

明愛元朗陳震夏中學
周年校務計畫書 (2018-2019)

關注事項 1：透過照顧學習多樣性，提升學生學習積極性。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 在學校、科組及課堂層面照顧學生的不同學習特性：</p> <p>a. 學校層面：</p> <p>i. 按能力分班及分組</p> <p>ii. 中一/二級每星期三天安排「課後學習」，為學生提供英語增潤課程</p> <p>iii. 增加核心科目的分組數目及教師人數，降低師生比例</p> <p>iv. 多鼓勵同學使善用自修室</p> <p>v. 創造空間，校內凝聚交流平台(科務會議、同科層會議及教師發展日)</p> <p>vi. 鼓勵教師參與「照顧學習多樣性」及「資優教育」的培訓活動</p> <p>b. 科組層面：</p> <p>i. 訂定科本照顧學習差異策略，完善「照顧學習多樣性」的工作，如分層工作紙、分卷等</p> <p>ii. 實施課程調適</p> <p>iii. 中一/二核心科目採用不同程度考卷</p> <p>iv. 透過共同備課及教研活動，分析教學難點，以改善教學成效。</p> <p>v. 為初中學生提供課後英文增潤課/功課輔導</p> <p>vi. 為高中退修選修科的學生提供額外學習支援</p> <p>c. 課堂層面：</p> <p>i. 按學生的能力調整學與教的步伐及策略</p> <p>ii. 編制不同程度教材、工作紙、課業及評估</p> <p>2. 設立學業進步獎。</p>	<p>9/2018 / 8/2019</p>	<p>1. 不同程度教材、工作紙、課業及評估能配合學生的需要。</p> <p>2. 各科適時檢視各項「照顧學習多樣性」及「資優教育/拔尖」措施的成效並作跟進。</p> <p>3. 學生在下列各方面有改善：</p> <p>a. 學習主動性</p> <p>b. 學習積極性</p> <p>c. 學習效能</p> <p>4. 參與有關照顧學習多樣性及資優教育培訓的人次及組內分享次數增加。</p> <p>5. 教師就照顧學習多樣化的議題上增加了交流。</p>	<p>1. 老師對教學的檢討</p> <p>2. 觀察學生上課的積極性/參與情況</p> <p>3. 科務會議紀錄</p> <p>4. 同科層會議紀錄</p> <p>5. 教師培訓紀錄</p> <p>6. 內聯網科組教材，工作紙及測考卷資料</p> <p>7. 平常測驗與及考試成績檢討</p> <p>8. 遲交家課留堂紀錄</p> <p>9. 自修室使用紀錄</p>	<p>教務副校長 /助理校長/ 教務主任/ 各科主任/ 科任老師</p>

關注事項 2：引導學生確立目標，增強自信心及提升自我形象。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 加強生涯規劃輔導，由初中起讓同學認識自己，肯定自我，從而引領學生計劃將來，為升學及就業定立明確目標。	9/2018 / 8/2019	<p>學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成就感有所提升。 2. 自信心有所提升。 3. 更有責任感及願意承擔。 4. 對自己有更高的期望。 5. 領袖才能有所提升。 6. 主動性及投入度有所提高。 7. 對班/學校的歸屬感有所提升。 8. 更了解自己的性向及興趣，對升學/就業有更明確的目標。 9. 參與校內外活動/服務/領導才能訓練人次及覆蓋面增加 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師/班主任面談 2. 老師觀察 3. 學生回饋 4. 參與計劃/活動/達標數據 5. 相關活動舉辦數據 	升學及就業輔導主任
2. 於中一級推行師友計劃，讓一位老師專責關顧幾位同學，照顧他們在適應、交友、學習上等問題。老師更可與同學訂立一年的目標，並在過程在提供支援與鼓勵。				輔導主任
3. 班主任與同學定立班本的班級經營目標及策略，藉此強化班主任的角色及增加同學對班的歸屬感。				訓輔部主任 班主任
4. 增加班際活動或比賽，以加強班內同學的凝聚力及自信心。				學生活動部主任 班主任
5. 提供讓學生展示/發揮自我潛能的平台。				校園電視台負責老師 各學生組織負責老師
6. 鼓勵不同層級及能力的學生參與校內外服務。				學生活動部主任 各學生組織負責老師
7. 安排各類不同的領導才能、組織統籌及團隊建立等訓練。				學生活動部主任 各學生組織負責老師