

明愛元朗陳震夏中學

2016/17 多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	「口語溝通」訓練班
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化學生中文朗讀及口語溝通技巧。 2. 圍繞主題，明確的表達個人意見，闡述觀點。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能歸納和整合重點，有條理地按題目要求闡述己見。 2. 學生能作最少兩分鐘之個人專題演講。 3. 學生能在校外比賽取得獎項。
目標學生	中五及中六級「口語溝通」成績在 40 名之內的學生。
遴選機制	學生自由報名，老師按學生口語能力甄選。
修業期及上課地點	在聖誕假期、復活節假期及期終試後安排為期一天，每天 6 小時，三天共 18 小時之訓練課程。
成效評估	由於未能物色合適的導師到校負責有關課堂，故未能展開有關「多元學習津貼資助課程」。歸納原因如下：沒有導師可以安排全日課堂；而一般到校授課之「名師」最少索價每小時 \$2000.00；名師在假期間都有自己駐校的課堂，較少外出到校授課。
支出	沒有

課程名稱	<p>Course 1: Enhancing Writing Skills for DSE (1) for S.5</p> <p>Course 2: Enhancing Writing Skills for DSE (2) for S.5</p> <p>Course 3: Intensive Writing Course for DSE for S.5 & S.4</p>
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. To further expand students' vocabulary and enhance their writing skill 2. To expose students to different writing genre 3. To boost S.4 and S.5 students' skill in Writing 4. To improve the writing result in tests and examination
學習成果	<p>(1) Students are able to write different text types, like narrative writing, analytical writing, persuasive writing and argumentative writing, with a wider range of sentence structures, phrases and in the right tone.</p> <p>(2) Some students show the improvement of 20 -23.3% in marks in examination.</p>
目標學生	<p>16 S.5 students for Course 1 and 13 S.5 students for Course 2</p> <p>Total of 23 S.4 and S.5 students for Course 3</p>
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> (1) Based on their exam result in S.4 and performance in class (2) Teacher's recommendation and students' learning attitude
修業期及上課地點	<p>Course 1</p> <p>-6 lessons over 3 month time(6/10/2016-5/1/2017)</p> <p>-each lesson lasts for 1.5 hour (4:20 pm - 5:50 pm)</p> <p>-venue: Room 503</p> <p>Course 2</p> <p>-6 lessons over 3 month time(27/4/2017-1/6/2017)</p> <p>-each lesson lasts for 1.5 hour (4:20 pm - 5:50 pm)</p> <p>-venue: Room 503</p> <p>Course 3</p> <p>-15 lessons over 1 month time (20/6/2017-14/7/2017)</p> <p>-each lesson lasts for 1.5 hours (2:00 pm – 3:30 pm)</p> <p>-venue: Room 314</p>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> (1) For Course 1, the attendance rate is 86% which is of satisfactory rate. However, the attendance rate for Course 2 is 76% which is not too satisfactory. The fact is some of the classes clash with competition, tutorials of other subjects and recording of SBA. Course 3 has not yet started at the time this report is written so it can't be evaluated at this moment. (2) Some improvement is observed in terms of length, use of vocabulary and use of sentence structure in their daily assignments, tests and examination. (3) Some students show more confidence in their daily writing assignments and slight improvement in writing examination.
支出	<p>Course1: \$3,000 (Buy service)</p> <p>Course2: \$3,000 (Buy service)</p> <p>Course3: \$7,500 (Buy service)</p>

2016/17 多元學習津貼資助課程評估報告

課程名稱	高中數學課後資優課程 (中五)
目標	增潤數學學習領域，提升學生的數學學習及解難能力。
預計學習成果	參與學生能處理高階數學問題。
目標學生	中五級學生一組，人數 15 人。
遴選機制	由中五級學生自行申請，學校將以學生的數學能力、課堂學習表現、面試等資料，甄選學生參與是項課程。
修業期及上課地點	課程日期由 2016 年 10 月至 2017 年 3 月，逢周四下午 4:20-5:20 上課，每節 1 小時，合共 16 節，並在學校 503 課室上課。
成功準則	1. 學生出席率達致 85%。 2. 能提升參加此課程學生的學習興趣，70%以上的學生於校內考試有進步。
成效檢討	1. 學生出席率達致94.6%(14人)。 2. 從各次上課中觀察所得，學生投入學習情況尚可。 3. 90%學生表示中立至非常滿意課程整體對日後的學習有幫助(機構所提供學生問卷統計數據)。 4. 92.9%學生對導師表現表示中立至非常滿意(機構所提供學生問卷統計數據)。 5. 71.6%學生對課程的安排表示中立至非常滿意(機構所提供學生問卷統計數據)。
財政預算	HK\$8480(購買優才教育中心之服務)

課程名稱	高中數學課後資優課程 (中六)
目標	增潤數學學習領域，提升學生的數學學習能力。
預計學習成果	參與學生能掌握運算更高階數學運算題目。
目標學生	中六級學生一組，人數 15-20 人。
遴選機制	由中六級學生自行申請，學校將以學生的數學能力、課堂學習表現、面試等資料，甄選學生參與是項課程。
修業期及上課地點	課程日期由 2016 年 10 月至 2017 年 1 月，逢星期四下午 4:20-5:20 上課，每節 1 小時，合共 10 節，並在學校 537 課室上課。
成功準則	1. 學生出席率達致 95%。 2. 學生認同課程提升解難能力。 3. 能提升參加此課程學生的學習興趣，70%以上的學生於校內考試有進步。
成效檢討	1. 學生出席率達致97.4%(19人)。 2. 從各次上課中觀察所得，學生投入學習。 3. 86.6%學生表示中立至非常滿意課程整體對日後的學習有幫助(機構所提供學生問卷統計數據)。 4. 89.5%學生對導師表現表示中立至非常滿意(機構所提供學生問卷統計數據)。 5. 71.6%學生對課程的安排表示中立至非常滿意(機構所提供學生問卷統計數據)。
財政預算	HK\$5300(購買優才教育中心之服務)