

三年計劃書一為第十屆高中學生(由 2018/19 至 2020/21 學年)

資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					18/19 學年	19/20 學年	20/21 學年		
資優教育課程 - 中文科	強化學生小組討論中的溝通技巧能力及加強學生對中國傳統文化的知識，並應用於題目內。	中國語文小組討論訓練班。	一年內共上18小時。	校內中五級口語成績較佳的學生	25-30	25-30	25-30	學生的口語溝通能力將會提升。	中文科科主任。
英文科	(Gifted Education Programmes) To boost the writing skills of the more able students	Courses on Basic and Advanced DSE Writing Skills for S5	2 1/2 months for each course	20 students from S5 with higher scores in writing	20	20	20	Students will improve their writing skills	TYC
數學科	增潤數學學習領域，提升學生的數學學習及解難能力。	高中數學資優課程	為學員提供2個月或4個月培訓課程	中五及中六級學生	12-16	12-16	12-16	-能提升參加此課程學生的學習興趣。 -參與學生能掌握運算更高階數學運算題目。	CKK
應用學習	1. 提供一系列應用學習課程，以照顧學生的不同學習興趣和需要 2. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	*課程及提供機構待定	兩年	中五及中六學生有興趣的學生	25	25	25	85%學生能完成兩年課程及通過課程提供機構的學習評估。	LTM