
 b. 各團之團費均獲不同機構資助，以減輕有經濟困難的學生家庭之負擔。

項目	名稱	考察地點	日期
1	「同根同心」-廣州及珠三角的經濟發展學習團	廣州	2016 年 12 月
2	莞港青少年志願工作者雙向交流考察之旅	廣州	2016 年 12 月
3	貴州國情學習交流團	貴州	2016 年 12 月
4	教育局-「領袖生內地交流計畫 2017」	北京	2017 年 4 月
5	清遠義教計劃	清遠	2017 年 7 月
6	童軍台灣交流團	台灣	2017 年 8 月

4.7.9. 全方位學習日

- a. 全方位學習日已於 2/12/2016 進行，提供一個既可讓學生於戶外學習，亦可與老師溝通及建立關係的平台。
- b. 當天分別由不同科組帶領學生進行學習活動，包括中二級英文科訪問、中三級中文科景物描寫、中四級通識科環保旅遊、中五級倫宗科文化考察，以及中六級數學科方位計算。
- c. 全體中一級同學於 2-3/12/2016 衝出香港，參與「廣州及珠三角的經濟發展學習團」交流團活動，回港後已製作簡報分享學習成果。

4.7.10. 扶輪社：本校蘭桂坊扶輪社青年團學生於 17/12/2016 在馬鞍山參予長者友善社區計畫服務，藉此服務社會及關心長者；並於 5/5/2017 於校內進行漂染工作坊，作為日後外出訓練/服務之用。

4.7.11. 試後活動：為讓學生可於試後參與不同有益身心的活動，特別為各級同學舉辦多項不同類型的活動，包括歷奇活動、音樂會、烹飪活動、獨木舟星章訓練等。

4.7.12. 奧夢成真計畫

a. 室內划艇訓練

- 室內划艇的訓練九月開始，逢星期三到校向學生推廣及教授有關技巧，所有學生均獲得 2 次的訓練機會。此外，教練亦協助中四級課後活動，亦為划艇校隊進行訓練。
- 校隊亦透過參與比賽，擴闊眼界及提昇技巧。
- 在六月期間，安排部份學生參與海上賽艇體驗。
- 室內划艇隊分別於 2017 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽、2016-2017 新界地域中學校際室內賽艇比賽及 Samsung 第 60 屆體育節室內賽艇短途挑戰日獲獎。
- 2 名室內划艇隊員獲選參與 7 月的奧林匹克主義體驗營。

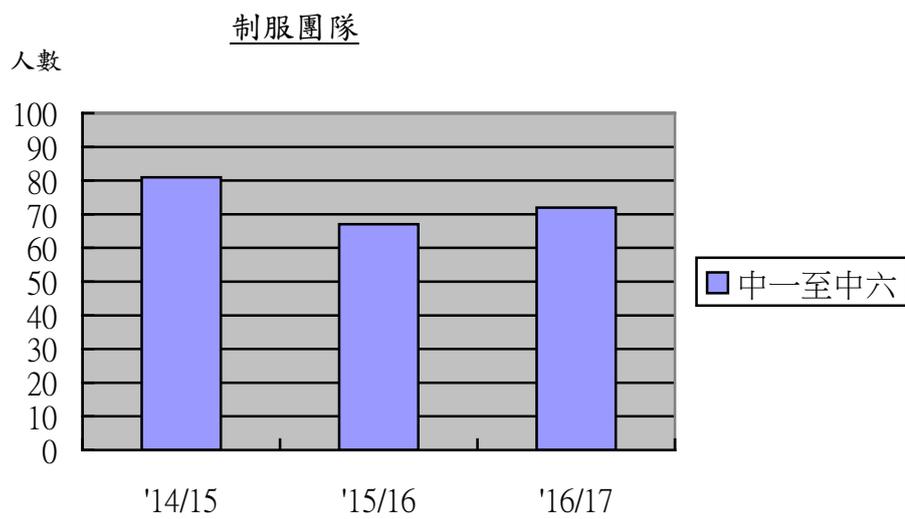
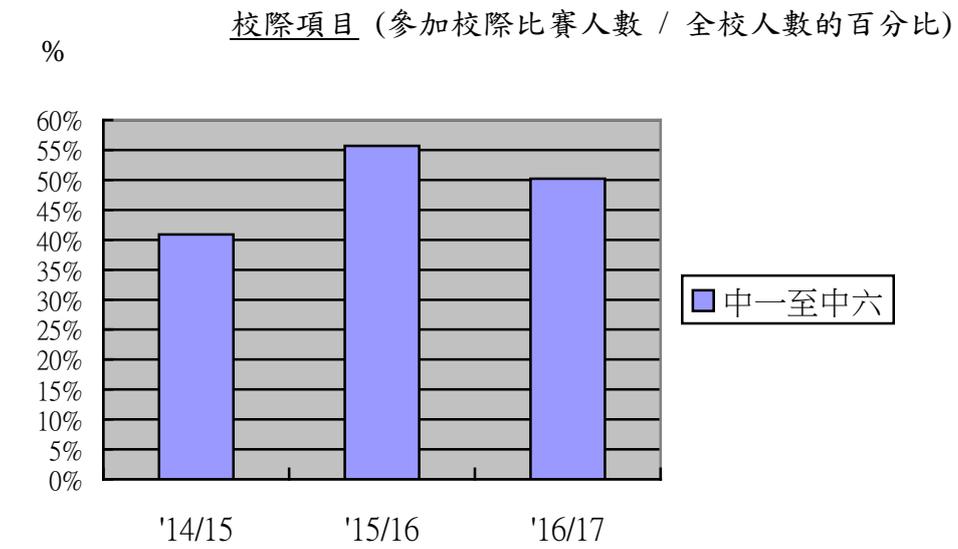
b. 獨木舟訓練

- 所有中一級學生已完成其半天體驗班，再加上為其他級別中有興趣學生提供的體驗活動，參與人次合共 91 人。
- 獨木舟隊分別於 2016 年全港公開獨木舟短途及分齡賽、屯門區獨木舟繞標賽及 2016 校際獨木舟比賽獲獎。
- 獨木舟校隊成員(15 人)獲邀參與 13/5/2017 於沙田石門中心的獨木舟水球運動員測試，本校有 9 名學生入選香港獨木舟水球代表隊。

(五) 學生表現

1. 學業以外的表現

a. 學生參與校際項目和制服團隊的情況



b. 學生表現：

獎項名稱		主辦機構	得獎日期	學生人數
學術				
中文	第 68 屆香港學校朗誦節 ● 粵語詩詞獨誦冠軍 ● 粵語詩詞獨誦優良獎狀 ● 粵語詩詞獨誦良好獎狀 ● 粵語散文獨誦亞軍 ● 粵語散文獨誦季軍 ● 粵語散文獨誦優良獎狀 ● 粵語散文獨誦良好獎狀 ● 普通話詩詞獨誦優良獎狀 ● 普通話詩詞獨誦良好獎狀 ● 普通話散文獨誦優良獎狀 ● 普通話散文獨誦良好獎狀	香港學校音樂及朗誦協會	12/2016	(共 52 人) 1 人 5 人 3 人 1 人 2 人 8 人 3 人 5 人 1 人 16 人 7 人
英文	第 68 屆香港學校朗誦節 ● 英詩獨誦季軍 ● 英詩獨誦優良獎狀 ● 英詩獨誦良好獎狀	香港學校音樂及朗誦協會	12/2016	(共 51 人) 1 人 41 人 9 人
數學	華夏盃—全國數學奧林匹克邀請賽 2017 (香港賽區) ● 一等獎 ● 二等獎 ● 三等獎	香港數學奧林匹克協會	1/1/2017	3 人 4 人 4 人
	2016/17 第 34 屆香港數學競賽初賽三等榮譽獎狀	香港數學競賽	10/3/2017	1 人
	2017 港澳數學奧林匹克公開賽—港澳盃 ● 金獎 ● 銀獎 ● 銅獎	香港數學奧林匹克協會	5/2017	1 人 5 人 9 人
	HKMO 第三十四屆香港數學競賽個人比賽項目三等榮譽獎狀	教育局	5/2017	1 人
	第十五期通識徵文比賽全港首十名	香港電台	1/2017	2 人
全港中學生「保障、尊重個人資料」短片大賽入圍獎	香港個人資料私隱專員公署	5/2017	9 人	

化學	澳洲國際化學測試 2016 ● 一等獎 ● 二等獎 ● 三等獎	澳洲皇家化學學院	10/2016	3 人 5 人 2 人
	化學家在線--自學獎勵計劃 2016 ● 鑽石獎 ● 白金獎	教育局	11/2016	6 人 3 人
視藝	第 38 屆中國、日本國際書畫大賽 ● 銀獎 ● 銅獎 ● 優秀獎	石獅市東南藝術 研究院及大阪日中 文化交流會		5 人 6 人 4 人
	第七屆全港中學「健康人生」繪畫比賽 入圍作品	圓玄學院妙法寺 內明陳呂重德 紀念中學	2/12/2016	2 人
	元朗繽紛創意嘉年華年畫設計比賽 優異獎	元朗區文藝協進會	18/2/2017	3 人
	元朗區文藝之星嘉許計畫 2016/17 文藝之星	元朗區文藝協進會	5/5/2017	1 人
	維護生命日標誌創作比賽 ● 創意獎 ● 優異獎	教區婚姻與家庭牧民 委員會	5/2017	8 人 2 人
音樂	校際音樂節 5 級鋼琴獨奏比賽 良好證書	香港學校音樂及朗誦 協會	13/3/2017	1 人
	校際音樂節 3 級鋼琴獨奏比賽 優良證書	香港學校音樂及朗誦 協會	15/3/2017	1 人
應用學習	應用學習獎學金(2015/16 學年) 課程：汽車科技	羅氏慈善基金	14/10/2016	1 人
獎學金				
香港廣東社團獎助學金		新界校長會及香港 廣東社團總會	16/10/2016	1 人
2016 全港新來港學童獎勵計劃 ● 學業進步獎 ● 操行進步獎		宏施慈善基金	12/2016	1 人 1 人
2015-2016 年度元朗區內地新來港定居學生 獎學金計畫 ● 傑出學生獎 ● 最佳進步獎		元朗民政事務處	25/1/2017	1 人 1 人
應用學習獎學金(2015/16 學年)		羅氏慈善基金	1/2017	1 人
尤德爵士基金獎學金		尤德爵士紀念基金	3/2017	2 人

香港會計師公會獎學金	香港會計師公會	4/2017	1 人
元朗區飛躍獎勵計劃	玉清慈善基金	5/2017	
● 學業進步獎			2 人
● 傑出體藝獎			2 人
樂群中學生助學金	香港樂群慈善基金會	14/6/2017	2 人
體育項目			
2016 年全港公開獨木舟短途及分齡賽	香港獨木舟總會	4/9/2016	
● 男青年(14-15 歲)T1-500 季軍			1 人
● 男青年(16-17 歲)T1-500 亞軍			1 人
季軍			1 人
● 男青年(16-17 歲)T1-1000 亞軍			1 人
● 男青年(16-17 歲)T2-200 亞軍			2 人
季軍			2 人
● 男青年(16-17 歲)T2-500 亞軍			2 人
季軍			2 人
● 男青年(16-17 歲)T2-1000 冠軍			2 人
亞軍			2 人
季軍			2 人
● 女青年(16-17 歲)T1-200 冠軍			1 人
亞軍			1 人
季軍			1 人
● 女青年(16-17 歲)T1-500 冠軍			1 人
季軍			1 人
● 女青年(16-17 歲)T1-1000 季軍			1 人
● 女青年(16-17 歲)T2-200 亞軍			2 人
季軍			2 人
● 女青年(16-17 歲)T2-500 冠軍			2 人
● 女青年(16-17 歲)T2-1000 冠軍			2 人
亞軍			2 人
屯門區獨木舟繞標賽 2016	屯門獨木舟會	9/10/2016	
● 男子越野組冠軍			1 人
● 男子挑戰組亞軍			1 人
季軍			1 人
● 男子賽艇組季軍			1 人
● 女子越野組冠軍			1 人
● 女子挑戰組亞軍			1 人
季軍			1 人

2016 校際獨木舟比賽 <ul style="list-style-type: none"> ● 男子(13-15 歲)T2-200 季軍 ● 女子(16-18 歲)T2-200 季軍 ● 女子(16-18 歲)T2-500 冠軍 ● 女子(16-18 歲)T1-1000 季軍 ● 女子(19 歲以上)T1-200 冠軍 亞軍 季軍 ● 女子(19 歲以上)T1-500 冠軍 亞軍 季軍 ● 女子團體盃季軍 	香港獨木舟總會	23/10/2016	2 人 2 人 2 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 本校
元朗區校際男子甲組羽毛球比賽--殿軍	香港學界體育聯會	23/10/2016	5 人
2017 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途 接力賽 <ul style="list-style-type: none"> ● 男子青少年組個人 1000 米(14 歲以下) 亞軍 ● 男子青少年組個人 1000 米(12 歲以下) 冠軍 ● 女子青少年組個人 1000 米(12 歲以下) 冠軍 ● 女子中學生隊際接力賽季軍 ● 比賽成績證書 	中國香港賽艇協會	4/3/2017	1 人 1 人 1 人 4 人 6 人
元朗區校際男子乙組羽毛球比賽第五名	香港學界體育聯會	12/3/2017	5 人
新界地域中學校際室內賽艇比賽 <ul style="list-style-type: none"> ● 男子甲組 500 米第五名 ● 男子甲組 500 米第八名 ● 男子乙組 4X500 米接力賽冠軍 ● 男子乙組 2000 米季軍 ● 男子乙組團體第六名 ● 男子丙組 300 米第十名 ● 男子丙組 500 米第七名 ● 男子丙組團體第八名 ● 男子組團體全場第五名 ● 女子甲組 500 米第十名 ● 女子丙組 300 米季軍 ● 女子丙組 4x500 米接力賽季軍 ● 女子丙組 1000 米第四名 ● 女子丙組團體亞軍 	香港學界體育聯會及 中國香港賽艇協會	27-28/4/ 2017	1 人 1 人 4 人 1 人 6 人 1 人 1 人 6 人 14 人 1 人 1 人 4 人 1 人 5 人

2016 SAMSUNG 第 60 屆體育節 ● 女子 500 米十二歲或以下--冠軍 ● 季軍 ● 女子 500 米十四歲或以下--亞軍 ● 女子 500 米十六歲或以下--冠軍 ● 男子 500 米十二歲或以下--亞軍 ● 男子 500 米十六歲或以下--亞軍 ● 季軍 ● 男子 1000 米十六歲或以下--季軍 ● 團體混合接力賽季軍	中國香港體育協會暨 奧林匹克委員會	5/2017	1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 4 人
元朗區校際羽毛球比賽 ● 甲組殿軍 ● 乙組第五名	香港學界體育聯會	6/2017	5 人 5 人
其他			
聖約翰救傷隊少青團-周年比賽 ● 急救學第 4 名 ● 護理學第 10 名 ● 制服檢閱第 7 名 ● 步操第 8 名	聖約翰救傷隊少青團	11/9/2016	4 人 2 人 10 人 10 人
● 第十四屆香港綠色學校獎之銀獎 ● 2015 香港環境卓越大獎之優異獎	環境運動委員會、 環境保護署及教育局	24/10/2016	本校
公益少年團團員獎勵計劃 ● 中級橙章 ● 簡報設計比賽中學組-優異獎 ● 攝影比賽高中組-亞軍 ● 攝影比賽高中組-優異獎	教育局公益少年團	4/2017	20 人 7 人 1 人 1 人
天主教四旬期運動 2017 四旬期愛心獎狀	天主教四旬期運動	4/5/2017	本校
義務工作嘉許狀 ● 金狀(服務達 200 小時) ● 銅狀(服務達 50 小時)	社會福利署	5/2017	1 人 2 人

(六) 回饋與跟進

1. 各級除了加速班的學習進度比較理想外，普通班及關顧班的學習情況仍有待改善。學生薄弱的學習動機和老師對學生偏低的期望亦是須要處理的問題。17/18 年度將以「照顧學習多樣性」為目標，期望可起動部分老師進行課程調適，以不同的課堂教學策略、分層工作紙、分卷等方法，配合學生的學習需要。
2. 學生多來自社經背景不高及家庭環境較複雜的家庭，成長過程需經常有人提點及扶持。宜加強學生輔導的人手及有系統地實施全校的生命教育，以配合同學中學成長歷程的需要。
3. 隨著學生的行為及考勤表現逐漸提升，學校宜選擇重點項目，提高對同學在這些項目中的要求，逐步針對性改善同學的表現。
4. 繼續為學生爭取不同的外間資源，讓學生有更多擴闊視野及人生經歷的機會，亦希望藉此讓更多學生受惠。
5. 加強學生自我管理及自律的訓練與教育，讓他們從不斷的改進中，提升自我形像與自信。同時亦加強初中的紀律訓練，讓他們自小養成有責任感、有服務精神的年青人。
6. 隨著精神病患被納入為其中一類的學習支援類別，學校宜加強有關方面的學生識別與支援工作。