

多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2021/22 學年

中文科

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出	
高中「閱讀能力」 (上學期)	學習篩選材料，整合相關要點，並提出個人見解。	目標學生：中六甄選 方法：中文科老師按照學生的學習態度及中文寫作表現來釐定。科任老師於2021年10月前提供參與學生名單。	因疫情關係而未能安排學生參與此課程				
高中「閱讀能力」 (下學期)	能提升閱讀、分析及篩選資料能力，並能就議題提出個人見解。	目標學生：中五 參與人數：13人 甄選方法：中文科老師按照學生的學習態度及中文寫作表現來釐定。科任老師於2022年5月前提供參與學生名單。	24/5/2022 至 12/7/2022 星期二 4:15-5:45 每節 1.5 小時共 8 節	學生需於課堂上完成堂課練習	<ol style="list-style-type: none"> 1 因疫情關係，課程延至 5 月開班。 2 課程主要教授閱讀文章分析技巧，培養理解、分析、感受、鑒賞等閱讀能力，掌握閱讀策略。 3 學生在課堂上表現積極，專心聆聽導師講解，勇於回答問，亦能按老師要求完成練習，令課堂可順利流暢地完成。 4 導師讚賞學生能對閱讀文章有更清晰的了解，分析能力有所躍進。 5 根據學生意見調查所得，大部分學生對滿意課程安排，並認為學習內容能彌補日常課堂的不足，有助提升閱讀能力及自信。 6 導師建議學生需多閱讀不同作家和風格的篇章，訓練閱讀的速度和鞏固所學，培養對中文的興趣。 	每小時港幣 1400 元，每節 1.5 小時，共 8 節，合共費用港幣 16800 元。	

數學科

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
高中數學課後資優 課程(中四)	增潤數學學習領 域，提升學生的數 學學習及解難能 力。	中四級學生一組，人 數 12-16 人。	課程日期由 2021 年 10 月至 2022 年 4 月，每星期一節，放課後舉 行，每節 1 小時，合共 16 節， 並在學校課室上課。	不適用	由於受疫情影響，課程取消。	--
高中數學課後資優 課程(中五)	增潤數學學習領 域，提升學生的數 學學習及解難能 力。	中五級學生一組， 人數 12-16 人。	課程日期由 2021 年 10 月至 2022 年 4 月，每星期一節，放課後舉 行，每節 1 小時，合共 16 節，並 在學校課室上課。	不適用	由於受疫情影響，課程取消。	--