

明愛元朗陳震夏中學
多元學習津貼運用報告 (2022/23 學年)

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業日期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高中「閱讀能力」	學習篩選材料，整合相關要點，並提出個人見解。	中六 參與人數：15人 甄選方法：中文科老師按照學生的學習態度及中文寫作表現來釐定。 科任老師於2022年10月前提供參與學生名單。	11/10/2022 至 3/1/2023 星期二 4:00-5:30 每節 1.5 小時共 8 節	學生需於課堂上完成堂課練習	<ol style="list-style-type: none"> 課程主要教授閱讀文章分析技巧，培養理解、分析、感受、鑒賞等閱讀能力，掌握閱讀策略。 學生在課堂上表現積極，專心聆聽導師講解，勇於回答問題，亦能按老師要求完成練習，令課堂可順利流暢地完成。 大部分學生均贊同此課程之內容充實，有助提升其閱讀水平。 大部分學生能掌握不同題型的技巧，有助提升歸納主旨的能力，豐富了對文言文的認識，整體學習有進步。 大部分學生對導師的講授內容和態度都表示滿意，反映課程能達到教學目標。 	\$1200 x 8 =\$9,600
高中「寫作能力」	能提升閱讀、分析及篩選資料能力，並能就議題提出個人見解。	中六 參與人數：15人 甄選方法：中文科老師按照學生的學習態度及中文寫作表現來釐定。 科任老師於2022年10月前提供參與學生名單。	11/10/2022 至 3/1/2023 星期二 4:00-5:30 每節 1.5 小時共 8 節	學生需於課堂上完成堂課練習	<ol style="list-style-type: none"> 課程主要教授綜合能力的寫作要求，掌握篩選資料及論證方法，闡述評分準則，並輔以示例分析，訓練寫作技巧。 參與人數較預期少，只有 11 人 大部分學生在課堂上表現積極，樂於聆聽教師講解，亦能按老師要求完成練習。 根據學生意見調查所得，大部分學生對滿意課程安排，並認為學習內容能彌補日常課堂的不足，有助提升寫作能力及學習自信。 	\$1800 x 8 =\$14,400

S4-S5 English Enhancement Course	To boost students' creativity and higher order thinking skills To improve writing and listening skills	S4 & S5 15 more abled students from S4 and 15 more abled students from S5	17/4/2023 – 23/5/2023 (A total of 5 sessions per form and 1.5 hours per session)	2 pieces of creative writing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students were seen more active and confident in speaking and using English throughout the sessions. 2. Students interviewed gave positive feedback to the course and said they have learnt a lot from the course. 	\$1750 x 10 =\$17,500
高中數學課後資優課程 (中五)	增潤數學學習領域，提升學生的數學學習及解難能力。	中五 人數：12 人。 甄選方式：數學科老師按照學生的學業成績、課堂學習表現作評核，甄選學生參與。	程日期由 2022 年 10 月至 2023 年 4 月，每星期 1 節，每節 1 小時，合共 12 節，在學校課室上課。	學生須於課堂上完成堂課練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程主要教授 (1)續多項式、(2)變分、(3)數列及(4)求積法。 2. 導師讚賞學生會用心計算及會作提問，建議學生須多做練習以熟習題型。 3. 學生普遍滿意課程安排。 	\$980 x 12 =\$11,760
高中數學課後資優課程 (中六)	增潤數學學習領域，提升學生的數學學習及解難能力。	中六 人數：13 人。 甄選方式：數學科老師按照學生的學業成績、課堂學習表現作評核，甄選學生參與。	課程日期由 2022 年 10 月至 2023 年 1 月，每星期 1 節，每節 1 小時，合共 6 節，在學校課室上課。	學生須於課堂上完成堂課練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程主要教授：(1)三維空間的應用題、(2)圓及軌跡及(3) 數列。 2. 導師讚賞學生學習態度良好，有主動回答及作跟進提問。 3. 學生普遍滿意課程安排。 	\$980 x 6 =\$5,880