

多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程

課程評估報告 2020/21 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高中「寫作班」 (上學期)	藉著不同創作，提升學習中文的興趣，改善寫作技巧。	中文科老師按照學生的學習態度及中文寫作表現來釐定。科任老師於 2020 年 10 月前提供參與學生名單。	10/10/2020 至 19/12/2020 星期六早上 10:30-12:00 共 8 節	老師於課堂上指導學生撰寫作大綱，寫作短文或片段寫作，課後呈交命題作文一篇，並由導師批改及評講。	<ol style="list-style-type: none"> 課程主要教授記敘、描寫、抒情、議論四大文體的寫作技巧，輔以範文賞析，加強思維訓練，讓學生掌握應考要求。 學生在課堂上表現積極，樂於聆聽教師講解，亦能按要求完成寫作大綱及練習。 學生能選取適當的寫作題材，文辭表達方面雖偶有沙石，但大多文從字順，表現理想。老師建議多用修辭和成語，增加文章美感。 	每小時港幣 750 元，每節 1.5 小時，共 8 節，合共費用港幣 9000 元。
高中「綜合能力寫作訓練」 (下學期)	能提升閱讀、分析及篩選資料能力，並能就議題提出個人見解。	中文科老師按照學生的學習態度及中文寫作表現來釐定。科任老師於 2021 年 3 月前提供參與學生名單。	11/5/2021 至 20/7/2021 星期六早上 10:30-12:00 共 8 節	學生需於課堂上完成堂課練習及一次模擬試題	<ol style="list-style-type: none"> 因疫情關係，課程由來 3 月開班延至 5 月。 課程主要教授綜合能力考卷的寫作要求，闡述評分準則，並輔以示例分析，訓練應試技巧。 學生在課堂上表現積極，樂於聆聽教師講解，亦能按老師要求完成練習。 根據學生意見調查所得，大部分學生對滿意課程安排，並認為學習內容能彌補日常課堂的不足，有助提升應試能力及自信，相信對未來考試有幫助。 導師認為大部分學生表現理想，部分學生表現非常出色，值得稱讚。 	每小時港幣 800 元，每節 1.5 小時，共 8 節，合共費用港幣 9600 元。

<p>Enhancing DSE Writing Skills for S.5 Students who excel in English</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expand students' vocabulary 2. Expose students to different genres 3. Enhance students' writing skills 4. Provide writing practice for students and enhance their awareness of grammatical accuracy. 	<ul style="list-style-type: none"> - 20 students from S.5 - Based on their exam results in Term 1 in S.5 and performance in class - Teacher's recommendations and students' learning attitude 	<p>N.A.</p>	<p>N.A.</p>	<p>The D.S.E. writing course was cancelled due to the pandemic.</p>	<p>N.A.</p>
<p>高中數學課後資優課程 (中四)</p>	<p>增潤數學學習領域，提升學生的數學學習及解難能力。</p>	<p>中四級學生一組，人數12-16人。由中四級學生自行申請，學校將以學生的數學能力、課堂學習表現、面試等資料，甄選學生參與是項課程。</p>	<p>課程日期由2020年10月至2021年4月，每星期一節，放課後舉行，每節1小時，合共16節，並在學校課室上課。 2020年10月-2021年月4月</p>	<p>不適用</p>	<p>由於受疫情影響，課程取消。</p>	<p>--</p>

高中數學課後資 優課程 (中五)	增潤數學學習領 域，提升學生的 數學學習及解難 能力。	中五級學生一組，人 數12-16人。由中五 級學生自行申請，學 校將以學生的數學 能力、課堂學習表 現、面試等資料，甄 選學生參與是項課 程。	課程日期由 2020年10月至 2021年4月，每 星期一節，放 課後舉行，每 節1小時，合共 16節，並在學 校課室上課。 2020年10月- 2021年4月	不適用	由於受疫情影響，課程取消。	--
------------------------	--------------------------------------	--	---	-----	---------------	----