

2017/18 學年 周年學校報告

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨

明愛元朗陳震
夏中學

以學生為主
體，配合專業
及專上教育或
就業的需要

為不同學習性
向及能力的學
生提供發展潛
能的機會

肯定並鼓勵全
人教育及均衡
發展

引領學生認識
並建立天主教
價值觀，體驗
及發揚明愛精
神

本校是香港明愛轄下一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在**愛德服務中帶來希望**，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 學校簡介

一般情況

本校為香港明愛屬下的政府資助中學，於 1988 年 9 月開課。創校至今，本校以明愛服務香港的宗旨，為適齡學童提供完整的中學課程，培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

校舍設備

校舍樓高七層，面積約為五千六百餘平方公尺，設有標準課室二十五間，學生不需要採用浮動班形式上課，而學校亦設立多間不同用途特別室：包括科技/汽車工場兩間、視覺藝術室一間、資訊科技研習中心一間、電腦實驗室一間、科學實驗室一間、物理實驗室一間、化學實驗室一間、生物實驗室一間、音樂室一間、英語室一間、學生活動室一間及祈禱室一間。此外，另設有籃球場三個、圖書館、學生護理室、輔導室、有蓋操場及禮堂等。

除教育局所訂基本設施外，所有課室、特別室已加裝空調及 Wifi 設備，禮堂亦添置大型空調設施，讓學生可以在理想環境下參與全校活動，如周會、祈禱會、表演活動、全校比賽及電子學習活動等，從而豐富學生的學習經歷。

同時，學校十分關注同學的休憩空間，因此學校已美化地下之草地，加裝魚池、石椅及鋪設石板徑，供同學休息和交流，為同學提供較大的舒展空間。

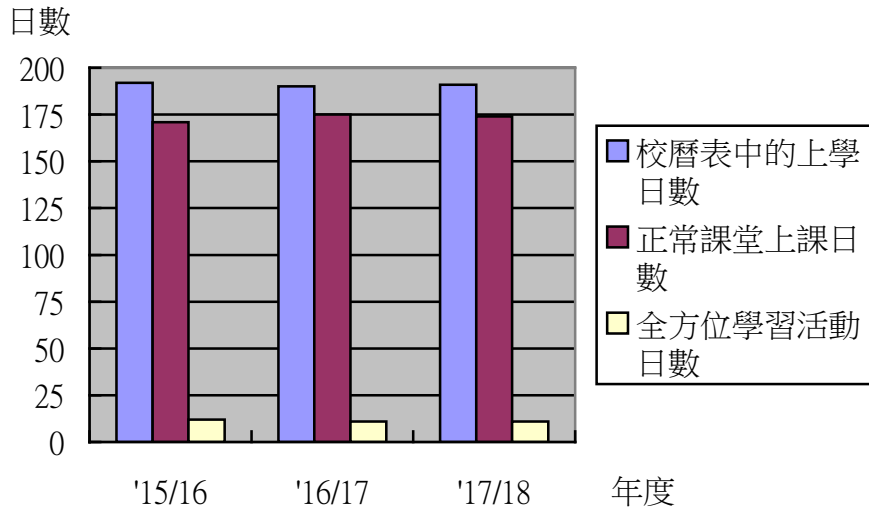
3. 校董會的組合

本校是香港明愛轄下九所中學之一，於 2015 年 8 月 1 日成立法團校董會，由校監擔任法團校董會主席。有關本校法團校董會持分者之比例見第 4 項表解。

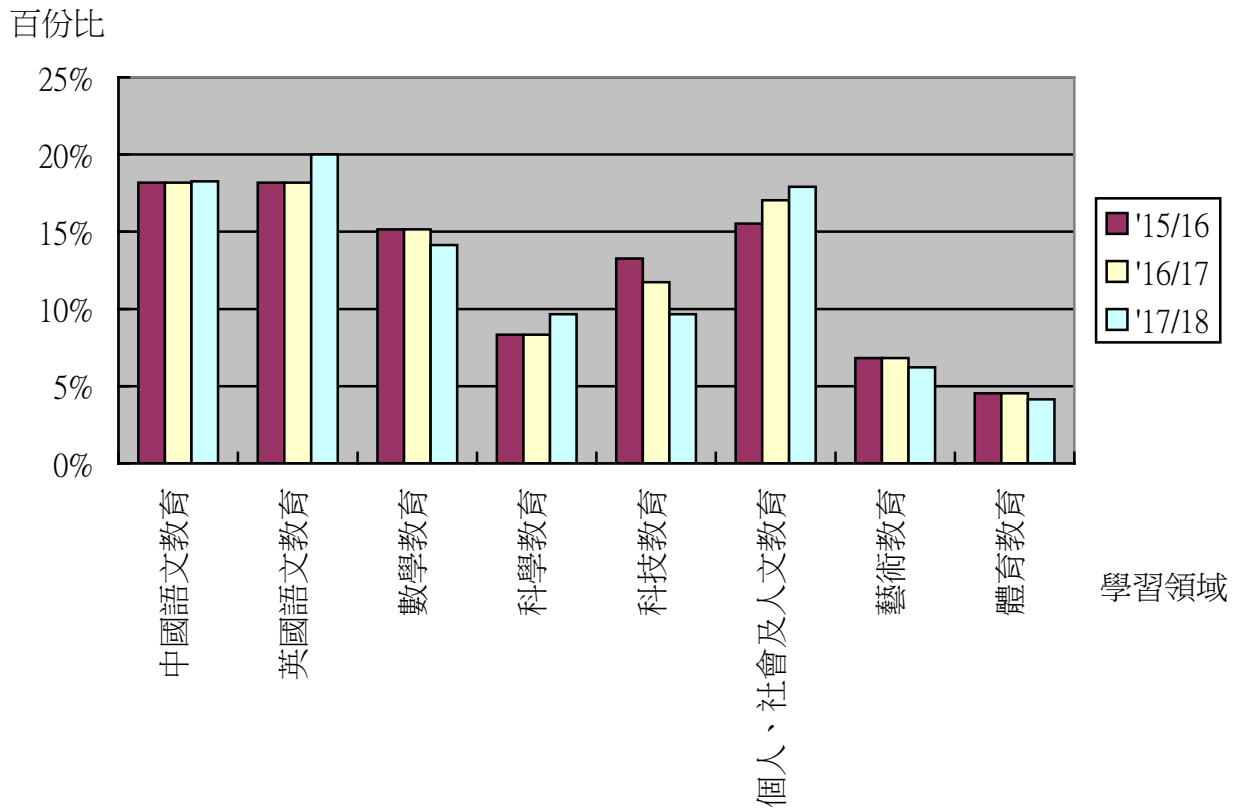
4. 法團校董會持分者的組成比例

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
1617 及 17/18	7 (+1 替代) (58.5%)	1 (8.3%)	1 (+1 替代) (8.3%)	1 (+1 替代) (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

5. 實際上課日數



6. 八個主要學習領域的課時分配



(二) 關注事項的成就與反思

1. 透過照顧學習多樣性，提升學生學習積極性

策略	成效
1. 恆常默書/小測。	<ul style="list-style-type: none"> • 有助學生鞏固學習重點。 • 老師可因應學生於個別課題之表現調整教學進度。 • 有助估算學生於公開試表現。
2. 安排校外工作坊、校內/外觀課、分層工作紙設計分享等活動。	<ul style="list-style-type: none"> • 老師間分享討論，有助提升學與教效能。
3. 各科持續為各級不同能力的學生製作分層教材及課業工作紙。參照公開試考核能力，製作基礎教材及延展教材。	<ul style="list-style-type: none"> • 讓不同能力學生按照自己情況學習。 • 老師大致能夠掌握教授技巧。 • 學生表現尚算積極。
4. 學生在學習不同課題後，老師按學習單元派發重點筆記、作答示例予學生溫習及閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生閱讀量，了解不同思考導向和推論過程。 • 改善學生作答內容粗疏問題。
5. 本年於中/英文科增加一節閱讀節，老師可隨不同班別的需要及情況，調節閱讀節的「課程」和運作。	<ul style="list-style-type: none"> • 令更多學生投入閱讀。 • 同學大致喜歡學校閱讀課的新安排，享受閱讀，亦開始閱讀不同種類課外書。 • 惟學生的閱讀廣泛度不足，依舊側重閱讀小說、圖文書、食譜等。
6. 142 人次學生參加外間模擬考試。核心科目邀請不同講者到校講解應試技巧。	<ul style="list-style-type: none"> • 有助學生適應及預備公開考試。
7. 將優秀學生作品展示於班房壁報，部分老師更將第 5 級別學生答案張貼。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生樂於互相參考觀摩，了解其優秀之處，有助提升對學習的自信及表現。
8. 六位教師於本學年參加教育局的 SEN 培訓課程。	<ul style="list-style-type: none"> • 提升本校老師照顧有特殊學習需要學生的能力。
9. 本年增加英文科的教學資源，減輕部份老師的教擔，以騰出空間提供課後的個別或小組輔導。	<ul style="list-style-type: none"> • 雖然 2018 年英文科的文憑試合格率有所提升，但此舉成效仍有待驗證。
10. 本年中一/二的課後功課輔導班改為讓學生自由參加。	<ul style="list-style-type: none"> • 同學因應家長意願參加，未能積極參與。 • 影響整體課堂氣氛，不斷出現退出申請。 • 失卻開設功課輔導班的初衷。 • 故由 2018/19 年開始，中一/二級同學每周三天如沒有參與各體藝、興趣及培訓小組，將安排強制課後功課輔導。

2. 引導學生確立目標，增強自信心及提升自我形象。

2.1. 成就

2.1.1. 完備的生涯規劃

策略	成效
1. 為中一至中六各級同學安排特定連貫性的生涯規劃活動。	● 逐步協助同學由認識自己、到找出興趣與所長、進而訂立目標、再為未來升學及工作進行規劃。
2. 高中課任老師為中六級同學進行升學輔導。	● 協助同學選擇合適的專上課程及出路。
3. 為高中同學安排訓練，並於訓練後向中三同學提供中四選科輔導。	● 以過來人的身份，為學弟學妹給予有說服力的建議。

2.1.2. 自定目標，追求卓越

策略	成效
1. 藉「燃我亮點」計劃推動同學自訂目標，本年度共超過 100 位同學主動參與計劃。	● 同學除獲學兄學姐勉勵外，更有老師陪伴同行。 ● 定時給予指導及鼓勵，令同學可持續前行，逐步走近目標。
2. 「燃我亮點」獎學金獎勵。	● 共二十位表現卓越同學獲獎學金獎勵 ● 表現良好同學亦獲發證書予以肯定。

2.1.3. 強化班級經營，增強歸屬感

策略	成效
1. 班主任與同學定立班本的班級經營目標及策略。	● 強化班主任的角色。 ● 增加同學對班的歸屬感。
2. 設立以班為單位的競賽項目。	● 雖並非每一班別均能獲得獎勵 ● 但大部分班別都投入其中，為爭取榮譽而努力。
3. 刻意安排更多由班自主的活動及班際比賽。	● 除增加了班主任與同學的溝通外 ● 也強化了同學對班及學校的歸屬感。

2.1.4. 展現才能，提升自信

策略	成效
1. 除每年均舉辦的聖誕聯歡表現及中英普歌唱大賽外，今年更安排一批同學於畢業禮中演出 30 周年校慶音樂劇。	● 展示同學的天賦及才華。
2. 隨著校園電視台的落成，同學更可擔任電視台台前幕後的工作。	
3. 本年度更於試後活動加入天才表演節目。	● 讓學生於不同小組所學的，有機會於其他師生面前展現。

4. 對於能力稍遜的同學，輔導組特別為他們籌劃了不同的興趣小組。	<ul style="list-style-type: none"> 讓他們透過參與不同的活動，甚或校際比賽，提升其自信與自我形象。
5. 「奧夢成真」計劃踏入第三年，同學繼續獲專業教練指導。今年更有同學成功衝出香港，分別在獨本舟水球及賽艇比賽項目中代表港隊出戰香港以外賽事。	<ul style="list-style-type: none"> 同學在校際獨木舟及賽艇比賽獲得不錯的成績。 在國際賽雖未能獲獎，但所得經驗實在難得，大大提升同學自尊感與自信心。

2.1.5. 服務社區，回饋社群

策略	成效
1. 舉辦鄰舍服務日。除護老院及智障院舍探訪外，亦有海灘及郊野公園清潔。	<ul style="list-style-type: none"> 全體學生均有進行義工服務的機會。 今年，同學更將服務擴展至替區內獨區長者進行家居清潔。
2. 校內的4個制服團隊也曾多次參與校內及校外的服務工作。	<ul style="list-style-type: none"> 學生屢獲讚賞。
3. 學校的義工服務總時數繼續超過10,000小時。	<ul style="list-style-type: none"> 不少同學均獲得外間機構頒發證書嘉許，予以肯定。

2.1.6. 提升組織力，發揮領導才

策略	成效
1. 本年度特別為各學生組織的幹事安排訓練營。	<ul style="list-style-type: none"> 藉此提升學生領袖們的領導才能及組織活動的能力。 同時透過訓練營，教授同學會議技巧及常規。

2.2. 反思

- 2.2.1. 學生參與行業體驗的動機稍有下降，校方為高中以及有特殊學習需要同學提供了更多行業資訊及職場實習機會，以助他們更清楚了解自己的職業性向。
- 2.2.2. 雖已為中一同學提供了長達兩星期的暑期適應課程，但部份同學在適應中學生活仍出現或多或少的困難，而同學亦未必會主動提出或尋求協助。來年擬調撥資源，為中一同學提供更緊密的照顧。
- 2.2.3. 雖已加強班級經營，亦為同學提供多元的班際活動，但部份同學未有積極投入，甚或出現或多或少的行為問題。建議來年為初中同學提供更多活動選擇，亦宜增加人手，輔導行為有所缺失的同學，以協助糾正他們的偏差行為。
- 2.2.4. 學生組織的領袖訓練上，宜再進一步加強，以提升他們在策劃活動中的表現，使他們能成為學弟學妹的典範。

(三) 我們的學與教

策略	成效
1. 增撥資源支援有特殊需要學生，增聘導師為部分學生提供中、英及數科課後個別輔導及英文抽離學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧學習多樣性需要。 ● 協助部分新入學中一學生盡快融入校園生活。
2. 中一級實施中、英及數三科分卷考試。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學生不同能力，確保學生能得到公平及合理評估，從而提升他們的學習信心，改善整體學與教的效能。 ● 來年度分卷考試安排將推展至中一及中二級的中、英及數科，並會持續改善現有不足之處。
3. 推展低少多快評估策略。	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓老師更了解自己教學成效的同時亦能讓學生明白自己學習進展。 ● 實施差不多一年，運作尚算暢順。 ● 教務部亦不斷審視推展實況，適時修訂。
4. 英文科增撥資源，除中一增加分組授課外，亦推行課後個別學生/小組補課措施。	<ul style="list-style-type: none"> ● 希望透過追蹤學生的學習情況及進度，進一步改善整體學生學習英文能力水平 ● 惟實際推行成效仍有待進一步之檢討。
5. 鼓勵科組透過探討學與教問題，制定支援和推動教師培訓。引入不同校外專業支援，如校本專業支援計劃、種籽計劃和課堂研究計劃等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度中、英及數科進行課堂研究工作 ● 分別處理科內學生學習難點 ● 另透過課堂研究加強新入職教師專業協作。
6. 教務部為主科於時間表內安排共同備課節。	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過共同備課商議及訂定具體學與教的策略或作專業學術交流。
7. 獲優質教育基金撥款發展「夢飛行」計劃已順利完成，共 30 名學生參與。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過跨科應用學習知識與技能，提升學生的學習興趣及創意能力。
8. 增撥資源為退修同學設鞏固班，協助學生善用時間，增潤學生主科學科知識，強化所學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 主科老師普遍認同安排不但能鞏固學生於課堂所學知識， ● 亦能提升他們應付公開試的能力。
9. 學校利用高中多元學習津貼分別為高中學生聘請多間專業機構為學生提供中、英及數的資優課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 補足常規課程不足之處 ● 同時亦提升學生各項共通能力及拓闊他們於不同學習領域的視野。
10. 為繼續推展電子學習，教務部已建立 eLearning 平台。	<ul style="list-style-type: none"> ● 從而向同事提供包括軟、硬件技術支援。 ● 已舉行多次會議收集及組織擅於使用電子平台同事意見，以方便制訂來年度各項 e-learning 工作細節。
11. 本學年教務部已經多次提醒各科老師須加強學生溫習成效，善用課餘及長假期補課的安排。	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分科目應教務組建議，舉辦多次專家講座，提升整體學生應考文憑考試的能力及心理質素。

12. 為支援本年度參加文憑試同學，學校已推薦及資助學生參與5個不同機構所舉辦的模擬考試。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度合共142報考人次。 ● 提升同學應試的信心。
13. 配合提升文憑試成績目標及以實據為證的原則，教務部以增值數據5為依據，將所有高中學生於各科成績數據分析，於年初發給各相關科主任及授課老師。	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓老師了解自己教學效能外亦能更掌握學生的能力水平。
14. 於文憑試放榜後，各科必須運用學生成績表現數據檢視整體教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於有5科未能達致教務部所訂定的基本指標要求，故需要教務部進一步跟進。 ● 包括所屬科主任及相關教師須提交改善計劃，解釋目標與實際情況差異原因，從而能具體地設置針對性策略，改善學生的實際學習實況。 ● 如調適教學進度、修訂教材及強化補課效能，從而逐步提升公開試成績。
15. 本年度教師專業發展重點為改善各科設計教學輔助材料如適異教學學習進度表、分層工作紙。	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步提升教師關注及處理學生的學習多樣性。
16. 本年度教務部分別於上、下學期舉行2次分享會，8/1由中、英及數科負責，13/6由地理、通識及英文負責，分享會內容主題環繞： <ul style="list-style-type: none"> a. 課程如何透過規劃及課堂學與教層面，照顧學習多樣性； b. 設計分層工作紙； c. 掌握及利用課程及評估架構的特色，配合學生需要。 	<ul style="list-style-type: none"> a. 由參與老師分享包括科本分層工作紙設計如何能提升學生的學習成效，並以學生完成的工作紙作為分享佐證。 b. 配合學生的需要，提升學與教成效。
17. 本年度各科需要進一步提升分層工作紙設計水平，各科須於31/5/2018或前完成特定數量工作紙，以作支援教學上的用途。	<ul style="list-style-type: none"> ● 希望透過多實踐、多應用，提升工作紙設計質素，改善教師教學效能。
18. 校外支援方面，香港紅卍字會大埔卍慈中學應本校邀請，由該校潘啟祥副校長及有關同事到本校進行多次培訓及分享工作。 <ul style="list-style-type: none"> a. 分別於12/10、31/10及29/11/2017進行，內容包括分卷處理要項、分層工作紙設計注意重點及適異教學進度表撰寫的方法等 b. 本校部分老師亦在15/1/2018 	<ul style="list-style-type: none"> ● 希望透過一連串的交流，提升本校整體學與教的質素。 ● 英文、數學科老師分別選取中三及中四級作為發展性觀課試點，透過分層教學照顧學習多樣性，提升學與教效能。 ● 數學科在同一天在中四不同班級進行分層試教。 ● 英文科先以3D作為試點，並在檢討及調適後於其他班別再實踐教材。

<p>前往己慈中學實地考察及參與觀課，以了解適異教學實際施行情況。</p> <p>c. 下學期亦再邀請潘啟祥副校長及其團隊到本校參與課研工作。</p>	
---	--

(四) 我們對學生成長的支援

4.1 宗教培育

策略	成效
1. 年內不時更換宗教橫額、樓梯聖經金句、禮堂掛畫、海報及壁報等。	<ul style="list-style-type: none"> 營造校園宗教文化。
2. 每天早禱、經文分享及周會宗教講座。	<ul style="list-style-type: none"> 為全校師生提供靈性培育 建構校園宗教氛圍。
3. 邀請神職人員及修道人到校主持講座及祈禱禮儀，當中包括：學禮、聖誕頌禱會、散學禮、畢業典禮、感恩聖祭、陸運會及中六祝福禮等。	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生在分享與反思中成長。 擴闊校園宗教幅度。

宗教活動：

	日期	活動	備註
1.	28/9/2017	三十周年校慶啟動及創客空間祝福祈禱禮	<ul style="list-style-type: none"> 邀請香港明愛總裁閻德龍神父到校主持。
2.	19/10/2017	VTES 信仰講座	<ul style="list-style-type: none"> 邀請香港明愛聯校牧民顧問林小燕女士到校，講解祈禱禮與感恩祭的分別。
3.	10月	信仰小組	<ul style="list-style-type: none"> 約有 25 人參與由天主教同學會帶領的信仰小組，培養靈性發展及領導才能。 當中 6 人參與「預備慕道班」，為參與慕道班作準備。
4.	10月	玫瑰月	<ul style="list-style-type: none"> 倫宗課內邀請學生撰寫祈禱文或摺紙表達心意，為近人祈禱 製作花地瑪聖母壁報板放置在有蓋操場，讓學生獻上祈禱意向。 逢周五午膳時段，於祈禱室內誦唸玫瑰經。
5.	02/11/2017	追思已亡節	<ul style="list-style-type: none"> 於午膳時間內為已亡親友祈禱。
6.	16/11/2017	中四級頌禱會	<ul style="list-style-type: none"> 安排中四級前往聖伯多祿聖保祿堂參觀及祈禱。
7.	18-19/11/2017	2日1夜天主教同學會領袖訓練營	<ul style="list-style-type: none"> 由牧民助理帶領 6 位學生參加，認識信仰及培育未來領袖。
8.	23/11/2017 及 7/12/2017	「維護生命」講座	<ul style="list-style-type: none"> 由教區婚姻及家庭牧民委員會在無牆時間為初中及高中同學舉行講座。

9.	20/12/2017	聖誕頌禱會	<ul style="list-style-type: none"> 邀請了寶血女修會梁修女進行宗教分享。
10.	29/12/2017	明愛聯校西貢鹽田梓朝聖之旅	<ul style="list-style-type: none"> 共 8 位學生參加。
11.	24/01/2018 開始	中四早會讀經組集會	<ul style="list-style-type: none"> 逢星期三午膳時間舉行，為祈禱分享及早禱練習。
12.	04/01/2018	「我是主的羊」講座	<ul style="list-style-type: none"> 由教區青年牧民委員會為中一學生舉辦，讓學生對天主教有初步認識。
13.	01/02/2018	中三級頌禱會	<ul style="list-style-type: none"> 安排中三學生前往天水圍聖葉理諾堂進行頌禱會。
14.	12/03/2018	靈修聚會	<ul style="list-style-type: none"> 本校公教老師在祈禱室進行靈修聚會，作苦路靈修分享。
15.	15/03/2018	中六祝福會	<ul style="list-style-type: none"> 邀請了羅敬業神父為中六全級學生進行分享及祝福禮。
16.	12-14/03/ 2018	認識香港基層房屋和貧窮問題課堂	<ul style="list-style-type: none"> 邀請了香港天主教勞工事務委員會進入中一課堂，協助學生在四旬期內認識香港基層房屋和貧窮問題。
17.	21-28/03/ 2018	宗教周	<ul style="list-style-type: none"> 邀請了香港天主教勞工事務委員會舉辦清貧宴。 宗教周「青年年」午間攤位遊戲。 午間電影分享會重溫逾越節與基督死亡復活的關係。 四旬期頌禱音樂會，邀請了 Free up Music band 為學生演奏多首宗教歌曲，提升學生對宗教信仰的興趣。
18.	19/04/2018	「進入羊棧」講座	<ul style="list-style-type: none"> 教區青年牧民委員會為中二學生舉辦。 讓學生加深對教會的認識，了解有信仰人士的使命與生活的態度。
19.	21/04/2018	聯校公教教職員復活期靈修聚會	<ul style="list-style-type: none"> 於明愛胡振中中學舉行。
20.	30/04/2018	新界西北天主教中學聯校活動	<ul style="list-style-type: none"> 由牧民助理帶領 6 位同學於元朗天主教中學進行。
21.	04/07/2018	參觀寶血兒童村	<ul style="list-style-type: none"> 安排中三全級參觀。
22.	11/07/2018	結業禮祈禱禮儀	<ul style="list-style-type: none"> 舉行結業禮祈禱禮儀，共證主恩。

4.2 德育及公民教育

4.2.1. 德育部本年度工作重點集中推動生命教育，培育學生品德及積極的人生觀，與相關科組合作，培育學生品格，提升素質，發展學生潛能。

4.2.2. 透過活動培育學生自治能力和精神，培養個人高尚情操和修養及提升環保意識。

行事日期	目的	工作/行事項目
生命教育	以愛為核心，推行生命教育，培育學生建立健康及積極的生命價值觀。17-18 生命教育主題為「自愛自重」	<ul style="list-style-type: none"> ● 聖雅各福群會「正向心理學快樂原來好簡單」講座 ● 派發年度主題紀念品(索繩袋) ● 與倫宗科合辦標語設計比賽 ● 學生早會分享與主題有關的感想或故事 ● 壁報設計比賽 ● 心創作-毒死你劇場 ● JUST EDUCATION SERVICES ORGANISATION - 睹出我未來互動劇場 ● 「思囚之路」- 以監獄實境作為生命教育的場所，默想人生及反思在囚人士在獄中生活的感受，讓參加者明白犯罪付出的代價 ● 「思囚之路」分享會 ● 更新先鋒講座 ● 明光社 婚姻與性講座 ● 簽署和富社會企業及香港教育大學合作發起的<品格、生命及素養教育約章> ● 明光社「世界盃與賭博」講座
愛德培育	培育及宣揚學生的愛德，灌輸施比受更有福的道理和訊息，同時教導學生多關心及幫助社會上有需要的人士。	<ul style="list-style-type: none"> ● 公益金便服日籌款活動 ● 四旬期便服日籌款活動 ● 明愛慈善獎券籌款活動 ● 2017-18 公益愛牙日籌款活動 ● 公益綠識日 2018 籌款活動 ● 公益行善「折」食日籌款活動 ● 「2018 明愛暖萬心」慈善籌款晚會
國情教育	培育學生國情教育，加深學生對祖國的認識和歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 國慶升旗禮 ● 「第十七屆《基本法》及國民常識網上問答比賽」 ● 全國政協委員馬浩文博士主持講座，講題為「國家的科技創新」，以提升學生對祖國現今科技發展的認知。 ● 勵進教育中心李浩然博士主講「香港青年到內地發展的機會」講座
品德培育	培育學生靈性及品格的發展，及針對初中學生個人成長和與社會的關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一級公教講座 ● 中一級全年德育課程 ● 培育學生個人品格及修養：編訂全學年老師在早會3分鐘之精神短講或分享
公民教育	培養學生關心社會所發生之事情，關注本地社會及國際時事，及對	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與星島日報等主辦之「全港十大港聞選舉」活動 ● 捐血日 ● 「月光寶盒」月餅盒回收行動 ● 廉署互動劇場<巨 SING 傳奇>及參觀北角廉政公署

	不同事件的看法和訓練分晰能力，同時分辨公民的責任和實踐。	以向學生灌輸肅貪倡廉的訊息和廉潔社會的重要。 <ul style="list-style-type: none"> ● 明光社「齊齊學理財」講座 ● 報刊及物品管理辦事處「齊享健康資訊」教育短劇，帶出正確的接收外間資訊方法和態度。 ● 和富傑出公民學生獎勵計劃
環保教育	提升學生環保意識，養成愛護環境習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學校張貼環保、節能、節省用水等標語。 ● 加強學生對環保的信念，在各班課室準備膠樽及廢紙回收箱，方便各班學生回收相關物資。 ● 安排各班級放學後自行清潔主室，目的是讓學生養成愛護環境習慣。 ● 環境教育基金會舉辦之「樹e護計劃啟動禮」。

4.3 學生福利

策略	成效
1. 2017/18 年度學生獲得香港廣東社團獎助學金 2017、元朗區內地新來港定居學生獎學金計劃傑出學生獎及最佳進步獎，以及 2018 全港新來港學童獎勵計畫傑出操行獎等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各得獎學生出席頒獎典禮，喜悅之餘，亦獲得很大的鼓勵與肯定。

4.4 訓育及輔導

4.4.1. 中一新生迎新課程

策略	成效
1. 兩周課程，每天出席人數平均為 73 人。	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學於課程中的紀律大致良好。
2. 加入天主經內容介紹，並於 19/7/2018 到青衣聖多默宗徒堂參觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強同學對天主教的認識。

4.4.2. 家訪周

策略	成效
1. 2017/18 年度家訪周於 23/10-17/11/2017 進行，今年共探訪 60 個家庭。	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長及學生感受到學校的關懷 ● 從而提升學生對學校歸屬感 ● 亦讓老師實地了解學生的生活環境及家庭狀況。

4.4.3. 設品格進階課程，改善學生考勤及紀律。

a. 第一階段

3 天的課程均在校內進行，同學需到懲教署職員訓練院及馬坑監獄進行體驗。

b. 第二階段

課程聯同香港少年軍合辦，內容包括步操訓練、團隊活動及反思。

4.4.4. 輔導個案

a. 本年度輔導組與 85 位學生進行個人輔導，平均每個案全年約見三次，分佈如下：

	級輔導	實習輔導員
人數	66	19
個案總接觸次數	169	127

- b. 本年度輔導組重點接見新來港學生及抗逆力低之學生，以了解他們的學業、社交及家庭狀況。
- c. 輔導個案值得關注項目為親子關係（主要為單親）及不懂處理壓力。
- d. 為全面照顧學生需要，除個別面談外，亦為學生按需要進行小組輔導，本年度與社福機構開設三個小組：

	協作機構	目標	參加者
和諧大使小組 (賽馬會天藍計劃)	香港信義會 圓融綜合服務中心	教導旁觀者於校內遇到欺凌事件時之正確應對方法。	中一 5名
愛心成長小組 (賽馬會天藍計劃)	香港信義會 圓融綜合服務中心	教導欺凌者處理衝突技巧及學習包容。	中二 6名
生涯規劃成長小組	童軍知友社	加深自我認識、了解升學及就業方向和訂立短期目標。	中一 5名 中二 5名

e. 輔導個案跟進：

- 轉介 11 名學生參與香港信義會圓融綜合服務中心之天藍計劃
- 轉介 5 名學生進行由教育心理學家之評估
- 轉介 2 名學生之家庭參與青協「送米助人」計劃

4.4.5. 「尊重生命，逆境同行」（「好心情@學校」微型計劃）

策略	成效
1. 與伙伴機構童軍知友社參與由教育局舉辦之「好心情@學校」微型計劃。	● 獲二十萬元資助。
2. 二級支援層面：透過由中文大學提供的 HKSIF 問卷識別 20 位抗逆力低的同學參與計劃，活動包括同行挑戰小組、義工小組、日營及宿營訓練。	● 讓同學學懂欣賞自己及鼓勵別人，強化正面思維。
3. 一級支援層面：舉辦 2 次家長工作坊、2 次全級講座和 1 次生命劇場(全校)。	● 藉此增加家長及全校學生對青少年成長、抗逆力和精神健康的認識 ● 提升學生處理逆境能力及各種促進精神健康的保護意識。

4.4.6. 「燃我亮點」計劃（崇基之友慈善基金贊助）

策略	成效
1. 本校獲崇基之友慈善基金贊助，於校內舉行「燃我亮點」計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 激勵學生尋求個人亮點，建立個人自信心。 ● 本校共有 104 名學生參與，共 42 名同學實現學期初所訂之目標，獲頒發嘉許狀及書券， ● 當中 20 名同學更獲崇基之友慈善基金頒發 1,000 元獎學金，以鼓勵他們積極上進的精神。

4.4.7. BEST TEEN 輔導學長計劃

策略	成效
1. 參與由香港青年協會舉辦之「Project STEP－情緒健康大使領袖訓練計劃」	<ul style="list-style-type: none"> 獲\$2,488.6 資助，於校內關顧同學的情緒健康，營造身心健康校園。
2. BEST TEEN 輔導學長為中一同學舉行「新鮮人關懷計劃」。學長運用訓練所學之技巧，為中一舉行不同類型的活動，如「新生適應周之校園定向比賽」、「中一共膳及康樂活動」、「生日大使」等。	<ul style="list-style-type: none"> 讓中一的學弟妹們得到學兄學姊的幫助和關愛，強化他們的朋輩支援網絡。
3. 輔導學長於開學初及學期結束時進行領袖訓練日營及歷奇營。	<ul style="list-style-type: none"> 增加 BEST TEEN 輔導學長之團隊精神及建立自信心。

4.4.8. 大學院校合作項目

策略	成效
1. 「香港大學教育學系師友計劃」：活動多元化，由大學生為本校學生進行全年「一對一」關顧。	<ul style="list-style-type: none"> 13 名參與同學反映活動可認識自我及確立升學目標。
2. 「浸會大學實習輔導員計劃」：兩名實習輔導員為本校合共 14 學生進行個別或小組輔導服務。	<ul style="list-style-type: none"> 實習輔導員能就個別學生情況提供積極及具成效之面談 浸會大學之督導也就個案提供專業意見。

4.4.9. 身心靈健康周

策略	成效
1. 輔導組於 1 月舉行「身心靈健康周」。	<ul style="list-style-type: none"> 透過午膳音樂會、攤位遊戲、健康檢查站及話劇 帶出「體質及感觀健康」、「心理及靈性健康」及「和諧校園」的重要。

4.4.10. 班本專題式工作坊

- a. 全年於各級舉行班本專題式工作坊，各級主題如下：

級別	主題
一	認識自己
二	情緒管理
三	戀愛價值觀
四	正向人生
五	抗逆力
六	祝福會 (與宗教組合辦)

- b. 各項工作坊以互動形式進行，學生投入程度較高，使活動主題更易讓學生吸收，提升學生正確處理逆境及留意自我精神健康的意識。

4.5 學生支援

4.5.1. 學習支援津貼運用情況

- a. 外聘服務 (言語治療、職業治療、讀寫能力治療小組及喜伴同行小組) 已於 6 月完成所有小組訓練，並於 7 月由學生支援組成員與各小組導師及專責社工進行檢討會議，以規劃來年服務。
- b. SEN 專責社工及輔導員除面見學生作個人輔導及社交小組外，並引入不同興趣小組 (皮革、環保工藝、躲避盤、排球、劍球及無伴奏音樂小組)，於小組進行時陪同學生，以豐富學生經歷及啟發潛能，增加自信。

4.5.2. 教育局校本教育心理服務

教育心理學家全年到校 20 次，為本校作以下三方面支援：

支援範疇	支援項目
學校系統層面	<ul style="list-style-type: none">● 考試調適政策● 成長課政策● 第三層級支援政策
教師支援層面	<ul style="list-style-type: none">● 課程諮商● 學生個案諮商
學生支援層面	<ul style="list-style-type: none">● 學生評估 (13 名)● 學生輔導 (2 名)● 學生訓練小組 (6 名)● 學生個別訓練 (2 名)

4.5.3. 成長課

本年度以中二級作先導級別，在成長課中各範疇活動可增加學生之生活體驗，有助學生拓展潛能，確立個人事業或生涯規劃的方向，從而提升自信心。

4.5.4. 全方位學生支援計劃

全校共 112 名 SEN 學生由學生支援組成員(1 名 SEN 專責社工、1 名輔導員、1 名輔導助理、1 名駐校社工及 3 名老師)負責，小組成員會定期與所屬學生、家長面談，以支援學生成長及讓家長了解學生在校情況(包括社交、校園生活適應、學習適應)，亦為學生及家長提供生涯規劃之意見。

4.6 升學及就業輔導

升學輔導工作報告：

4.6.1. 校外講座、參觀及工作體驗活動：

- a. 出席台灣高等教育展 2017 參觀
- b. 參觀本港多所大學 (中大、城大、嶺大)
- c. 參加明愛大專課程體驗日
- d. 參觀電競行業
- e. 2018 考警攻略計畫
- f. 「工作面面觀」參觀活動等

4.6.2. 校內講座：

- a. 邀請多所國內及台灣大學到校舉辦升學講座(包括大葉大學及華僑大學)
- b. 舉辦升學及就業輔導組講座 (高中學生開學日、「未雨綢繆--迎接香港中

學文憑考試放榜日」的家長及學生簡介會)

- c. 童軍知友社中一生涯規劃講座
 - d. 中二級自我認識工作坊
 - e. 中三級中四選科攻略講座
 - f. 中六模擬面試工作坊
 - g. 明愛社區書院中六畢業禮攤位
- 4.6.3. 與校外團體合作項目：童軍知友社青年生涯規劃活動資助計劃。
- 4.6.4. 校長推薦計畫：
- a. 大學聯合招生辦法 2018 (3 名)
 - b. 明愛直通銜接計畫 (明愛白英奇專業學校 87 名，明愛社區書院 23 名)
 - c. 香港教育大學 (2 名)
 - d. 職業訓練局 (3 名)
 - e. 暨南大學 (推薦 22 名，18 人獲錄取)
 - f. 華僑大學 (推薦 9 名，9 人獲錄取)
 - g. 台灣地區大學個人申請 (推薦 1 名，1 人獲錄取)
- 4.6.5. 協助學生申請獎學金：
- a. 明日之星 2018 年上游獎學金 (2 名)
 - b. 2017/18 年度領展第一代大學生獎學金 (1 名)
 - c. 泰戈爾獎學金(1 名)
 - d. 2017/18 年度新來港學生升讀本地大學獎學金(2 名)
- 4.6.6. 海外交流團
- a. 「2017-2018 臺灣升學、生態及文化考察團」：
 - 於 28/3-1/4/2018 舉行，共有 30 名中五學生參加。
 - 考察臺灣的大學、生態及文化，加深認識台灣升學的情況。
 - b. 大葉大學夏令營：
 - 於 17-21/7/2018 舉行，共有 7 名中四學生參加。
 - 透過在大學上課，了解及認識台灣升學的情況。
- 職業輔導工作報告：
- 4.6.7. 自我認識與發展
- a. 元朗區學生全方位增值計劃 (2017-2018)：
 - 本校共有 6 名學生獲獎，包括「積極投入獎」及「積極參與獎」。
 - 同學已出席「活動簡介會」、「說話技巧講座及分組互相認識活動」、分組培訓和社會服務及新科技之旅參觀活動、分享會暨頒獎典禮。
 - b. 職業性向測試：
 - 為全級中二學生進行以 John Holland 職業理論為基礎的職業性向測試問卷。
 - 讓學生了解自己的性格與職業的關係。

4.6.8. 事業探索

	日期	活動
1.	18/7/2018- 27/7/2018	2 名中四學生參與醫院管理局暑期計劃 2018
2.	16-17/7/2018	1 名中五學生獲取錄由香港專業聯盟及元朗區中學校長會合辦之元朗區中學生暑期見習計劃，並進行工作實習。
3.	3/2018	由香港輔導教師協會主辦之暑期事業體驗計劃 2018 面試已完成，但最終沒有學生獲取錄。

4.6.9. 事業規劃與管理

- a. 初中生涯規劃閱讀文章
 - 下學期共進行 3 次。
 - 經收集後揀選回應較佳文章張貼在職輔壁報版上展示。
- b. 中三級學生生涯規劃小組及個別輔導
 - 中三全級學生已於 3 月期間進行小組輔導，內容為選科的決策及師兄師姐的選科分享。
 - 其後學生參加選科會及確定選科意願後，若有需要再由升就組老師作個別跟進輔導。
- c. 中五級學生生涯規劃小組輔導
 - 2017/18 年度增設了生涯規劃學生大使，已推薦 8 名高中學生擔任此職位。
 - 活動包括：參與由學友社舉辦之「學友所承，校本輔導大使計劃」、協助老師推行中三升中四選科講座、中三升中四生涯規劃輔導及中五級升學資訊講座。
- d. 中六級學生生涯規劃個別輔導
 - 為支援及協助學生升學及就業抉擇的需要，及提高學生對升學及就業問題的關注，本學年每名中六級學生於開學後由一名任教該學生的主科老師或班主任作個別輔導。
 - 升就組亦已編寫中六級學生個別輔導工作的政策及細則，並已於 11/10/2017 舉行中六級學生個別輔導簡介會，向負責同事講解個別輔導的工作。
 - 升就組及後按個別輔導的資料及數據，向部分中六學生作個別跟進面談，以了解及協助解答學生於升學或就業上的疑問。是項工作已於 11 月完成。
- e. 扶輪社模擬面試工作坊
 - 中五甲學生將於 5/7/2018 出席由蘭桂坊扶輪社舉辦之扶輪社模擬面試工作坊。
 - 由扶輪社社友為學生進行升學及就業模擬面試，讓學生了解面試的技巧和面試時應有儀容及禮貌。
- f. 友導向—師友計劃
 - 小組友師計劃
 - 本年度本校獲配對建造業議會友師隊，8 名中五學生參與是次

計劃，並已完成 6 次活動。

- 當中包括互相認識(16/12/2017)、參觀開放日舊生會面(27/1/2018)、IT 多面睇職業性向(3/2/2018)、解難活動(24/03/2018)、模擬面試溝通技巧(21/4/2018)、活動總結(19/5/2018)。
- 另外，本組已向「友·導向」師友計劃秘書處提交是次活動的相片及學生感想。
- 友師夥伴計劃
 - 本校 12 名中六學生各獲配對 1 名友師。
 - 是次活動的目的是透過友師與學生的互動，學生可以了解個人興趣及專長，並涉獵相關行業及專業的職場資訊、入職要求及準備，從而及早為規劃自己的未來。
 - 富經驗的友師亦會從旁給予意見及指導，令學生得到更大的啟發，邁向正向人生。
- g. 「教會關懷貧窮網絡」-青年向上流動嚮導計劃
已於文憑試放榜當日到校設置推廣攤位，向畢業生介紹是次計劃。

4.7 學生活動

4.7.1. 課外活動情況

- a. 基本上所有課外活動會在隔週星期二的第九、十節課堂，每週由兩班參與，中一、二級為一組，中三、四級為另外一組。
- b. 每組均設有十多項活動供學生參與，活動種類多元化，大致能配合學生的興趣或需要。

4.7.2. 四社

- a. 四社改選日於 26/11/2017 無牆活動時段進行，上屆內閣成員於當日向社員匯報過去一年的工作及成績，而新內閣成員則將向社員簡介本年度之工作計畫。
- b. 四社全年共舉辦了 7 項社際比賽。
- c. 累計全年成績，最終由樸社奪得總冠軍。

4.7.3. 無牆學習活動

- a. 學校利用每星期四的無牆學習時段，為同學安排了不同類型的全方位學習活動，以擴闊同學的學習經歷。
- b. 活動包括不同範疇的講座、學術比賽、體育競技及才藝表演等，合共 24 項。

4.7.4. 學生會

- a. 學生會於 9/11/2017 進行就職典禮。
- b. 本年度學生會舉辦及協辦了多項活動，包括足球機比賽、聖誕聯歡會、環校跑甜品製作、三人籃球賽、乒乓球比賽、鄰舍服務日中幕前及幕後工作及師生足球比賽。
- c. 為鼓勵學生循環再用課本，培養學生的環保意識及減輕家長的經濟負擔，學生會已於 7 月舉行舊書買賣活動。

4.7.5. 社會服務

a. 鄰舍服務日

- 第十屆鄰舍服務日已於 19/1/2018 舉行，全校師生分組前往元朗、天水圍及屯門區之安老院、老人護理院舍、智障及殘障人士護理中心等約 13 多個社福機構服務。
- 此外，是次新增獨居長者的家庭清潔活動，承蒙元朗聖伯多祿聖保祿堂協助聯絡，並且提供清潔用品及堂區服務標誌的 T 恤。
- 是項活動向「有心計畫」申請津貼，合共 3,000 元。

b. 愛心滿鄉郊

- 「愛心滿鄉郊」活動為元朗 6 條鄉村的居民提供義工服務，於 11/11/2017 在本校禮堂進行開幕禮及到六鄉進行探訪，作為活動的開展。
- 之後，由社工帶領本校學生乘車前往錫降村進行探訪行動。
- 此外，14 名學生學生於 9/12/2017 參與「愛心滿鄉郊」天水圍輞井村的愛心服務，內容為派禮物及即場烹煮湯圓。

c. 震夏顯關懷

- 本校聖約翰救傷隊少青團與明愛元朗社區中心合作，舉辦「震夏顯關懷」健康檢查服務，為區內長者提供血壓、血糖等的檢測。
- 合計共為校內、校外提供逾 30 次的服務，內容包括健康檢查、人流管制及協助急救服務。
- 是項活動亦向「有心計畫」申請合共 3,000 元津貼。

d. 其他服務活動

- 本校全年的義工服務時數合共超過 10000 小時。
- 本校多位同學更分別獲得香港青年協會、社會福利署、義務工作發展局等機構發出的義工服務嘉許狀。

e. 公益少年團

- 本年度同學考獲公益少年團獎章，本校共有 40 位新登記成員，累積合共 286 名團員。
- 本年度獲取獎章人數如下：
基本章(286 人)、初級章(161 人)、中級章(83 人)、高級章(26 人)、三等榮譽章(12 人) 及二等榮譽章(4 人)。

4.7.6. 學生學習檔案

- 已於 2017 年 10 月下旬將中六級同學的學生學習檔案(SLP)初稿印發予他們核對。同學的我的自述部分亦已完成及由老師審閱，並已印製及派發給同學。
- 中五級同學亦於 6 月完成了學生自述部分，並由中文科任老師完成批改，待 8 月底補課時讓學生輸入 eclass 系統。

4.7.7. 境外學習團

本年中一級學生及老師合共 89 人，參與由教育局主辦的「同根同心」--廣州的中式建築及其歷史文化學習團的遊學團。

4.7.8. 全方位學習日

- a. 全方位學習日已於 1/12/2017 進行，提供一個既可讓學生於戶外學習，亦可與老師溝通及建立關係的平台。
- b. 當天初中級學生被安排全級集體活動，而高中級學生則為個別班別活動，計有 War Game、密室逃脫及戶外燒烤活動等。
- c. 全體中一級同學於 1-2/12/2017 衝出香港，參與「廣州的中式建築及其歷史文化」交流團活動，回港後已製作簡報分享學習成果。

4.7.9. 試後活動

本年度舉辦 18 項不同級別的試後活動，學生反應不錯。

4.7.10. 奧夢成真計畫

a. 室內划艇訓練

- 本年添置多 5 部划艇機，合共 10 部，足夠日後訓練之用。
- 室內划艇的訓練九月開始，逢星期二到校幫忙為全校學生推廣及教授有關技巧，所有學生均獲得 2 次的訓練機會。此外，教練亦協助中四級課後活動，亦為划艇校隊進行訓練。
- 校隊亦透過參與比賽，擴闊眼界及提昇技巧。
- 在六月期間，安排部份學生參與海上賽艇體驗。
- 室內划艇隊分別於屯門區中學室內划艇錦標賽及 Samsung 體育節室內賽艇短途挑戰日獲獎。
- 每年度中二信班一位同學更獲選加入香港賽艇隊之青少年代表隊。

b. 獨木舟訓練

- 所有中一級學生已完成全日一星章訓練的體驗班，並且有 76 名中一級學生考獲獨木舟一星章程度，佔中一級總人數 82%。
- 獨木舟隊分別於屯門公開繞標賽及 2017 年校際獨木舟比賽獲獎。
- 本校 9 名學生參與馬來西亞柔佛州利豐港的獨木舟水球亞洲錦標賽。

c. 體適能訓練

今年「奧夢成真」計畫為本校學生提供每班 3 次(全年)的體適能測試；從而讓學生可以根據測試結果繪出屬於自己的十角圖(奧夢體適能圖表)，了解自己的潛能，尋找合適的運動項目。

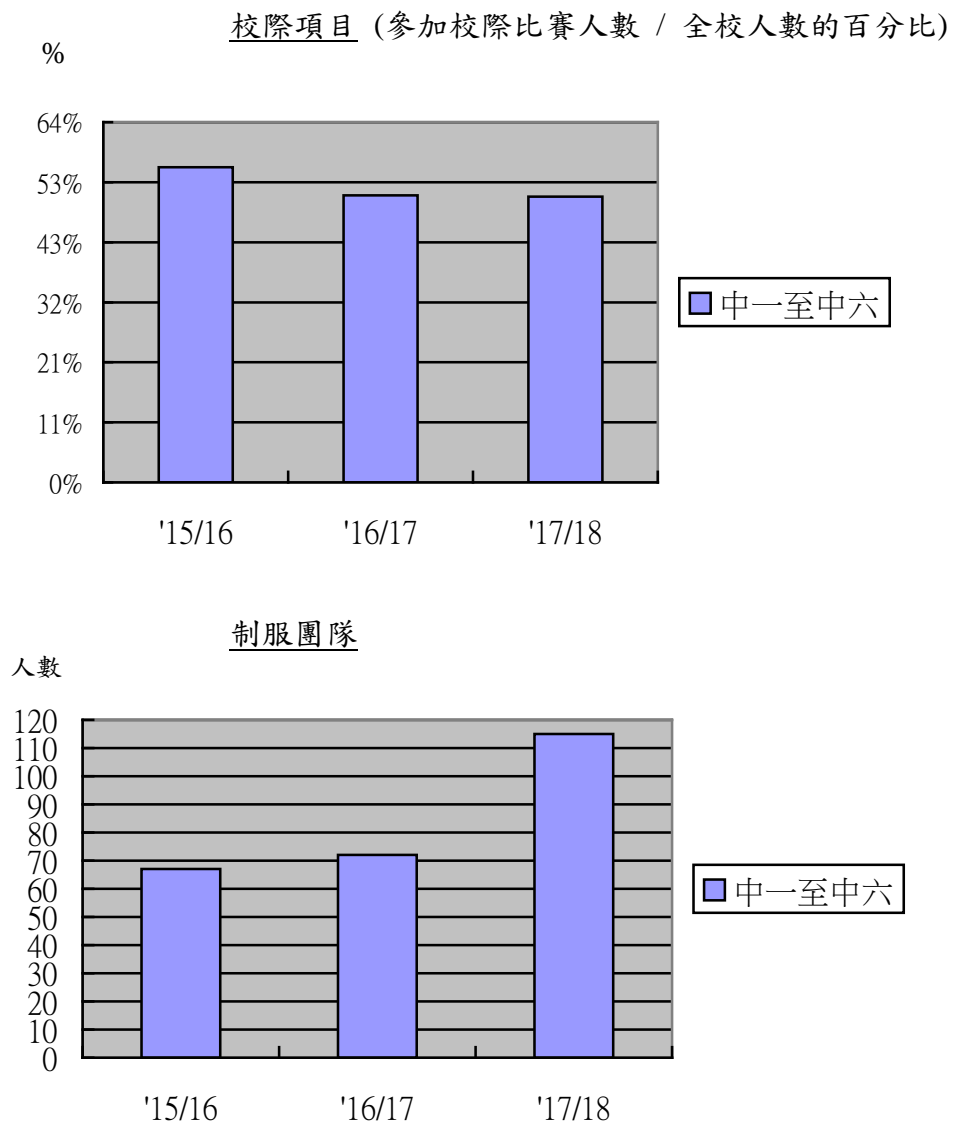
d. 體適能訓練

- 「奧夢成真」計畫將會於延續津助本校其中一項專項運動多 3 年，即至 2021 年 8 月底。
- 經雙方商討後，獨木舟項目將會保留在「奧夢成真」計畫，而室內划艇項目則會以另外的社會資源幫助下保留，希望室內划艇運動仍然在校內運作。
- 本校師生獲邀出席「奧夢成真」計劃畢業禮，而校友陳誠業亦獲邀請分享運動員心聲。

(五) 學生表現

1. 學業以外的表現

a. 學生參與校際項目和制服團隊的情況



b. 學生表現：

獎項名稱		主辦機構	得獎日期	學生人數	
學術					
中文	第 69 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	12/2017	10 人	
	● 粵語詩詞優良獎狀				5 人
	● 粵語詩詞良好獎狀				6 人
	● 普通話詩詞優良獎狀				2 人
	● 普通話詩詞良好獎狀				1 人
	● 普通話散文優良獎狀				4 人
英文	第 69 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	12/2017	1 人	
	● 英詩獨誦季軍				11 人
	● 英詩獨誦良好獎狀				1 人
數學	華夏盃—全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (香港賽區)	香港數學奧林匹克協會	1/2018	1 人	
	● 一等獎				1 人
	● 二等獎				4 人
數學	港澳數學奧林匹克公開賽—港澳盃 2018(香港賽區)	香港數學奧林匹克協會	4/2018	5 人	
	● 銀獎				11 人
	● 銅獎				
通識	第九屆香港中學數學創意解難比賽 銅獎	教育局課程發展處 資優教育組	6/2018	4 人	
	中學生民意調查體驗工作坊	香港理工大學應用社會科學系-社會政策研究中心	9/2017	1 人	
通識	● 最具傑出研究題目設計獎	消費者委員會及教育局	9/2017	42 人	
	● 優秀訪問員獎				
化學	第十八屆消費文化考察報告獎初級組 嘉許獎狀(表現優越)	澳洲皇家化學學院	10/2017	3 人	
	澳洲國際化學測試 2017				2 人
	● 一等獎				3 人
商業	● 二等獎	香港商業學會	10/3/2018	4 人	
	● 三等獎				1 人
	股壇達人比賽				香港會計師公會
● 學校隊伍亞軍					
商業	● 個人組別季軍				
商業	會計及商業管理個案比賽 Proficiency Team				

電腦	「造裝合成」建築法中學生機械人大賽 高中組極速完成工程獎—銀獎	香港建造學院	12/5/2018	2 人
	全港機械人海洋保育運動—機械人挑戰賽：金獎	香港理工大學 香港青少年機械工程協會	10/7/2018	4 人
視藝	為地球發聲之「一見小海白，環保有辦法」港鐵車廂環保宣傳橫額創作比賽 優秀作品獎	小海白創作室	9/2017	3 人
	生命禮讚—死過·反生 最佳創意設計獎	明愛白英奇專業學校	9/2017	4 人
	元朗區健康飲食及長者運動 海報設計比賽 ● 中學組(冠軍) ● 中學組(優異獎)	元朗區議會	1/2018	1 人 2 人
	元朗區文藝之星嘉許計劃 2017/18 元朗區文藝之星	元朗區文藝協進會	5/2018	1 人
	一天社會工作坊：「如果我是…著圍裙的英雄」設計比賽 ● 最佳設計獎 ● 最具創意獎 ● 優異獎	明愛白英奇專業學校	6/7/2018	2 人 2 人 2 人
	校際音樂節 16 歲以下 英文男聲獨唱良好獎狀	香港學校音樂及朗誦協會	4/2018	1 人
獎學金				
	香港廣東社團獎助學金 2017	新界校長會及香港廣東社團總會	9/2017	1 人
	十年樹木獎學金	香港明愛	9/2017	2 人
	2017 香港、澳門保送優異生獎學金	暨南大學	10/2017	2 人
	領展「第一代大學生獎學金」2017/18	領展及香港社會服務聯會	10/2017	1 人
	元朗區內地新來港定居學生獎學金計劃 ● 傑出學生獎 ● 最佳進步獎	元朗民政事務處	1/2018	1 人 1 人
	2016-2017 年度林秀華香港學生單項獎學金	華僑大學	2/2018	1 人
	2017 年港澳台僑學生 ● 一等獎學金 ● 二等獎學金 ● 三等獎學金	華僑大學招生處	3/2018	1 人 2 人 6 人

泰戈爾獎學金	香港印度商會六十週年教育信託基金	4/2018	2 人
明日之星—上游獎學金	扶貧委員會	7/2018	2 人
2018 全港新來港學童獎勵計畫傑出操行獎	宏施慈善基金 社會服務處	10/8/2018	1 人
體育項目			
2017 校際獨木舟比賽	香港獨木舟總會	7-8/10/2017	(共 61 人次)
● 男子(19 歲或以上) T1-200 亞軍			1 人
● T1-200 季軍			1 人
● 男子(19 歲或以上) T1-500 亞軍			1 人
● T1-500 季軍			1 人
● 男子(19 歲或以上) T1-1000 亞軍			1 人
● T1-1000 季軍			1 人
● 男子(19 歲或以上) T2-200 冠軍			2 人
● T2-200 亞軍			2 人
● T2-200 季軍			2 人
● 男子(19 歲或以上) T2-500 亞軍			2 人
● T2-500 季軍			2 人
● 男子(19 歲或以上) T2-1000 亞軍			2 人
● T2-1000 季軍			2 人
● 男子(16-18 歲) T1-500 季軍			1 人
● 男子(16-18 歲) T2-500 季軍			2 人
● 男子(16-18 歲) T2-1000 冠軍			2 人
● 男子(13-15 歲) T2-500 季軍			2 人
● 男子(13-15 歲) T2-1000 季軍			2 人
● 女子(19 歲或以上) T1-200 冠軍			1 人
● T1-200 亞軍			1 人
● T1-200 季軍			1 人
● 女子(19 歲或以上) T1-500 冠軍			1 人
● T1-500 亞軍			1 人
● T1-500 季軍			1 人
● 女子(19 歲或以上) T1-1000 冠軍			1 人
● T1-1000 亞軍			1 人
● T1-1000 季軍			1 人
● 女子(19 歲或以上) T2-200 冠軍			2 人
● T2-200 亞軍			2 人
● T2-200 季軍			2 人

<ul style="list-style-type: none"> ● 女子(19歲或以上) T2-500 冠軍 ● T2-500 亞軍 ● T2-500 季軍 ● 女子(19歲或以上) T2-1000 冠軍 ● T2-1000 亞軍 ● T2-1000 季軍 ● 女子(16-18歲) T1-200 季軍 ● 女子(16-18歲) T2-500 冠軍 ● 女子(13-15歲) T2-1000 季軍 ● 女子團體盃季軍 			<p>2人</p> <p>2人</p> <p>2人</p> <p>2人</p> <p>2人</p> <p>2人</p> <p>1人</p> <p>2人</p> <p>2人</p> <p>本校</p>
元朗區校際越野比賽 男子丙組團體賽第七名	香港學界體育聯會	2/11/2017	8人
屯門區獨木舟繞標賽 2017 <ul style="list-style-type: none"> ● 男子青年組季軍 ● 女子青年組季軍 ● 男子少年組冠軍 ● 女子少年組季軍 	屯門獨木舟會	26/11/2017	<p>1人</p> <p>1人</p> <p>1人</p> <p>1人</p>
元朗區校際田徑比賽--女子丙組鐵餅亞軍	香港學界體育聯會	12/2017	1人
元朗區校際男子乙組羽毛球比賽--亞軍	香港學界體育聯會	11/3/2018	8人
青少年團體男子 4x500 接力 <ul style="list-style-type: none"> ● 奧夢 Sport Legacy 冠軍 ● 16歲以下女子 2000 米亞軍 	中國香港賽艇協會	26/3/2018	<p>2人</p> <p>1人</p>
SAMSUNG 第 61 屆體育節室內賽艇短途挑戰日 <ul style="list-style-type: none"> ● 奧夢成真隊 4x500 米混合接力賽冠軍 ● 16歲以下女子 500 米亞軍 	SAMSUNG 中國香港賽艇協會	4/2018	<p>1人</p> <p>1人</p>
2018 SAMSUNG 第 61 屆體育節 獨木舟水球比賽 <ul style="list-style-type: none"> ● 男子學生組冠軍 ● 女子學生組季軍 	香港獨木舟總會	5/2018	<p>4人</p> <p>3人</p>
2017-2018 新界地域中學校際室內賽艇比賽 <ul style="list-style-type: none"> ● 女子甲組 500 米：第 8 名 ● 女子乙組 2000 米：冠軍(破大會紀錄) ● 女子丙組 1000 米：第 5 名 ● 女子丙組 1000 米：第 6 名 ● 女子丙組團體：第 5 名優異獎 ● 男子甲組 500 米：第 10 名 ● 男子甲組 2000 米：第 5 名 ● 男子甲組團體：第 8 名優異獎 ● 男子乙組 1000 米：第 8 名 	中國香港賽艇協會、 香港學界體育聯會	3-4/5/2018	<p>1人</p> <p>1人</p> <p>1人</p> <p>1人</p> <p>6人</p> <p>1人</p> <p>1人</p> <p>5人</p> <p>1人</p>

全港公開獨木舟短途及分齡賽 2018 ● 男子公開組 T1-1000 冠軍 ● 男子少年組 T1-500 季軍 ● 男子少年組 T2-200 季軍 ● 女子少年組 T2-500 季軍 ● 女子少年組 T1-200 亞軍	香港獨木舟總會	26/5/2018	1 人 1 人 2 人 2 人 1 人
元朗區青年節 2018—躲避盤錦標賽 公開組碟賽亞軍	元朗區青年節 2018	7/2018	10 人
其他			
聖約翰救傷隊少青團新界總區-隊制比賽 ● 急救比賽冠軍 ● 全場總季軍	聖約翰救傷隊少青團	3/9/2017 10/9/2017	15 人 16 人
公益少年團團員獎勵計劃 ● 二等榮譽章(白星章) ● 三等榮譽章(藍星章) ● 高級獎章(紫章)	教育局公益少年團	12/2017	4 人 8 人 9 人
聯合國兒童基金香港委員會(UNICEF HK) 「聆聽·一分鐘」短片比賽 ● 特別表揚獎(首四名) ● 優異獎(十二強)	聯合國兒童基金 香港委員會 (UNICEF HK)	1/2018	1 人 1 人
「關懷服務四十載·公益互勉創未來」專題 活動 ● 簡報設計比賽優異獎及表揚獎 ● 攝影比賽(初中組)亞軍及優異獎 ● 攝影比賽(高中組)亞軍及優異獎 ● 攝影比賽(高中組)季軍 ● 攝影比賽(高中組)優異獎	公益少年團 元朗區委員會	3/2018	6 人 1 人 1 人 1 人 2 人
「文化新人類—青年領袖獎勵計劃」 完成證書	香港文化博物館	3/2018	3 人
關愛校園榮譽	香港基督教服務處	4/2018	本校
學友所承—校本輔導大使計劃--卓越表現獎 ● 積極團隊獎 ● 優秀團隊獎	學友社 公益少年團	6/2018 11/7/2018	8 人 本校

(六) 財務報告

詳見附件 15。

(七) 回饋與跟進

1. 本學年的學與教工作重點為照顧學習多樣性，各科按其科目特性設計分層課業，並首年嘗試於中一級核心科目使用「調適卷」，但學生的表現差強人意，「調適卷」未能反映學生的學習成效。反映除了學生本身的薄弱基礎及「調適卷」的安排及設計還有許多改善空間外，低落的學習動機亦為教學上的一大障礙。吸取過去一年的經驗，18/19年度將「調適卷」的安排將推展至中二級。
2. 教務部運用數據預測學生的文憑試成績，供各科參照及採取合宜的措施，提升學生成績。有關數據大致能準確預計學生的文憑試成績，既能肯定表現卓越的科目的努力外，亦讓學校更聚焦地協助後進科目提升教學效能。此舉將繼續進行。
3. 學校從不同層面推展及鼓勵各科引入 STEM 教學元素及善用學校資源，包括來年度為學生提供初中創意科技課程。教務部亦鼓勵並支援各科及組別相關工作範疇，適時了解各項發展新動向，讓學與教能與時俱進。
4. 為繼續推展電子學習，教務部已建立 eLearning 平台，從而向同事提供包括軟、硬件技術支援。該組已舉行多次會議收集及組織擅於使用電子平台的同事提供意見，以方便制訂兩年度各項 e-learning 工作細節。
5. 為進一步支援學生學習需要，下年度每名教師需設計優質課業及製作十分鐘配合課程內容的教學短片，以提升學生學習效能。希望透過全校性工作，為學生提供多元化課業，讓教師能多關注學生學習的多樣性，著意按學生能力設計深淺程度不同的課業或調適課業鞏固學生學習，並且能培養學生其他方面能力如探究精神，整理和分析資料的能力等等。
6. 學生多來自社經背景不高及家庭環境較複雜的家庭，在他們的成長過程中往往因疏忽照顧或被過份保護，致使他們在社交或學習上均出現或多或少的問題。學校將再進一步加強訓輔工作範疇的人手及增取更多的外間資源，為學生提供更適時適切的成長支援。
7. 繼續為學生爭取不同的外間資源，以改善學生的學習、讓他們有更多擴闊視野及人生經歷的機會。
8. 鄰舍服務日的運作模式已運作多年，服務活動均由學校中央統籌。建議日後交由各班自主規劃服務的安排，藉此加強每班的自主性、提升學生在服務的參與度及學生在服務後的反思。