

明愛元朗陳震夏中學
2017/18年度生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計畫

目標	策略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃津貼的分配
i. 為支援生涯規劃而增設的學位教師須協助擴闊和深化升學就業輔導服務及提升生涯規劃教育的質素。	- 「生涯規劃津貼」轉為常額教席：該教師將替代相關教師的部份教學及/或非教學工作，以讓他們有更多空間策劃及推展更全面的生涯規劃教育及升學就業輔導服務。	- 按教師評鑑機制評核表現。	「生涯規劃津貼」轉為常額教席
ii. 提供生涯規畫教育	<ul style="list-style-type: none"> - 向同學介紹本校畢業生的各種出路，並簡介各行各業的入職要求。 - 在部分科組課程或活動中加入生涯規畫的內容，令學生多加了解自己的興趣、能力、需要和志向。 - 向中六學生及全體老師發放大學及專上學院各項課程之入學基本要求。 	<ul style="list-style-type: none"> - 安排學生每學年最少三次閱讀專題文章或參與專題講座 (目標學生出席率達 90% 以上) - 上、下學期最少各一次把生涯規畫的內容整合到課程中 - 盡早及按時完成發放相關資料 (90% 以上資料能適時發放) 	
iii. 促進學生入讀大專院校	<ul style="list-style-type: none"> - 協助學生申請校長推薦計畫，令學生可盡早獲得有條件取錄。 - 向學生介紹其他升讀大學途徑 	<ul style="list-style-type: none"> - 準時遞交所有申請 - 目標學生參與率達 80% 以上 	
iv. 讓學生了解多元出路	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請專家專題介紹 - 閱讀節多元出路文章導讀 	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦至少一次及目標學生參與率達 80% 以上 - 每年四次 (目標學生完成率達 80% 以上) 	預算： 全年資助額預算為 \$4,000
v. 提供就業輔導	<ul style="list-style-type: none"> - 推薦學生參與工作實習計畫 / 工作體驗計劃 / 與工作經驗有關的培訓工作坊及課程。 - 履歷表及模擬面試工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> - 準時遞交申請及推動獲取錄學生參與面試及培訓 - 舉辦至少一次及目標學生參與率達 80% 以上 	
vi. 讓學生了解不同類型的職業的特徵、學	- 安排學生參觀大學、學院、商業機構或出席講座(可與各科組合作，如旅遊及款	- 每級學生最少一次 (出席率 80% 以上)	預算： 資助每人每次\$30 車費，

歷要求等。	待科)。 - 安排校友/家長/專業人士分享不同學習心得/行業的經驗。 - 透過畢業生出路統計，了解升學及就業狀況，從而安排合適活動以滿足本校學生的需要。	- 全年最少一次分享 (出席率 80% 以上) - 成功收集 90% 以上畢業生的出路統計報告，並進行分析。	全年資助額預算為 \$18,000
vii. 協助學生認識個人的向性及潛能，作為生涯規劃的依據	- 個人生涯規劃輔導可包括職業性向測試、小組訓練與輔導。	- 目標學生參與率達 80% 以上	
viii. 個人/小組生涯規劃輔導	- 於中三、中五及中六級安排由班主任、主科老師及輔導老師作針對性的輔導面談，分享資訊及經驗心得，為同學解決疑難及引導定立生涯規劃及升學的準備。	- 面談後同學意見正面	
ix. 升學交流活動	- 參觀內地、澳門、台灣或其他國家的升學交流活動	- 每次計畫都能組織學生申請參加，讓同學有機會親身體會海外升學的要求及情況。	預算： 資助每人每次\$1000，全年資助額預算為 \$36,000
x. 參加比賽及獎學金提名	- 提名學生參加與工作經驗有關的比賽項目 - 提名合資格學生申請獎學金	- 目標學生參加次數有增加 - 準時遞交申請及獲推薦學生成功參與面試	
xi. 教師專業發展：讓教師認識生涯規劃的重要性，建立全校共識，介紹如何進行生涯規劃，使能輔導學生及早規劃個人生涯方向。	- 透過講座、工作坊、短期課程使教師認識生涯規劃，建議培訓優先次序為：升學及就業輔導組老師、中三至中六班主任、其他班主任及其他老師。	- 監察： 1) 參加人數 2) 教師專業發展紀錄 - 評估： 1) 教師專業發展紀錄 2) 參與有關專業發展的人數、人次及次數按年上升	預算： 培訓資助 \$2,000 (講座、工作坊、短期課程)