

明愛元朗陳震夏中學

2018/19 多元學習津貼資助課程計畫書（其他課程－資優課程）

課程名稱	中國語文小組討論訓練班。
目標	1. 強化學生口語溝通技巧。 2. 圍繞主題，明確的表達個人意見，闡述觀點。
預計學習成果	1. 學生能運用課程中的學習策略及手法，有條不紊地闡述自己的觀點。 2. 從課程中能強化學生口語溝通技巧的信心，明確地表達個人意見。
目標學生	30 位中五學生。
遴選機制	中文科老師透過下列準則遴選學生： 1. 中文說話課的說話表現。 2. 校內中文科的口試成績。
修業期及上課地點	1. 一年內共上課 18 節。 2. 聖誕假期、復活節假期及期終試後各安排為期一天，每天 6 小時，共 18 節，三天共 18 小時之訓練課程。 3. 分上午(九時至十二時)及下午(一時至四時)上課。 4. 分兩班上課，每班十五人。 5. 上課地點為本校課室。
成功準則	1. 能夠看見學生持續進步，特別是小組討論的技巧，能夠從課程中學習到根據不同的題型，使用不同的觀點及論證方法去應付不同的題目。 2. 學生能歸納和整合重點，有條理地按題目要求闡述己見。 3. 學生口語溝通技巧的信心加強，能夠清楚地表達自己的意見，銜接別人的內容。 4. 學生能夠運用中國傳統文化應用於題目內。
財政預算	支付導師費用： 每小時 \$ 600.00 共 18 節 合共費用：\$10,800.00

課程名稱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Course 1 – Basic DSE Writing Skills for S5 2. Course 2 – Advanced DSE Writing Skills for S5
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. To further expand students' vocabulary and enhance their writing skills 2. To expose students to different writing genres 3. To better prepare the more able students for DSE
預計學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students should have learned to how write 7 different genres (story writing, recount and reflection, persuasive writing, letter of invitation, letter of advice, debate speech and problem-solving writing). 2. Students should have written 2 pieces of short writing (180+ words) and 8 pieces of long writing (300+ words). 3. Students should be able to perform better in the writing paper in both internal and external exams.
目標學生	20 students from S5 for both Courses 1 and 2
遴選機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. Based on students' exam results in S.4 (especially the writing paper) and performance in class 2. Teacher's recommendations and students' learning attitude
修業期及上課地點	<p><u>Course 1</u></p> <p>- 10 sessions x 1.5 hrs (4.30pm to 6.00pm on a school day) from mid-September 2018 to mid-December 2018.</p> <p>- Venue: a regular school classroom</p> <p><u>Course 2</u></p> <p>- 10 sessions x 1.5 hrs (4.30pm to 6.00pm on a school day) from mid-April 2019 to mid-June 2019</p> <p>- Venue: a regular school classroom</p>
成功準則	<ol style="list-style-type: none"> 1. Over 85% attendance rate for each course 2. Students' positive evaluation of the courses 3. Tutor's positive comments 4. Students' improvement in writing throughout the course(s) and in internal assessments
財政預算	<p>Course 1: \$7,500 (Buy service)</p> <p>Course 2: \$7,500 (Buy service)</p> <p>Total: <u>\$15,000</u></p>

課程名稱	高中數學課後資優課程 (中五)
目標	增潤數學學習領域，提升學生的數學學習及解難能力。
預計學習成果	參與學生能處理高階數學問題。
目標學生	中五級學生一組，人數 12-16 人。
遴選機制	由中五級學生自行申請，學校將以學生的數學能力、課堂學習表現、面試等資料，甄選學生參與是項課程。
修業期及上課地點	課程日期由 2018 年 10 月至 12 月與 2 月至 4 月，每星期一節，放課後舉行，每節 1 小時，合共 1 節，並在學校課室上課。
成功準則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達致 85%。 2. 學生認同課程提升解難能力。 3. 能提升參加此課程學生的學習興趣。 4. 參與學生能掌握運算更高階數學運算題目。
財政預算	\$11200

課程名稱	高中數學課後資優課程 (中六)
目標	增潤數學學習領域，提升學生的數學學習能力。
預計學習成果	參與學生能掌握運算更高階數學運算題目。
目標學生	中六級學生一組，人數 12-16 人。
遴選機制	由中六級學生自行申請，學校將以學生的數學能力、課堂學習表現、面試等資料，甄選學生參與是項課程。
修業期及上課地點	課程日期由 2018 年 10 月至 12 月，每星期一節，放課後舉行，每節 1 小時，合共 8 節，並在學校課室上課。
成功準則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達致 85%。 2. 學生認同課程提升難能力。 3. 能提升參加此課程學生的學習興趣。 4. 參與學生能掌握運算更高階數學運算題目。
財政預算	HK\$5600