

2020/21 學年 周年校務報告

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨

明愛元朗陳震夏
中學

以學生為主體，
配合專業及專上
教育或就業的需
要

為不同學習性向
及能力的學生提
供發展潛能的機
會

肯定並鼓勵全人
教育及均衡發展

引領學生認識並
建立天主教價值
觀，體驗及發揚
明愛精神

本校是香港明愛轄下一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在**愛德服務中帶來希望**，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 學校簡介

一般情況

本校為香港明愛屬下的政府資助中學，於1988年9月開課。創校至今，本校以明愛服務香港的宗旨，為適齡學童提供完整的中學課程，培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

校舍設備

校舍樓高七層，面積約為五千六百餘平方公尺，設有標準課室二十五間，學生不需要採用浮動班形式上課，而學校亦設立多間不同用途特別室：包括科技/汽車工場兩間、視覺藝術室一間、資訊科技研習中心暨創客匯一間、電腦實驗室暨創客空間一間、科學實驗室一間、物理實驗室一間、化學實驗室一間、生物實驗室一間、音樂室一間、校園電視台一間、英語室一間、學生活動室一間及祈禱室一間。此外，另設有籃球場三個、圖書館、學生護理室、輔導室、有蓋操場、健身室及禮堂等。

除教育局所訂基本設施外，所有課室、特別室已加裝空調及Wifi設備，禮堂亦添置大型空調設施，讓學生可以在理想環境下參與全校活動，如周會、祈禱會、表演活動、全校比賽及電子學習活動等，從而豐富學生的學習經歷。

同時，學校十分關注同學的休憩空間，因此學校已美化地下之草地，加裝魚池、石椅及鋪設石板徑，供同學休息和交流，為同學提供較大的舒展空間。

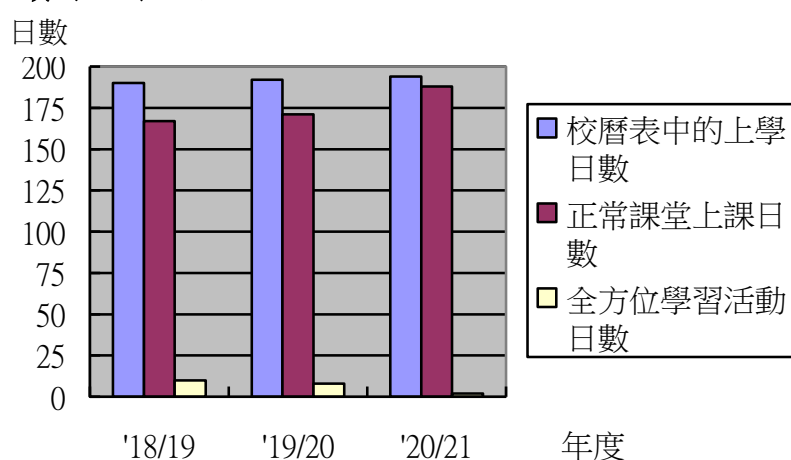
3. 校董會的組合

本校是香港明愛轄下九所中學之一，於2015年8月1日成立法團校董會，由校監擔任法團校董會主席。有關本校法團校董會持分者之比例見第4項表解。

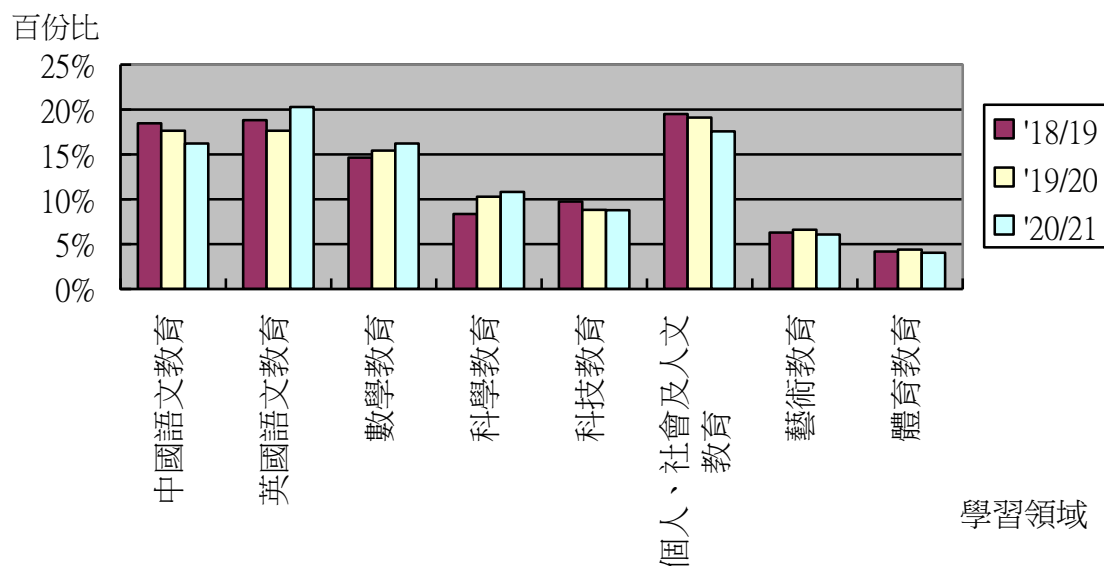
4. 法團校董會持分者的組成比例

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
20/21	7 (+1 替代) (58.5%)	1 (8.3%)	1 (+1 替代) (8.3%)	1 (+1 替代) (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

5. 實際上課日數



6. 八個主要學習領域的課時分配



(二) 關注事項的成就與反思

1. 透過照顧學習多樣性，提升學生學習積極性

策略	成效及檢討
1. 按能力分班及分組	● 分班分流政策原則上能辨別學生的能力，但班內的學習差異仍然巨大，老師施教困難重重。

2. 訂定科本照顧學習差異策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 個別科目仍未能擺脫「公開考試」的局限，未能真正按學生的能力設計課程內容。
3. 製作分層教材、課業及考卷。參照公開試考核能力，製作基礎教材及延展教材。	<ul style="list-style-type: none"> ● 雖然中、英、數科的老師花了不少努力去設計分層考卷，但學生的學習動機及學習常規仍未相應提升。 ● 學生薄弱的學業基礎和家庭支援為其中的原因。
4. 加強教師專業培訓以支援及完善「照顧學習多樣性」各項學與教的工作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係，2020/21 年度的相關培訓活動減少。 ● 下年度繼續鼓勵老師參加「照顧學習多樣性」培訓活動，以裝備老師照顧學生的不同學習需要。

2. 引導學生確立目標，增強自信心及提升自我形象。

2.1. 成就

2.1.1. 優化各級的生涯規劃框架，讓學生為升學及就業定立明確目標

策略	成效及檢討
1. 藉商校合作，擴闊學生視野 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過商校合作，為學生爭取更多職場的體驗及了解不同行業的入職要求，好讓學生為自己作出更適切的生涯規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼第一期學校起動計劃於上學年度完結，本校成功向九龍倉集團申請延續計劃(為期3年)。 ● 為學生爭取更多提升職場資訊及求職錦囊的機會。
2. 引入職業導向課程，讓學生對不同行業有更深入認識 <ul style="list-style-type: none"> ● 從新規劃上課時間表，於課時中為部分高中班別引入職業導向課程，擴闊學生的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度分別邀請了香港中華基督教青年會及仁愛堂到校進行職業導向課程，為學生提供髮型設計、寵物美容、日本料理及西餐製作。 ● 大部分同學均非常投入相關課程，唯受疫情影響，12月因再度停止面授課堂，課程亦被迫暫停。

2.1.2. 協助中一級學生融入校園，強化正面價值觀

策略	成效及檢討
1. 中一新生迎新日 <ul style="list-style-type: none"> ● 由各學生成長支援相關的部組為全體中一新生舉行不同講座，以協助同學盡快適應新的校園生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 迎新活動雖受疫情影響而押後，但最終仍成功為中一同學安排兩個半天的迎新日。 ● 透過不同講座及活動，加深及加快了中一同學對學校各方面的了解。 ● 藉著安排高年級同學及本校輔導員參與其中，除了讓中一同學與學長們建立連繫，亦讓學校及早識別須多加支援及關顧的同學。
2. BestTeen 輔導學長向中一新生表達支持與關懷 <ul style="list-style-type: none"> ● 於可回復面授課堂初期，BestTeen 學長包裝了一些防疫包送贈中一同學。 ● 於考試前亦寫了心意卡鼓勵一眾中一學弟妹。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 礙於疫情限制及一度暫停面授課，很多原定規劃了的活動也被迫取消。 ● 但在受限的情況下，BestTeen 學長同學也非常投入，而個別收個禮品包及心意卡的同學也向老師表示窩心。

2.1.3. 強化 360 度全方位學生支援政策，提升對學生的成長支援

策略	成效及檢討
<p>1. 延續並優化 360 度全方位學生支援政策</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於不同場合再向全體同事釐清不同持份者的角色及職責。 ● 進一步強化班主任及家長在本支援政策中的角色。 ● 訓導主任及輔導員分別定期向副校長及學習支援主任匯報個案學生的跟進工作進度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導老師、輔導員、班主任、家長之間，就個案學生之跟進及成長進展的互相溝通及聯繫意識有所提升，有利對學生的照顧。 ● 訓導組會聯同班主任一同跟進學生個案，包括與學生面談、會見家長等，增強了班主任在支援學生成長的角色。 ● 定期匯報有助工作之監察和及早識別問題個案，盡早為有需要學生提供支援。

2.1.4. 提供讓學生展示/發揮自我潛能的平台

策略	成效及檢討
<p>1. 提供對應學生興趣的課外活動選項。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將課外活動節納入課時，讓全體初中同學均有機會參與。 ● 提供多項不同類型的活動項目供學生按意願揀選。 ● 除舊有受歡迎的項目外，每年均引入一些新項目，讓同學有更多選擇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動(包括制服團隊及興趣小組)於 10 月正式展開，由於每年同學均可按其意願選擇課外活動，故大部分同學均表現投入。 ● 惟受疫情影響，於 12 月再度停止面授課堂，課外活動被迫暫停。 ● 負責老師會觀察同學參與課外活動的情況，並會收集同學的意見，每年會引入一些同學喜歡的新活動項目供同學參與，該些活動亦非常受同學歡迎。
<p>2. 為中一及中二同學(包括有特殊學習需要的同學)提供潛能發展課程，按其興趣培養同學的專項技能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 外聘專業導師教授，並安排本校老師在場觀察及作出支援。 ● 為有潛質及濃厚興趣的同學提供進階課程，讓他們的能力及技巧可進一步提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學得到專業導師的指導，參與不同組別活動的同學，在該活動的技術或對該活動的興趣均有所提升。 ● 例如很多同學培養出對劍球有濃厚的興趣，參與飛鏢小組的同學在暑假期間更在元朗青年節的比賽中，代表學校取得中學隊際賽的季軍。 ● 另外，亦有幾位參與咖啡沖調班的同學，利用課餘時間考取咖啡沖調初級證書。 ● 由於同學在進行活動期間，均有本校老師或輔導員在場，因此對於有特殊學習需要的同學，老師或輔導員可透過從旁觀察，為他們提供更適切的照顧。

2.1.5. 延續全年主題，營造正向氛圍

策略	成效及檢討
<p>1. 於不同場合強化年度主題「憑實力、增價值、得尊重；懷自信、盡責任、必成功」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於早會、講座及活動中結合與年度主題相關的訊息，讓主題能全年無間斷的向全體師生推廣，營造氛圍。 ● 於學校當眼處展示年度主題的橫額，再配合獎勵計劃，讓全體師生均對主題有清晰的了解，同學亦投入參與，以行動換取禮品。
<p>2. 引入正向教育課程，培育學生建立積極正向人生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 雖然整個學年只能維持半天面授課堂，但為培養學生的正向價值觀，特別調撥了部分課堂及試後活動

	的時段，分別為全體中一及中二同學舉辦了正向教育課程，並邀請家長蒞臨出席家長會，一同分享學生的學習成果，場面感人。
--	--

2.1.6. 強化班主任角色，與學生同行，扶助成長

策略	成效及檢討
1. 釐清了學生訓導跟進工作的流程及框架，讓班主任更準確掌握他們在訓導工作中的角色。	<ul style="list-style-type: none"> ● 清晰了訓導組老師與班主任各自的角色，提升了班主任跟進班內學生行為問題的能力。 ● 相關流程亦提示了訓導組老師要適時邀請班主任一同跟進學生個案及一同與家長討論糾正學生行為之方案。
2. 將班主任日常的學生事務相關工作及文件系統化及清晰化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任能透過相關文件更掌握班中學生的考勤及獎懲狀況，有助班主任能適時對學生進行輔導及提點。 ● 同時亦有助班主任與家長一同跟進學生的情況，發揮家校合作，共同扶助學生成長之效。

2.1.7. 善用全方位學習撥款，提供多元學習經歷

策略	成效及檢討
1. 購買切合學生需要的專業服務，豐富學生不同的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 雖然疫情令可進行全方位學習活動的時間及空間均減少，但學校也爭取於部分課節、試後活動時段及暑假期間，為學生提供多項由專業人士或團隊帶領的活動。 ● 讓學生在疫情下，也能有限度參與不同的全方位活動，享受不同的學習經歷。
2. 配合學生不同全方位學習活動之需要，購置相關活動所須的設備。	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於在疫情下，可舉辦的活動類型始終有較大限制，部分活動基於疫情防控的大前題下無法舉行。 ● 學校按學生活動規劃的需要，購置了多項學生全方位活動時所需的裝備。 ● 例如話劇活動所需的無線咪、舞台燈光及音效系統、校園電視台發展所需的攝錄及後製器材、獨木舟隊訓練所需的槳及相關裝備等。

2.2. 反思

- 2.2.1. 雖吸收了上學年因疫情停課的經驗，將開學禮、部分講座、學生訓練等改為線上形式進行，但仍有很多日常集會、工作坊、課外活動、校內校外比賽均被迫停擺。雖現已開始陸續為不同年齡人士提供疫苗注射，但何時可讓學校回復正常仍未見曙光。
- 2.2.2. 為此，學校有必要於新學年開始前作更佳的部署，在可行的情況下盡量回復最多的常規活動，為學生提供不同學學習經歷，達致課堂教學與成長活動之間的平衡。
- 2.2.3. 不論問卷數據或是老師觀察，均發現學生對學校之歸屬感有下跌之趨勢。同學之間及師生之間的相處，亦增加了疏離感。這現象或多或少因疫情持續，令學校多項常規活動無法舉辦有關。
- 2.2.4. 疫情下，網絡繼續成為學生課後的主要溝通渠道，但亦因此衍生一些問題。雖已在不同場合加強教育，但仍有個別同學利用社交平台作出欺凌行為，亦有同學誤墜網絡陷阱等。學校須繼續加強有關方面的教導及輔導工作。

(三) 我們的學與教

策略	成效及檢討
1. 中一至中三級實施中、英及數三科分卷考試	● 提升不同能力學生學習動機及信心。
2. 推展低少多快評估策略	● 老師了解教學成效，學生亦明白自己學習進展。
3. 探討學與教問題，制定支援和推動教師培訓	● 本年度中、英及數科的課堂研究工作因停課取消。
4. 主科於時間表內安排共同備課節	● 商議訂定具體學與教策略及作專業學術交流。
5. 退修同學設主科鞏固班	● 增潤學科知識，強化所學，提升應試能力。
6. 為高中學生提供中英及數資優課程	● 因疫情關係，大部分課程取消。
7. 持續推展電子學習	● 提供軟硬件，鼓勵教師善用電子學習資源。
8. 資助學生參與模擬考試	● 由於社會運動影響，大部分模擬考試均告取消或只提供模擬試卷及批改服務。
9. 為科任老師提供成績數據分析	● 讓老師了解教學效能及掌握學生的能力水平。

(四) 我們對學生成長的支援

4.1 宗教培育

日期	活動
全年	天主教同學會
全年多次	聯校倫宗科會議、明愛聯網會議、西北鐸區會議
14/10/2020	校園電視台 – 公教訊息
10月	玫瑰月獻花活動
11-12月	製作馬槽及佈置聖誕裝飾/聖誕樹願望及新年祝福活動/聖誕頌禱會
25/3/2021	中六祝福會
3-4月	四旬期頌禱會(直播形式進行)/ 守齋新精神四旬期活動
5月及7月	中六畢業禮及結業禮- 祈禱禮部分

4.2 德育教育

	培育領域	目的	工作/行事項目
1	正向教育	培養學生靈性及品格發展，學習「正向思維」，建立正向積極品格，並學懂感恩，自強不息。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二級同學分組拍攝正向教育影片，並安排相關欣賞會及遴選會 ● 中一及中二級正向教育培訓課程及活動 ● 中一及中二級正向教育家長會
2	品德培育	以天主教教育五大核心價值「愛德」為基礎，鼓勵學生在生活中，學懂愛，接納愛及付出愛，共建和諧關愛校園。	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與2020年度關愛校園獎勵計劃(獲「關愛校園」榮譽) ● 教育局「愈感恩、愈寬恕、愈快樂-三愈計劃」 ● 教師精神短講
3	性教育	學習天主教倫理觀，持守「貞潔」保持身心靈健康，抗拒誘惑及避免誤墜法網	<ul style="list-style-type: none"> ● 性教育專題講座：「認清網絡陷阱·避免誘惑」 ● 護苗基金：性教育工作坊 ● 「性教育360」試教活動
4	其他	回應社會事件、公共衛生、疫情資訊、教育局指引。	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作與校園防疫相關的短片

4.3 公民教育

4.3.1. 籌款活動

本年舉辦的活動有「明愛獎券認購」、「公益愛牙日」、「明愛聖誕愛心慈善曲奇」、「香港公益金「商業及僱員募捐計劃」、「公益金折食日」、明愛「步行籌款(線上)」及「明愛暖萬心」慈善晚會。

4.3.2. CYS Yes We Can 獎勵計畫

鼓勵學生參與正向活動取得印花，以換領獎勵，全年共 102 人獲獎。

4.3.3. 制服團體

安排中一及中二級學生參與校內 6 個制服團體，並為各制服團隊提供升國旗禮儀訓練，培養學生愛國情懷。

4.3.4. 「奧翔計劃」

a. 本年「奧翔計劃」提供體適能網課、校際體適能比賽、獨木舟公開比賽及獨木舟校隊訓練。

b. 港協暨奧委會的「奧翔計劃」亦提供了 6 年資助，6 年來讓全校學生都能體驗一星章訓練、成立獲獎無數的校隊，部分學生更能成為香港代表隊，甚至成為教練。

4.3.5. 捐血日

a. 基於半天課安排，所以捐血活動只有半天時間，有部分學生未能捐血。

b. 共有 44 名師生參與。

4.3.6. 推動環保活動

a. 所有主室內設置廢物分類回收箱及安排各班的學生環保大使將廢物運送到地下中央回收箱。

b. 2020/21 年度回收紙張較多，惟膠樽數量偏少。

4.4 國民教育

4.4.1. 定期為重要節日安排升旗禮，如開學日、國慶日、全民國家安全教育日、畢業禮及結業禮等。

4.4.2. 在制服團體的訓練綱要中，加入國民教育元素，如國旗、國歌、國徽、區旗及區徽的認識。

4.4.3. 國情教育海報已張貼於各校園/課室走廊，透過展示主題展板，從而教導有關國家的知識。

4.4.4. 曾舉辦《基本法》及一國兩制問答比賽、「2020 國家憲法日網上問答比賽」及「2021 全民國家安全教育日網上問答比賽」。

4.5 學生福利

項目名稱	主辦機構	人數
祁良神父紀念獎學金	祁良神父教育基金	1
尤德爵士紀念基金獎	尤德爵士紀念基金	2
2020-21 年度傑出學生資助(非學術範疇)	柏立基爵士信託基金	2
明日之星-上游獎學金	香港社會服務聯會	3
小雨點圓夢工程	香港愛心慈善基金會有限公司	1

4.6 訓育及輔導

4.6.1. 學生行為表現

a. 從老師的觀察本年度同學在不同方面的行為表現均令人滿意。

b. 惟從獎懲數據上則顯示記優點數目下跌，而記缺點數目則有所上升。

	2019-2020 學年 總上課日數：110	2020-2021 學年 總上課日數：187	與去年相比
平均每天優點數量	15.3	6.6	-55.8%
平均每天缺點數量	4.5	6.7	+48.9%

c. 上述數據之分析與歸納如下：

- 學生課堂內外的行為操守均較以往有所進步，因違規而被記懲處的數字實質減少。
- 但本年將學生考勤文件重新整理，使數據更清晰，令班主任更易於跟進，故較多缺點源於學生考勤問題。
- 亦嚴格執行學生缺席網課之懲處，以免學生因網課而經常缺席。
- 而優點方面，因本年度釐清及收緊了記優點的準則，同時審核時亦較以往嚴謹，以免老師記優點的準則有太大的不一致，以及記優點的準則過於寬鬆。因此，記優點的數目比往年大幅減少。

4.6.2. 學生考勤表現

a. 本年度學生的考勤表現較去年有所進步，缺席及遲到的平均人次較去年減少：

	2019-2020 學年 總上課日數：110	2020-2021 學年 總上課日數：187	與去年相比
平均每天缺席人數	25.3	20.1	-20.6%
平均每天遲到人數	13.0	11.4	-12.3%

b. 經檢視及分析，認為學生的缺席及遲到的主要原因是疫情反覆，學生的上課時間亦因應疫情作出了多次的變動，令其生活常規亦受影響，引致多了平日甚少缺勤的同學也有缺席課堂或遲到的情況。

c. 但因本年度學生考勤文件重新整理，使數據更清晰，令班主任更易於跟進。

d. 同時亦嚴格要求班主任須因應學生的考勤情況致電家長，故令考勤缺失不升反跌。

4.6.3. 「好心情@校園」

a. 透過問卷篩選出 20 位抗逆力較低之中一同學，並為他們安排全年活動，包括籃球火活動、藝術小組、專責社工個別面談及正向思維工作坊，以提升學生抗逆力。

4.6.4. 成長課及興趣小組活動

a. 輔導組老師透過上學期成長課認識中一及中二級學生，並透過不同互動活動讓學生認識情緒管理、戀愛價值觀、朋輩關係等成長議題。

b. 於下學期運用 Project WeCan 及 LSG 撥款，為中一及中二級之學生開設不同興趣小組，以增加學生的成功感及為他們進行生涯規劃，開設之小組如下：

小組	成效
甜品 咖啡 皮革 劍球 飛鏢	<ul style="list-style-type: none"> ● 甜品、咖啡、皮革班之學生每次課堂後能製作一成品，此有助提升其成功感。 ● 劍球及飛鏢班同學因得知課堂優異表現可參加校隊，故過程也非常積極投入。參加飛鏢活動的同學更在暑假期間代表學校參加比賽獲獎。

4.6.5. 主題式正面價值教育項目

a. 因應校本需要及學生長期在家網課可能引起之社交及情緒問題，輔導組全年為中一至中五級各班安排不同主題之工作坊。

b. 包括社交、情緒管理及性教育等，以對應不同級別學生的需要，作教育及預防工作。

4.6.6. Best Teen 輔導學長

- a. BEST TEEN 輔導學長運用訓練所學之技巧，為中一舉行不同類型的活動，如新生適應周之校園定向比賽、生日大使、派發鼓勵包等。
- b. 讓中一學弟妹得到學兄學姊的幫助和關愛，強化他們的朋輩支援網絡。

4.6.7. 浸會大學實習輔導員計劃

- a. 實習輔導員為本校合共 12 名學生進行個別或小組輔導服務。
- b. 實習輔導員能就個別學生情況提供積極及具成效之面談，浸會大學之督導也就個案提供專業意見。

4.7 學生支援

4.7.1. 360° 全方位學生支援計劃

- a. 計劃由輔導員及學生支援組老師合共跟進學生 147 位，另於計劃過程中與教育心理學家、言語治療師、職業治療師等其他專業人士交流個案，以更全面照顧學生成長。
- b. 2020/21 年度總接見人次為 1899，分佈如下：

總接見次數:		1899	
學生層面	教師層面	家長層面	專業諮詢
1302	143	363	91
68.6%	7.5%	19.1%	4.8%

4.7.2. 校本教育心理服務

- a. 教育心理學家為 25 名學生進行學業評估及為 4 名屬第三層支援之學生進行個案諮詢。
- b. 教育心理學家協助校方進行兩個小組，分別為語音轉換文字軟件訓練及自閉症學生的社交訓練。

4.7.3. 跨專業服務

本學年之跨專業服務共有兩項：

- a. 醫社教計劃
 - 為 2 名具精神健康問題之學生進行定期個案面談
 - 為中二級同學進行問卷篩選，識別出 9 名精神壓力較高之同學將獲精神科護士以小組形式進行輔導。
- b. 旅晴計劃
 - 為提升同學的社交能力及自理能力，基督教懷智服務處元朗地區支援中心與學生支援組同共設計一系列為期 18 個月的小組活動。
 - 分四個階段支援 8 名智力障礙及自閉症同學。

4.7.4. 潛能發展

為發揮學生潛能及擴闊學生生活體驗，學生支援組為學生安排劍球、飛鏢及咖啡培訓，並獲得以下成就及獎項：

項目	成就
劍球校隊	香港電台節目《體壇無極限》拍攝隊到校採訪 全國視頻比賽獲 10 強
咖啡	3 名同學考獲 SCA 初級咖啡師證書
飛鏢	元朗區聯校網上飛鏢錦標賽校際盃 季軍
STEM	香港科技大學水底機械人大賽銅獎

4.8 升學及就業輔導

4.8.1. 校內及校外講座

- a. 明愛專上學院講座
- b. 明愛社區書院講座

- c. 童軍知友社的中三級「升中四目標訂立」講座
- d. 中四級「網上學習技巧」講座
- 4.8.2. 工作坊及活動
 - a. 工作坊：
 - 中五級職前培訓
 - 暑期工作實戰計劃工作坊
 - 香港公開大學中學生暑期課程
 - 珠海學院口才影片製作訓練工作坊
 - b. 活動：
 - 童軍知友社中六放榜及離校生支援活動
 - 港鐵「“Train”出光輝每一程」計劃
 - 「友·導向」師友計劃伙伴勞聯滙青協會與學生視像會議
 - 《視像看未來》學校起動計劃網上企業參觀活動
- 4.8.3. 校長推薦計畫
 - a. 大學聯合招生辦法 2021 (3 名)
 - b. 香港教育大學 (3 名)
 - c. 明愛專上學院之明愛直通銜接計畫 (29 名)
 - d. 職業訓練局 (3 名)
 - e. 暨南大學 (推薦 16 名，5 人獲錄取)
 - f. 華僑大學 (推薦 1 名，1 人獲錄取)
 - g. 內地高校招收香港中學文憑考試學生計畫 (1 名)
 - h. 台灣地區大學個人申請 (推薦 4 名)
- 4.8.4. 學生輔導活動
 - a. 中四級「學校起動」計劃網上生涯規劃日
 - b. 推行升學及就業輔導大使計劃和參加「友·導向」師友計劃 – 友師夥伴計劃
 - c. 提供中六級學生個別輔導
 - d. 執行中六放榜升學就業諮詢服務
 - e. 協調舉辦中六畢業生謝師宴
 - f. 發放升學及就業輔導資訊
 - g. 721 放榜日設置升學就業諮詢攤位及 JUPAS 改選諮詢
- 4.8.5. 校外比賽
 - a. Alibaba JUMPSTARTER 創業比賽
 - b. KOL 網紅新人王 2020 比賽
 - c. 屋宇署樓宇安全學生大使計劃 2021
- 4.8.6. 協助學生申請獎學金
 - a. 2020/21 年度領展第一代大學生獎學金 (2 名)
 - b. 「學校起動計劃」WeCan Scholarship (1 名)
 - c. 2021/22 年度新來港學生升讀大學獎學金 (1 名)
 - d. 香港廣東社團獎助學金 2021 (2 名)
- 4.8.7. 學校起動計劃和職業導向課程
 - a. 成功申請社署携手扶弱基金以開展 2020-2023 年度學校起動計劃
 - b. 完成延期 2018-2020 年度學校起動計劃的校本項目部份
 - c. 啟動 2020/21 年度中四和中五級職業導向課程
- 4.8.8. 其他
 - a. 編製 20/21 年度中四選科手冊，為中三同學提供中三升中四選科資訊及輔導建議。

- b. 按學生的不同升學就業需要，為同學撰寫推薦信函。
- c. 本年度曾合作的校外團體名單：教育局、屋宇署、社會福利署、學校起動計劃、宏安地產、位元堂、勞聯滙青協會、Alibaba、港鐵、暨南大學、華僑大學、海華服務基金、香港公開大學、明愛專上學院、明愛社區書院、香港建造學院、香港科技專上學院、珠海學院、職業訓練局、童軍知友社、YMCA、仁愛堂。

4.9 學生活動

4.9.1. 課外活動情況

- a. 10月至11月期間，學校可恢復全校半天面授課，中一及中二級同學亦以隔週的方式輪替進行制服團體集會及興趣小組活動。惟疫情於11月下旬有反彈趨勢，中一至中五級須再度留在家中進行網課，中一及中二級的課外活動亦被迫暫停。
- b. 半天課下，課時不足，唯有將中三級原來的課外活動節取消，改為上課之用。因此，在過去一個學年中，中三級同學未有進行原先編定好的課外活動項目。

4.9.2. 學生會及四社

- a. 本年度 Nexus 當選學生會內閣。
- b. 由於疫情關係，本年度學生會諮詢大會及學生組織就職禮改以直播形式進行。
- c. 試後活動周進行學生會及四社聯合舉辦的學生會社際問答比賽，分為初中及高中組，氣氛良好，學生投入作賽。

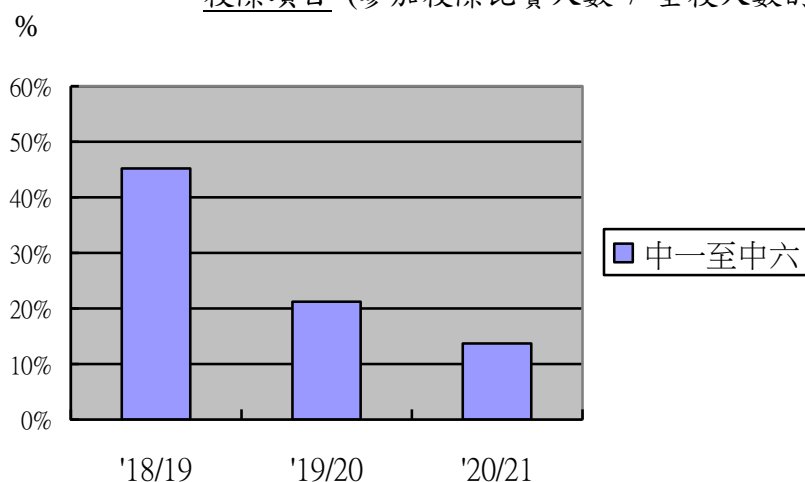
4.9.3. 試後活動

本年度試後活動將於 28/6/2021-7/7/2021 舉行，當中包括社際問答比賽、講座、劇場及工作坊。

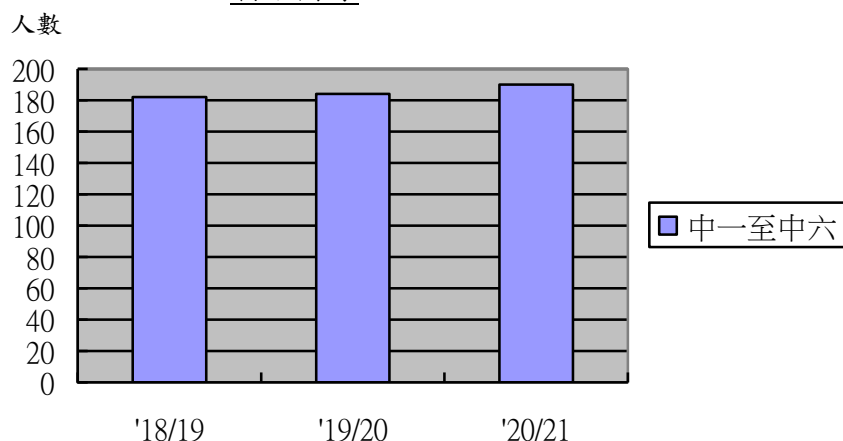
(五) 學生表現

a. 學生參與校際項目和制服團隊的情況

校際項目 (參加校際比賽人數 / 全校人數的百分比)



制服團隊



b. 學生表現：

獎項名稱		主辦機構	得獎日期	學生人數
學術				
中文	中文辯論友誼賽(新界喇沙中學) ● 最佳辯論員 ● 勝方	本校及 新界喇沙中學	16/10/2020	共 5 人 1 人 4 人
	中文辯論友誼賽(庇理羅士女子中學) ● 最佳辯論員 ● 勝方	本校及 庇理羅士女子中學	31/10/2020	共 5 人 1 人 4 人
	第五屆夫子盃普通話 初中組演講比賽(三等獎)	夫子盃	29/11/2020	2 人
	星島第三十六屆全港校際辯論比賽 (第二回合初賽) ● 最佳辯論員 ● 最佳交互答問辯論員	《星島日報》、《英 文虎報》及教育局	4/2021	1 人 1 人
	2021《百思盃》全港學生演說大賽 ● 銀獎 ● 銅獎	百思培訓	5/2021	2 人 1 人
數學	2019/20 Web-based Learning Course for Gifted/More Able Students Mathematics (Level 1)	香港資優教育學苑	2/9/2020	9 人
	大灣區數學比賽： ● 二等獎 ● 三等獎	奧冠教育中心	7/2021	共 7 人 1 人 6 人
STEM	海洋公園 STEAM 學生大賽 2021(主 題：海龜護理) 冠軍	香港海洋公園	10/4/2021	4 人
獎學金				
十年樹木獎學金		VTES	2/9/2020	3 人
祁良神父紀念獎學金		祁良神父教育基金 有限公司	11/2020	1 人
傑出學生資助(非學術範疇)2020-2021 獎學金		柏立基爵士信託基金	28/1/2021	2 人
2021「明日之星-上游獎學金」		香港社會服務聯會	18/6/2021	3 人
香港會計師公會獎學金		香港會計師公會	7/2021	1 人

體育項目			
全港公開獨木舟短途及分齡賽 2021 ● 男子少年(12-13 歲)T1-200m：季軍 ● 男子少年(12-13 歲)T1-500m：季軍 ● 男子少年(12-13 歲)T1-1000m：亞軍、季軍 ● 男子青年(14-15 歲)T1-200m：季軍 ● 男子青年(16-17 歲)T1-500m：冠軍、亞軍 ● 男子青年(16-17 歲)T1-1000m：冠軍、亞軍、季軍 ● 女子少年(12-13 歲)T1-200m：冠軍、季軍 ● 女子青年(14-15 歲)T1-500m：亞軍 ● 女子青年(16-17 歲)T1-200m：冠軍、亞軍、季軍 ● 女子青年(16-17 歲)T1-500m：冠軍、亞軍、季軍	香港獨木舟總會	26-27/6/2021	共 19 人 1 人 1 人 2 人 1 人 2 人 3 人 2 人 1 人 3 人 3 人
其他			
「少年職業規劃師比賽」積極參與證書	勞工處「青年就業起點」(Y.E.S.)	11/2020	16 人
步中情：最踴躍參與獎：冠軍	香港明愛	5/2021	全校
Tech Girls Project-消毒機械人 ● 二等獎 ● 三等獎	香港女童軍	6/2021	共 4 人 2 人 2 人
小雨點圓夢工程獎	香港愛心慈善基金有限公司	6/2021	1 人
元朗區文藝之星嘉許計劃嘉許狀	元朗區文藝協進會	7/2021	1 人
機電嘉年華 2020 攝影大賽 ● 冠軍、亞軍、季軍	機電工程處	7/2021	3 人
初級咖啡師考核(初級咖啡師證書)	SCA 精品咖啡協會	7/2021	3 人
聯校網上飛鏢錦標賽：校際盃季軍	元朗區青年節 2021	8/2021	14 人
水底機械人大賽：銅獎	香港科技大學	8/2021	5 人

(六) 回饋與跟進

1. 本學年的學與教工作重點仍為照顧學習多樣性，各科按其科目特性設計分層課業，核心科目分別於中一至中三級使用「調適卷」，但學生的表現差強人意，個別「調適卷」未能配合課堂教學內容，亦未能提升學生學習動機及培養學習常規。反映除了學生本身的薄弱基礎外，「調適卷」的安排及設計還有許多改善空間。
2. 下年度由於較多科目以上/下學期形式上課，方便設計更能配合學生學習及能力的「調適卷」，達致學習與考核內容一致，以提升學生的學習動機及有效地反映學習成效。
3. 縱使疫情影響，斷斷續續的停課及半日課嚴重影響學與教工作，對高中的學生影響更甚。本屆中六學生的文憑試成功仍有不錯的增長，實為老師及學生共同努力的成果。
4. 為補回半日課所損失的學習時間，除了恆常補課外，亦會將畢業試後的增潤課程延伸至 3 月下旬。
5. 由於疫情反覆，何時回復全日課仍屬未知之素。為維持學生在課堂以外的不同學習經歷，來年即使仍只能進行半天面授，也宜於時間表內保留各常規項目。

6. 藉關注事項的新一個三年周期於下學年開始，訂定「建構關愛、正向校園，提升學生對學校的歸屬感」為其中一個關注事項，以提升學生的正能量及對學校的歸屬感。
7. 為提升學生對學校之歸屬感，建議增加學生參與活動及表現自己的機會。同時亦為每一級別安排一項重點活動，豐富同學的整個中學生涯，留下深刻難忘的回憶。
8. 投入更多資源發展學生的體藝潛能，建議引入優質專業教練，由初中開始，建立並有系統地培訓多個體育運動團隊，以讓學生可透過體育訓練，發揮其體育潛能，提升自信及對學校的歸屬感。
9. 經歷接近兩年的疫情，學生在學業、成長、甚或家庭經濟上均或多或少面對著種種的障礙及困難。學校將繼續留意有關個案，適時提供輔導及支援。