

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程  
課程評估報告 2018/19 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/ 學生表現評核	財政支出
中國語文小組討論訓練班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化學生口語溝通技巧。</li> <li>2. 圍繞主題，明確的表達個人意見，闡述觀點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按中文說話課的說話表現及校內中文科的口試成績，遴選 30 位中五學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程日期由 2019 年 2 月至 16 月與 3 月 30 日，星期六舉行，每次三節，每節 1 小時，合共 18 節，並在學校課室上課。</li> </ol>	堂上分組練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠從課程中學習到根據不同的題型，使用不同的觀點及論證方法去應付不同的題目。</li> <li>2. 學生能歸納和整合重點，有條理地按題目要求闡述己見。</li> <li>3. 學生口語溝通技巧的信心加強，能夠清楚地表達自己的意見，銜接別人的內容。</li> <li>4. 學生能夠運用中國傳統文化應用於題目內。</li> </ol>	每小時 \$ 600.00 共 18 節(小時) 合共費用： \$10,800.00

課程 Programme Title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式) Target (No. / level / selection)	修業期/開 始日期 (Duration / Start Date)	學生習作 (Deliverable)	課程/學生表現評核 (Evaluation)	財政支出 (Expenditure)
English Writing Skills for S5 Students	1.To further expand students' vocabulary and enhance their writing skills 2. To expose students to different writing genres 3. To better prepare the more able students for future language needs	1. 18 targeted students were nominated 2. 11 were successfully enrolled as others were engaged in other activities and could not promise to attend over 80% of the sessions 3. level: S5 4. students were nominated based on (1) their scores in regular and exam writing; and (2) teacher's recommendation	1. 2 weeks (6 sessions with 4 2-hr sessions and 2 2.5-hr sessions, totaling 13 hours) 2. 2/7/2019 3. only 1 course was organized (instead of 2 as stated in the proposal) due to students' availability	1. 3 compositions on different genres were completed by students and marked by teacher 2. detailed post-writing feedback was given to students	1. the overall attendance was 95% 2. students were highly motivated and cooperative, enabling a conducive learning atmosphere 3. Progress was much slower than expected. Over 13 hours of learning students were only able to study three main themes in depth, engaged in group discussions and other language scaffolding activities, produced three writing compositions each and finally received major writing feedback from the course teacher	- \$600/hr x 13 = \$7,800

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
數學高中 數學課後 資優課程 (中五)	增潤數學學習領域,提升學生的數學學習及解難能力。	中五級學生一組,人數 16 人。由中五級學生自行申請,學校將以學生的數學能力、課堂學習表現、面試等資料,甄選學生參與是項課程。	課程日期由 2018 年 10 月至 12 月與 2019 年 2 月至 4 月,每星期一節,放課後舉行,每節 1 小時,合共 16 節,並在學校課室上課。 2018 年 10 月 31 日- 2019 年 4 月 3 日	學生需於每節課堂須完成包含不同程度課題解難工作紙。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達致 100%(16 人)。</li> <li>2. 從各次上課中觀察所得,學生投入學習。</li> <li>3. 本校授課教師反映,學生對課程的安排表示滿意。</li> <li>4. 機構提供學生意見: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 學生認同課程能提升數學思維的知識及技巧。</li> <li>b. 100%學生對導師整體表現滿意。</li> </ol> </li> <li>5. 學生填寫問卷:(評分:5 為最高;1 為最低) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 課程講授清晰度: 3.87 分</li> <li>b. 教學熱心程度: 4.14 分</li> <li>c. 解答同學疑問能力: 4.41 分</li> <li>d. 導師整體表現: 4.13 分</li> </ol> </li> </ol>	10400
數學高中 數學課後 資優課程 (中六)	增潤數學學習領域,提升學生的數學學習及解難能力。	中六級學生一組,人數 13 人。由中五級學生自行申請,學校將以學生的數學能力、課堂學習表現、面試等資料,甄選學生參與是項課程。	課程日期由 2018 年 11 月至 2019 年 1 月,每星期一節,放課後舉行,每節 1 小時,合共 10 節,並在學校課室上課。 2018 年 11 月 1 日- 2019 年 1 月 31 日	學生需於每節課堂須完成包含不同程度課題解難工作紙。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達致 90.8%(13 人)。</li> <li>2. 從各次上課中觀察所得,學生投入學習情況良好。</li> <li>3. 本校授課教師反映,學生對課程的安排表示滿意。</li> <li>4. 學生反映十分滿意課程各項安排。</li> </ol>	6500