

明愛元朗陳震夏中學

2015/16 多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－中文資優課程）

|          |  |
|----------|--|
| 課程名稱     | 中文口語溝通及演說技巧訓練  |
| 目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化學生中文朗讀及口語溝通技巧。</li> <li>2. 圍繞主題，明確的表達個人意見，闡述觀點。</li> </ol>   |
| 預計學習成果   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能歸納和整合重點，有條理地按題目要求闡述己見。</li> <li>2. 學生能作最少兩分鐘之個人專題演講。</li> <li>3. 學生能在校外比賽取得獎項。</li> </ol>   |
| 目標學生     | 中四及中五級學生   |
| 遴選機制     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每級之「加速班」（成績最佳）學生。</li> <li>2. 老師推薦。</li> </ol>   |
| 修業期及上課地點 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全年中四共 15 節，中五共 9 節。</li> <li>2. 每節 1 小時。</li> <li>3. 在本校課室上課。</li> </ol>   |
| 成效評估     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達 95%。</li> <li>2. 按學生問卷，100% 學生表示課程能提升他們的中文說話技巧及能力。</li> <li>3. 在說話期終評估，60% 學生較中期試有進步。</li> <li>4. 在校際朗誦節中，有 1 名受訓學生獲得季軍、6 名受訓學生獲得優良獎狀、有 21 名學生獲得良好獎狀。</li> <li>5. 受訓學生亦積極參與校內分享、活動主持及司儀等工作，表現優異。</li> </ol> |
| 支出       | 支付導師費用：<br>每節 \$ 500.00<br>共 24 節<br>合共費用：\$12,000.00  |

|          |  |
|----------|--|
| 課程名稱     | Course 1: English Enhancement Course for S.6 Students<br>Course 2: Reading and Vocabulary Building Course for S.4 students   |
| 目標       | Course 1: (a) To boost S.6 students' skill in Reading and Writing<br>Course 2: (a) To expand students' vocabulary and enhance their reading skill  |
| 學習成果     | Course 1:<br>(a) Students will be able to read and comprehend more complex articles with the skills they learned.<br>(b) Students will be able to write different text types with a wider range of sentence structures, phrases and in the right tone.<br>Course 2:<br>Students will be able to read and comprehend more complex articles with the skill they learned.   |
| 目標學生     | Course 1: S.6 students<br>Course2: S.4 students  |
| 遴選機制     | (1) Based on their first uniform test result and performance in class<br>(2) Teacher's recommendation and students' learning attitude  |
| 修業期及上課地點 | Course 1 :<br>-6 sessions over 3 month time (17/11/2015-19/1/2016)<br>-each session lasts for 1.5 hour (4:20pm-5:50pm)<br>-venue: Room 111<br>Course 2:<br>-12sessions over 5 month time (23/11/2015-7/3/2016)<br>-each session lasts for 1 hour 15 minutes (5:15pm- 6:30 pm)<br>-venue: Room 501  |
| 成效評估     | Satisfactory<br>(1) Satisfactory attendance rate was observed<br>-Course1 was 84.4%<br>-Course 2 was 85.2%<br>(2) Improvement in public examination /internal examination<br>Course 1:<br>-Only 19% of students reached the standard of TSA in 2013.However, 24.7% of students got level 2 (the passing grade)in DSE in 2016.<br>(3) Improved learning attitude of students was found in both courses<br>(4) Students' performance given by tutors<br>-the average score of students' performance for Course 1was 7.5 (10 was the full mark)<br>-the average score of students' performance for Course2 was 8 (10 was the full mark)<br>(5) It is proposed to have Enhancement Course in Writing for S.5 students next year since students show difficulty in mastery of writing skills. |
| 支出       | \$2,000 - Buy service for Course 1<br>\$8,640 - Buy service for Course 2<br>Total:\$10,640   |

明愛元朗陳震夏中學

2015/16 多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－數學資優課程）

|          |  |
|----------|--|
| 課程名稱     | 高中數學課後資優課程（中四）   |
| 目標       | 增潤數學科學習領域，提升學生的數學學習能力。   |
| 預計學習成果   | 能掌握運算更高階數學運算題目。  |
| 目標學生     | 中四學生一組，人數 18 人。  |
| 遴選機制     | 以學生數學能力、課堂學習表現、面試等資料，甄選中四級學生參與是項課程。  |
| 修業期及上課地點 | 課程日期由 2015 年 10 月至 2016 年 5 月，逢星期五下午 4:20-5:20 上課，每節 1 小時，合共 16 節，並在學校 512 課室上課。   |
| 成功準則     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達致 85%。</li> <li>2. 80% 學生對課程整體安排選取 4 級或以上(機構所提供學生問卷中最好為第五級)。</li> <li>3. 原任老師對學生參與課程後的表現有正面評價。</li> <li>4. 能提升參加此課程學生的學習興趣，70% 以上的學生於校內考試有進步。</li> <li>5. 家長對學生的參與課程持正面態度。</li> <li>6. 學生的學習興趣及自信心均有所提升。</li> </ol>  |
| 成效檢討     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達致 90.5%。</li> <li>2. 從各次上課中觀察所得，學生投入學習情況尚可。</li> <li>3. 87% 學生對課程整體配合學習上的需要表現表示滿意(機構所提供學生問卷統計數據)。</li> <li>4. 100% 學生認為導師表現在 3 至 5 分之間 (機構所提供學生問卷統計數據 1 分為最低，5 分為最高)。</li> <li>5. 100% 學生表示課程能增進他們對數學的知識及技巧(機構所提供學生問卷統計數據)。</li> <li>6. 學生反映課程影響出席課外活動及其他科目的補課。同時未有足夠空間應付課程要求，建議可在中五時才舉辦此項課程。</li> </ol> |
| 財政預算     | HK\$8480(購買香港英倫教育服務中心之服務)  |

2015/16 多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－數學資優課程）

|          |  |
|----------|--|
| 課程名稱     | 高中數學課後資優課程（中五）   |
| 目標       | 增潤數學學習領域，提升學生的數學學習能力。  |
| 預計學習成果   | 能掌握運算更高階數學運算題目。  |
| 目標學生     | 中五的學生一組，人數 23 人。   |
| 遴選機制     | 以學生數學能力、課堂學習表現、面試等資料，甄選中四級學生參與是項課程。  |
| 修業期及上課地點 | 課程日期由 2015 年 10 月至 2016 年 4 月，逢單周四或雙周三下午 4:30-5:30 上課，每節 1 小時，合共 16 節，並在學校 503 課室上課。   |
| 成功準則     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達致 85%。</li> <li>2. 80% 學生對課程整體安排選取 4 級或以上(機構所提供學生問卷中最好為第五級)。</li> <li>3. 原任老師對學生參與課程後的表現有正面評價。</li> <li>4. 能提升參加此課程學生的學習興趣，70% 以上的學生於校內考試有進步。</li> <li>5. 家長對學生的參與課程持正面態度。</li> <li>6. 學生的學習興趣及自信心均有所提升。</li> </ol>  |
| 成效檢討     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達致94.5%(24人)。</li> <li>2. 從各次上課中觀察所得，學生投入學習。</li> <li>3. 94% 學生對課程整體對日後的學習有幫助(機構所提供學生問卷統計數據)。</li> <li>4. 100% 學生認為導師表現在3至5分之間（機構所提供學生問卷統計數據1分為最低，5分為最高）。</li> <li>5. 100% 學生表示課程能增進他們對數學的知識及技巧(機構所提供學生問卷統計數據)。</li> <li>6. 約有五成學生表示若明年繼續開辦此項課程，他們將繼續參加。</li> </ol> |
| 財政預算     | HK\$8480(購買香港英倫教育服務中心之服務)  |