

明愛元朗陳震夏中學

2017/18 多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	中國語文口語溝通訓練班
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化學生口語溝通技巧。 2. 圍繞主題，明確的表達個人意見，闡述觀點。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能運用課程中的學習策略及手法，有條不紊地闡述自己的觀點。 2. 從課程中能強化學生口語溝通技巧的信心，明確地表達個人意見。
目標學生	30 位中五學生。
遴選機制	<p>中文科老師透過下列準則遴選學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文說話課的說話表現。
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一年內共上課 18 節。 2. 聖誕假期、復活節假期及期終試後各安排為期一天，每天 6 小時，共 18 節，三天共 18 小時之訓練課程。 3. 分上午(九時至十二時)及下午(一時至四時)上課。 4. 分兩班上課，每班十五人。 5. 上課地點為本校課室(502 及 311 室)
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從學生的筆記及內容，可見學生持續進步，特別是小組討論的技巧，能夠從課程中學習到根據不同的題型，使用不同的觀點及論證方法去應付不同的題目。 2. 學生能歸納和整合重點，有條理地按題目要求闡述己見。 3. 學生口語溝通技巧的信心加強，能夠清楚地表達自己的意見，銜接別人的內容。 3. 學生對中國傳統文化的知識較弱，需要加強。 4. 檢視學生的能力及導師回饋的表現後，建議明年繼續舉辦類似的課程。 5. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年的課程。 6. 建議來年在課程中、未段，加強中國文化元素，以提高學生對中國文化的認知，應付日後的香港中學文憑試。
支出	<p>支付導師費用：</p> <p>每小時 \$ 600.00</p> <p>共 18 節</p> <p>合共費用：\$10,800.00</p>

課程名稱	Course 1:Improving Writing Skills for S.5 students Course 2: Intensive Writing Course for DSE for S.5 students
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. To further expand students' vocabulary and enhance their writing skill 2. To expose students with different writing genre 3. To boost students' skill in writing 4. To better prepare students for DSE
學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • Students learn to write 7 different genre (Story Writing, Recount and Reflect, Persuasive Writing, Letter of Invitation, Letter of Advice, Debate Speech and Problems Solving). • Students have written 2 pieces of short writing (200 words) and 8 pieces of long writing. • Students will perform better and get better result in DSE
目標學生	• 27 students from S5 for Course 1 and 25 students from Course 2
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> (1) Based on their exam result in S.4 and performance in class (2) Teacher's recommendation and students' learning attitude
修業期及上課地點	<p>Course 1</p> <p>-9 lessons over 4 month time (20/9/2017 - 6/12/2018), 1 lesson (8/11/2017) was cancelled because it clashed with school activity.</p> <p>-each lesson lasts for 1.5 hour (4:30 pm - 6:00 pm)</p> <p>-venue: Room 502</p> <p>Course 2</p> <p>-10 lessons over 4 month time(27/4/2017-1/6/2017)</p> <p>-each lesson lasts for 1.5 hour (4:30 pm - 6:00 pm)</p> <p>-venue: Room 502</p>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. For Course 1, the attendance rate is 97.9% which is of high rate. Moreover, the attendance rate for Course 2 is 96% which is also high. The reasons for being absent from class are as follow: <ol style="list-style-type: none"> (a) sick leave (b) clash with rehearsal or tutorial of other subjects 2. Comparison is made between the results of Uniform Test and Mid-term Examination (Writing Paper only) after the completion of Course 1, it is found 0.07% of students (2 out of 27) make great improvement, one gets 55.2 marks and another gets 13.4 marks improvement in their exam writing paper. Moreover, 30% of students (8 out of 27) show slight improvement, they get 1 to 8 marks improvement in their mid-term writing examination. 3. The whole class has shown steady improvements in their writing performance. In terms of the number of words, more able students can write more than 400 words; average students, around 350 words; the weakest ones, 200 words. In terms of their writing quality measured in the DSE standard, the highest marks ever given to the content are 6 out of 7; language, 5 out of 7; and organization, 6 out of 7. On average, most students can attain 4 marks out of 7 in content; 3 out of 7 in language; and 4 out of 7 in organization. The weakest students can attain 3 out of 7 in content; 1-2 out of 7 in language; 3 out of 7 in organization. (Report from the tutor) 4. 5 students out of 25 (20%) showed great improvements and 7 students out of 25 (28%) showed steady improvements in their performance in their course assignment. (Report from

	the tutor) 5. Rate to students' performance: 7.5 out of 10 points (Report from the tutor)
支出	Course1: \$7,500 (Buy service) Course2: \$7,500 (Buy service)

課程名稱	高中數學課後資優課程(中五)
目標	增潤數學學習領域，提升學生的數學學習及解難能力。
學習成果	參與學生能處理高階數學問題。
目標學生	中五級學生一組，人數 20 人。
遴選機制	由中五級學生自行申請，學校將以學生的數學能力、課堂學習表現、面試等資料，甄選學生參與是項課程。
修業期及上課地點	課程日期由 2017 年 10 月至 2018 年 4 月，每星期一節，放課後舉行，每節 1 小時，合共 16 節，並在學校課室上課。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達致89.1%(20人)。 2. 從各次上課中觀察所得，學生投入學習情況尚可。 3. 本校授課教師反映，學生對課程的安排表示滿意。 4. 機構提供學生問卷: <ol style="list-style-type: none"> a. 88%學生認同課程能提升數學思維的知識及技巧。 b. 62.5%學生對導師整體表現滿意。 5.學生填寫學校提供問卷(1-4分): <ol style="list-style-type: none"> a. 學生認同課程提升解難能力為2.8分 b. 能掌握運算更高階數學運算題目為2.5(1-4分) c.學生對導師整體表現滿意為3.4分。 6. 從本年度年終級名次與中四年終級名次比較，45%學生有明顯的進步。
支出	支付導師費用：\$8800

課程名稱	高中數學課後資優課程(中四)
目標	增潤數學學習領域，提升學生的數學學習及解難能力。
學習成果	參與學生能處理高階數學問題。
目標學生	中五級學生一組，人數 15 - 20 人。
遴選機制	由中四級學生自行申請，學校將以學生的數學能力、課堂學習表現、面試等資料，甄選學生參與是項課程。
修業期及上課地點	課程日期由 2017 年 10 月至 2018 年 4 月，每星期一節，放課後舉行，每節 1 小時，合共 16 節，並在學校課室上課。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達致93.3%(14人)。 2. 從各次上課中觀察所得，學生投入學習。 3. 本校授課教師反映，學生對課程的安排表示滿意。 4. 機構提供學生問卷: <ol style="list-style-type: none"> a.87.5%學生認同課程能提升數學思維的知識及技巧。 b.71%學生對導師整體表現滿意。 5.學生填寫學校提供問卷: <ol style="list-style-type: none"> a. 學生認同課程提升解難能力為2.33(1-4分) b. 能掌握運算更高階數學運算題目為2(1-4分) c.學生對導師整體表現滿意為2.4分。 6. 從本年度年終級名次與中三年終級名次比較，學生數學科成績整體相約。
支出	支付導師費用：\$8800