

# 2022/23 學年 周年校務報告

## (一) 我們的學校

### 1. 辦學宗旨

明愛元朗陳震夏  
中學

以學生為主體，  
配合專業及專上  
教育或就業的需  
要

為不同學習性向  
及能力的學生提  
供發展潛能的機  
會

肯定並鼓勵全人  
教育及均衡發展

引領學生認識並  
建立天主教價值  
觀，體驗及發揚  
明愛精神

本校是香港明愛轄下一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在**愛德服務中帶來希望**，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

### 2. 學校簡介

#### 一般情況

本校為香港明愛屬下的政府資助中學，於1988年9月開課。創校至今，本校以明愛服務香港的宗旨，為適齡學童提供完整的中學課程，培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

#### 校舍設備

校舍樓高七層，面積約為五千六百餘平方公尺，設有標準課室二十五間，學生不需要採用浮動班形式上課，而學校亦設立多間不同用途特別室：包括科技/汽車工場兩間、視覺藝術室一間、資訊科技研習中心暨創客匯一間、電腦實驗室暨創客空間一間、科學實驗室一間、物理實驗室一間、化學實驗室一間、生物實驗室一間、音樂室一間、校園電視台一間、英語室一間、學生活動室一間及祈禱室一間。此外，另設有籃球場三個、圖書館、學生護理室、輔導室、有蓋操場、健身室及禮堂等。

除教育局所訂基本設施外，所有課室、特別室已加裝空調及Wifi設備，禮堂亦添置大型空調設施，讓學生可以在理想環境下參與全校活動，如周會、祈禱會、表演活動、全校比賽及電子學習活動等，從而豐富學生的學習經歷。

同時，學校十分關注同學的休憩空間，因此學校已美化地下之草地，加裝魚池、石椅及鋪設石板徑，供同學休息和交流，為同學提供較大的舒展空間。

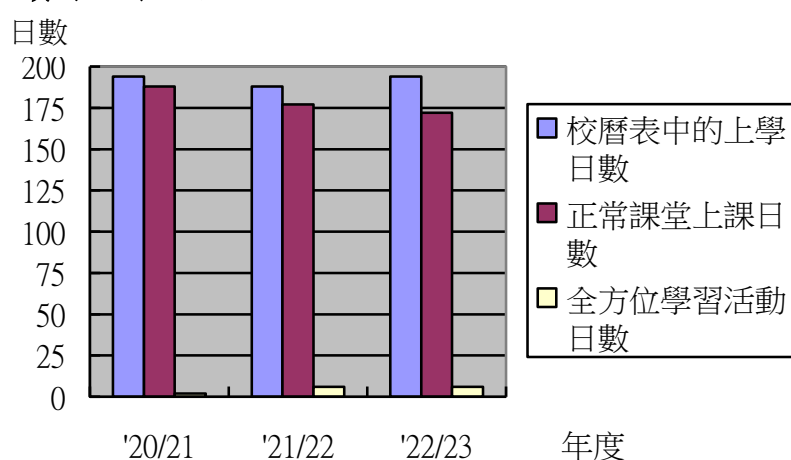
### 3. 校董會的組合

本校是香港明愛轄下九所中學之一，於2015年8月1日成立法團校董會，由校監擔任法團校董會主席。有關本校法團校董會持分者之比例見第4項表解。

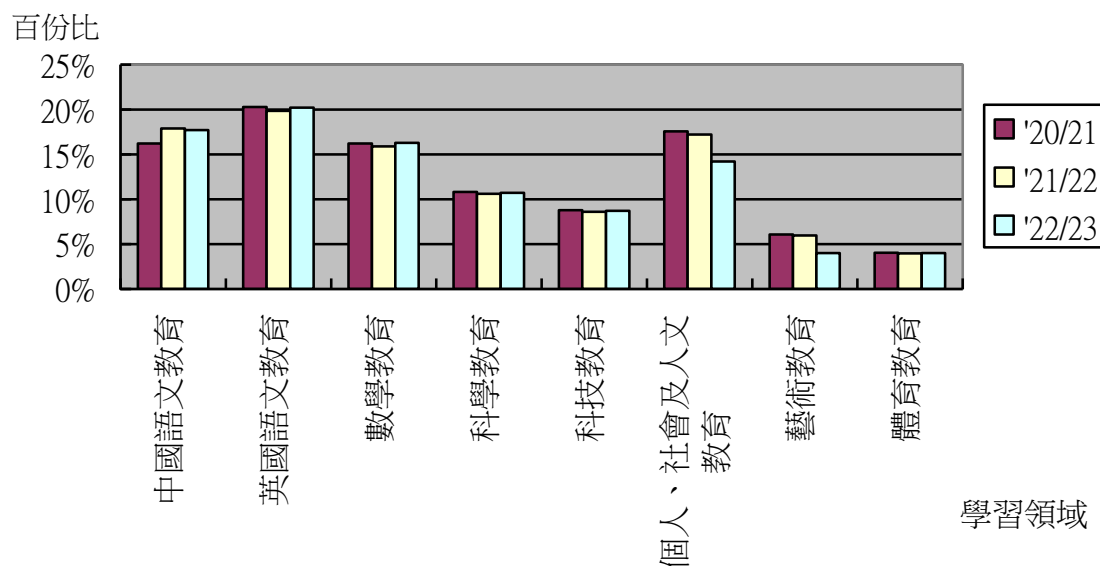
### 4. 法團校董會持分者的組成比例

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
22/23	7 (+1 替代) (58.5%)	1 (8.3%)	1 (+1 替代) (8.3%)	1 (+1 替代) (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

### 5. 實際上課日數



### 6. 八個主要學習領域的課時分配



## (二) 關注事項的成就與反思

### 1. 透過照顧學習多樣性，提升學生學習積極性

策略	成效及檢討
1. 課程分層	持續於初中各科設立常規及調適課程，部份班別學生的學習動機明顯有所提升。

2. 制定有效的評估策略	透過各項校內、外測考的成績分析報告，持續檢視及改善學與教策略，以提升教學效能。
3. 教授學習技巧及培養學習常規	透過班主任及課任老師訂定課堂規則策略，提升學生建立學習常規的關注度。
4. 優化上課模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能善用電子教學優勢，配合不同的教學應用程式令課堂變得吸引及提升教學效能，亦能提升學生的學習興趣。</li> <li>● 持續以鼓勵及展示學生於課堂活動成就表現，學生樂於投入課堂。</li> </ul>
5. 鼓勵參與活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度辯論隊、STEAM 校隊、奧數隊等持續有出色表現，取得多項賽事獎項。</li> <li>● 除了提升學生的學習自信及興趣外，亦能為校增光。</li> </ul>

## 2. 引導學生確立目標，增強自信心及提升自我形象。

### 2.1. 成就

#### 2.1.1. 傳揚關愛訊息，推動正向教育，營造正向的校園氛圍。

策略	成效及檢討
(a) 「正向教育」教師培訓及交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 延續三年關注事項中推動正向教育的方針，繼續於本學年初，為全體中一班主任進行了一次中一正向教育課程的老師簡介會。</li> <li>● 讓各班主任對中一級的正向育課程有更清晰的了解及更掌握老師在正向課程的角色與任務。</li> </ul>
(b) 進一步擴大「好人好事卡表揚計劃」，並配合「正向龍虎榜」之推行，嘉許學生正向行為。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃自去年正於疫情的限制下展開，而本年度幾近復常，本計劃之推動及宣傳亦因而加強。</li> <li>● 全年度共進行了3期「好人好事卡表揚計劃」，合共91位同學獲老師嘉許，而當中有突出表現的同學個案，亦榮登「正向龍虎榜」，以將其知善行善的故事向全校師生展示。</li> </ul>
(c) 善用不同場合，向全體同學推廣正向訊息。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年共編排了16位老師於早上集會時，為全體同學作「精神短講」，短講內容主要圍繞正向價值觀的分享，當中更有非常吸引的主題，學生普遍專心聆聽。</li> <li>● 另外亦安排了正向大使在早會及校園電視台時段向學生分享正向訊息</li> </ul>

#### 2.1.2. 提供參與平台，增加多元學習經驗，提升學生對學校之歸屬感。

策略	成效及檢討
(a) 為各級提供更多班際活動或比賽，增進師生關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度校園生活大致回復正常，全年為每級同學安排了最少兩次的班際活動或比賽，大部分班別均非常投入，樂在其中。</li> </ul>
(b) 繼續於不同級別逐步引入重點活動，除增加同學的學習經歷外，亦藉此增強同學的自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度於中一級下學期引入話劇訓練課程，同學在導師的指導下，學習話劇表演的各種技巧，亦讓同學有機會克服站在群眾前表演的恐懼。於學期終時，每班同學均進行一齣話劇表演，展示其學習成果。在表演的過程中，同學能展示出其自信一面。</li> <li>● 中四級方面，則引入了外展訓練課程，全體中四同學均須參與為期五日四夜的外展訓練，當中包括獨木舟旅程、遠足、露營、野外煮食、高繩網等，讓同學有機會接受各種的挑戰，訓練其自信、團隊協作、解難</li> </ul>

	及領導才能。同學表示訓練雖艱苦，但當中也有很多得著及反思。
(c) 班本戶外活動日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於本年度首次設立班本戶外活動日，目的是讓各班可按各自的喜好，自行於班內與同學及班主任一同商討及策劃一天的活動。除此以外，更期望各班透過商討的過程，增強班內同學之間的溝通及聯繫，增加同學的歸屬感。</li> <li>● 是次活動中，大部分班別在班主任的協助下，均商議出其班本的活動安排，很多班主任均反映同學非常投入當天的活動。</li> </ul>
(d) 設立 CYS 潛能舞台 (Music Playground)，為學生提供一個展示個人人才華的平台。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平台於去年下學期成立，今年度進一步加強了宣傳及對學生的鼓勵，全年共進行了 8 次學生表演，學生及老師的反應非常正面。</li> <li>● 本年度更加入了學生司儀，令整體的氣氛更理想，亦讓學生有多個展示自己的機會。</li> </ul>

### 2.1.3. 積極推動義工服務，加強老幼溝通共融

策略	成效及檢討
(a) 成立「長者學苑」，並訓練學生成為義工，讓他們成為學苑導師，協助義工服務之進行，並有技巧地教導長者不同方面的知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校與明愛元朗社區中心合作，成立「元朗震夏長者學苑」，為區內長者舉辦活動。</li> <li>● 本年度共舉辦四個主題活動。</li> <li>● 義工同學均積極參與活動，並陪伴長者完成各項學習任務，表現值得欣賞。長者亦表示我校學生義工表現出色。</li> </ul>
(b) 鼓勵及帶領學生參與社區服務，讓同學身體力行，實踐助人精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校中三至中五級同學及老師們均參與了香港明愛的賣旗籌款活動，同學均有非常出色的表現。</li> <li>● 除此之外，同學亦參與了多次其他慈善團體的賣旗籌款，表現愈見進步，個別同學更獲公眾讚賞。</li> <li>● 德育部與地理科合作，於試後活動期間舉辦了一次清潔海灘運動。同學在老師的指導下，清除海灘上的垃圾，學習保育海洋生態的重要。</li> </ul>

## 2.2. 反思

2.2.1. 本學年校園生活大致復常。在師生努力下，學校回復了很多久違了的活動。

2.2.2. 本年度進一步加強正向教育的氛圍。在「好人好事卡」及「正向龍虎榜」活動上，更有老師主動表揚學生的良好表現，而獲得讚賞的學生亦大幅增加。但在強化學生正向表現上，仍有可着墨的空間。

2.2.3. 疫情過去，本年首次完整引入中一話劇訓練課程。由於大部分同學均沒有話劇演出的經驗，故課程的初段學生明顯表現得很不自在。但在導師及班主任的鼓勵下，同學的表現均有明顯的改變。然而由於學生性格不同，並不是每位同學均能克服站在人群當中表現自己。為此，導師亦為這些同學分配了一些非幕前的工作崗位，盡量讓所有同學的能力有所發揮。

2.2.4. 近年學生參與體能活動的積極性明顯下降。以往全級只有數名同學聲稱不參與外展訓練，但最終還是有出席。但現時則有一行十數人向老師表示不會參加，及後老師致電家長查詢時，家長更會為子女找出不同的藉口拒絕參與。在老師多番遊說，並於原定的外展訓練日期後補辦替代訓練活動，中四級的外展訓練才終在困難重重中完成。老師在進行活動檢討時，認為

三年疫情是其中一個讓學生迴避個別活動的可能原因，但同時整體的社會風氣及家長對子女的過分呵護，亦是另一阻力。以後必須向家長進行更多的解說，並加強學生對學校的歸屬感，以期找出解決問題的出路。

- 2.2.5. CYS 潛能舞台非常受歡迎，老師及同學均樂在其中。來年將優化學生演出的時段(或加入中午時段，讓放學後經常需補課的高中同學及留校午膳的同學，也可參與)，以讓更多同學可參與其中。同時亦會更換一些已經老舊的設備，期望可有更佳的演出果效。
- 2.2.6. 本學年首年引入「長者學苑」，學生表現尚算令人滿意，而長者們對學生的表現及談吐也予以肯定。但始終是首次舉辦，當中仍有很多在協調上，學生培訓的工作可進一步優化。
- 2.2.7. 隨著疫情退去，本年度回復義工服務工作，為學生提供體驗服務他人的機會。於服務期間，學生的表現與課堂上截然不同。透過與服務受眾的互動，學生表現得比平日成熟些。但本年度參與義工服務的人數仍不多，故來年將嘗試召集更多的義工學生，讓他們可從服務他人中成長。

### (三) 我們的學與教

	事項	跟進及預期成效
1	課程統整與持續檢視	訂定清晰的學習重點，進行課程剪裁及調適，為學生安排合適的課程，提升學生學習動機，有效學習。
2	為高中學生提供中、英、數資優課程	照顧學習多樣性，補足常規課程不足，提升學生對學科學習表現。
3	退修同學設中、英、數鞏固班	提升學生在核心學科知識，強化所學，提升考試表現。
4	以低、小、多、快作為學習策略	培養學生學習常規，運用有效的學與教策略，鞏固學習。
5	持續推展電子學習	提供軟硬件及技術支援，鼓勵教師善用電子學習資源。
6	中一至三實施各科分卷考試	制定有效的評估策略，提升學生學習動機及信心，有效評估學生學習表現。
7	設立共同備課節及舉辦校內外教師持續專業發展工作坊	推動教師持續專業發展，了解學界最新情況，提升學與教效能。
8	善用不同數據	透過中一學科測驗、考試數據，協助學生從高小到初中銜接、初高中銜接、預測高中學生在香港中學文憑試各科成績。
9	香港中學文憑試放榜後檢討	透過教師自評，反思教學得失，調整最新學年學與教策略。
10	新學年目標發展方向	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實踐校本核心科目縱向分層課程 中、英、數科主任貫徹落實 2223 年度已修訂編寫之分層課程框架，定期監察實施的情況及檢討，就學生學習情況適時修訂。</li> <li>● 完善拔尖補底 各科檢視及修訂初、高中的拔尖補底措施，引入外判拔尖、補底課程及課後補課。</li> <li>● 優化課業政策</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建基本學年成果，質量並重，以「低」、「小」、「多」、「快」策略，合適地增加拔尖班學生課業頻次，提升對學生學習的要求。</li> <li>➢ 修訂課業檢查表，協助老師自我檢視反思，設計具學習效益的課業。</li> <li>● 善用評估策略回饋學與教 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中五及中六文憑試成績預測恆常化；</li> <li>➢ 完善日常評估分數之記錄及監察，以數據回饋課堂教學。</li> </ul> </li> <li>● 完善獎勵計劃，加強展示學生成就 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科、各班嘗試增加更多不同形式的獎勵，肯定有良好表現的同學，以作正面鼓勵強化學生學習動機。</li> <li>➢ 鼓勵科本及班本獎勵計劃及學生成就展示，以達全校參與，獎勵更多同學。</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

#### (四) 我們對學生成長的支援

##### 4.1 宗教培育

	項目名稱	備註
1	祈禱禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生多聽聖言，養成時刻依賴天主，在重要時段與天主同行的習慣。</li> <li>● 全年禮儀包括開學禮、陸運會（祈禱部分）、聖誕、四旬期、中六畢業禮、散學禮。</li> <li>● 今年主題為「地鹽世光」，讀經、祈禱及歌曲內容都圍繞此主題。</li> </ul>
3	壁報及宗教裝飾	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除固定壁報板外，均配合教會時節，加添流動壁報板，傳達宗教資訊。</li> <li>● 關於五大核心價值，在樓層外掛上橫幅，並在校園外，掛上大海報。</li> <li>● 在煉靈月、耶誕節及聖母月均有寫祈禱神花活動。</li> <li>● 聖誕前設置聖誕樹及馬槽。</li> <li>● 聖誕及新年前，在課室門外掛上花環及宗教揮春，加強宗教氣氛。</li> </ul>
4	早禱	內容配合教會時節、個人成長、靈性培養及聖人介紹。
5	堂區/教區服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生到聖堂協助堂區售賣明愛獎券。</li> <li>● 學生參與堂區小型賣物會及明愛賣物會。</li> <li>● 參加教區籌款活動：四旬期運動及「跳繩強身心·建堂顯主愛」活動</li> </ul>
6	校外支援	老師出席明愛聯校會議及西北鐸區會議，將明愛資訊傳達與學生。
7	校園電視台	逢星期三早會時段播放宗教片段，傳達公教訊息
8	宗教歌曲福傳	除課堂博凡歌曲外，亦邀請了 Freeup Music 到校唱歌福傳。
9	朝聖	安排全校學生到天水圍聖葉理諾堂朝聖。

10	公教講座	安排全校學生參與教區婚委會及公教婚姻輔導會的講座。
----	------	---------------------------

## 4.2 德育及公民教育

### 4.2.1. 正向教育

為建構關愛、正向校園，提升學生對學校的歸屬感，德育及公民教育組於本年度開展以下項目，包括：

對象	活動
全體師生	◇ 教師精神短講（以正向、關愛為主題）
各級學生	◇ 謝師卡活動 ◇ 好人好事卡表揚計劃 ◇ 正向龍虎榜
中一級學生	◇ 正向教育日營 ◇ 正向家長日 ◇ 感恩教育工作坊 ◇ 正向壁畫繪製活動

### 4.2.2. 品德培育

- 為建立健康校園，提升學生的正面價值觀，並營造和諧的校園氛圍，開展了以下項目：

形式	主辦者	主題	級別
講座	香港中文大學	預防HPV	中五級
	禮行天下	金庸武俠小說中的儒家精神	中二級
	無塑海洋	保育海洋	中一級
	香港器官移植基金會	器官捐贈	中四至中六級
	香港弱智人士家長聯會	共融	中三及中四級
	漁護署	做個負責任的主人	中一及中二級
	廉政公署	廉政互動劇場	中三及中四級
	律師會	守法	中三及中五級
	宣明會	飯前抉擇	中四及中五級
課程	宣明會	30分鐘救難實習	中二及中三級
	衛生署	成長新動力(共六節)	中一級
	正向教育學院	感恩(共五節)	中一級

- 為加強同學對自我品德成長的肯定，德公組亦推動同學參與不同品德相關的活動並獲得獎項：
  - 「愛心行動獎2021-2022」：嘉許狀
  - 元朗區公民教育大使：「元朗區公民教育大使」榮譽
  - 2023(第十四屆)香港傑出少年選舉：嘉許狀
  - 「第二屆閩港澳青少年社會責任推廣大使」評選活動：初中組三等獎
  - 香港青年協會『好義配』義工年度嘉許：銅獎
  - 元朗區優秀學生選舉初中組：元朗區優秀學生
  - 香港中文大學「學生健康軍團獎勵計劃22/23」：嘉許狀
  - 香港中文大學醫學院主辦的「CUHK HPV Vaccination Health Education Project」：「School Health Ambassador」榮譽
  - 『知禮達仁』到校講座延伸活動-金句續句創作比賽：一等獎、二等獎、三等獎、優異獎
- 學校榮獲2022年度關愛校園獎勵計劃之「關愛校園」榮譽

#### 4.2.3. 公民教育

範疇	活動	成效
籌款	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 明愛獎券</li> <li>● 公益愛牙日</li> <li>● 公益金便服日</li> <li>● 公益金「商業及僱員募捐計劃」</li> <li>● 公益金行善「折」食日</li> <li>● 公益金綠色低碳日</li> <li>● 香港明愛賣旗日</li> <li>● 明愛暖萬心捐款</li> <li>● 2023工銀亞洲明愛慈善步行活動</li> </ul>	所有籌款活動合共善款為港幣76,781元。
捐血日	師生一同捐血支持血庫，為有需要之病人伸出援手。	42位師生及家長成功捐血。
長者學苑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 痛症講座</li> <li>● 低糖低脂蛋糕製作班</li> <li>● 和諧粉彩班</li> <li>● 手綿球班</li> <li>● 新界西跨學苑才藝表演日</li> </ul>	每次活動由一名德公組老師帶領約10名學生，與約10名長者一同參與活動，達致跨代共融。
環保教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「大棠郊野公園清潔」服務學習課程</li> <li>● 海灘清潔日</li> </ul>	中二級合共約40人參與。

#### 4.3 國情教育

	活動	內容
1	每週升旗禮	升旗禮已經於2023年9月開始，逢週二進行。升旗儀式由升旗隊成員輪值。
2	升旗隊訓練	升旗隊負責老師已為擔任升旗隊成員的學生提供訓練，讓他們掌握相關知識和技能。
3	中秋節活動	國情教育組與中文科共同舉辦中秋節慶祝活動，讓學生感受中華民族愛護家庭、盼望團圓的傳統文化精神。

#### 4.4 學生福利

項目名稱	主辦機構	獲獎人數
祁良神父紀念獎學金	祁良神父教育基金	1
尤德爵士紀念基金獎	尤德爵士紀念基金	2
青苗學界進步獎	青苗基金	8
STEM教育獎學金	香港職業先修學校議會	2
「十年樹木」獎學金	明愛職業訓練及教育服務	3

#### 4.5 訓育及輔導

##### 4.5.1. 學生行為表現

- a. 本年度同學在不同方面的行為表現仍須努力改進。
- b. 從獎懲數據上顯示，記優點及缺點的數目均有上升。

	2021-2022 學年	2022-2023 學年	與去年相比



	總上課日數：163	總上課日數：162	
平均每天優點數量	7.8	14.1	+ 80.8 %
平均每天缺點數量	3.5	6.0	+ 71.4 %

c. 上述數據之分析與歸納如下：

- 經多年經營，學生已建立常規習慣，學生課堂內外的行為操守均較以往進步，因日常行為上違規而被記懲處的數字減少。
- 本年大部分學生的缺點來自考勤，包括請假手續及遲到累積超過 10 次等。個別同學受之前新冠疫情影響，至今仍未回復全日上課習慣，遲到缺席較多。雖然整體學生已回復正常，但因個別同學長期問題，引致整體數字上不理想。
- 訓導組對學生違規個案嚴肅認真處理，隨後亦會作出事後跟進，建立學生守紀律氣氛。
- 優點方面，已建立獎勵準則，同時審核時亦嚴謹。2022-2023 學年基本上全日課，學校一切上課及活動恆常進行，記優點的數目回復正常，因此比 2021-2022 學年有顯著增加。

#### 4.5.2. 學生考勤表現

a. 學生缺席數字有所增加而遲到情況則有輕微改善：

	2021-2022 學年 總上課日數：163	2022-2023 學年 總上課日數：162	與去年相比
平均每天缺席人數	27.6	38.8	+ 40.5 %
平均每天遲到人數	10	9.5	- 4.1 %

- b. 經檢視及分析考勤系統數據，缺席數字增加之主要原因是個別學生無心向學，其中部份未退學學生，其名字仍積存於系統內，其次為家庭問題或已回到國內未有退學而長期缺課。
- c. 考勤程序已運作暢順，班主任更易跟進。班主任須因應學生的考勤情況致電家長，同時因留堂室已回復運作，學生對遲到有所警惕，遲到人數略為下降。

#### 4.5.3. 以 Best Teen 建立關愛文化

BEST TEEN 輔導學長運用訓練所學之技巧，送贈鼓勵卡、生日卡、生日禮物及派發鼓勵包，讓中一學弟妹得到學兄學姊的幫助和關愛，強化他們的朋輩支援網絡。

#### 4.5.4. 以無牆活動提供正面教育

輔導組全年為中一至中五級各班安排不同主題之工作坊，包括壓力、社交及情緒講座及工作坊，以對應不同級別學生的需要，作教育及預防工作。

#### 4.5.5. 以成長課提升學生的正向思維

- a. 定期調整成長課內容，運用成長課教材提升學生的正面思維及抗逆力。
- b. 透過校本教材及外間工作坊多元化的學習活動，增加身心健康成長及培養正確的價值觀。

#### 4.5.6. 興趣小組讓學生提升自信

- a. 配合學生支援組，開設技能發展興趣小組。透過發揮學生潛能，提升自信心及對學校的歸屬感。

b. 成效如下：

- 甜品、咖啡、皮革班之學生每次課堂後能製作一成品，此有助提升其成功感。
- 劍球、飛鏢、躲避盤班同學因得知課堂優異表現可參加校隊，故過程也非常積極投入。

#### 4.5.7. 逆風計劃培養校園積極向上的氣氛

運用逆風計劃，培養校園積極向上的氣氛，15名中四學生配對一名導師，透過計劃強化學生正能量。

#### 4.5.8. 好心情計劃及早識別

利用「好心情@學校」計劃的情緒量表，及早識別抗逆力較低之同學，安排參與合適課外活動，如籃球、手工藝、義工活動。

### 4.6 學生支援

#### 4.6.1. 360°全方位學生支援計劃

- a. 計劃由輔導員及學生支援組老師合共跟進 165 位學生，另於計劃過程中與教育心理學家、言語治療師、職業治療師等其他專業人士交流個案，以更全面照顧學生成長。
- b. 2022/23 年度接見人次如下：

總接見次數:		1708	
學生層面	教師層面	學生層面	教師層面
1184	123	1184	123
69.4%	7.2%	69.4%	7.2%

#### 4.6.2. 跨專業服務

計劃	內容
校本教育心理服務	<ul style="list-style-type: none"><li>● 為 27 名學生進行學業評估及為 4 名屬第三層支援之學生進行個案諮詢。</li><li>● 1 名額外實習教育心理學家於 2023 年 1 月至 3 月到校支援。</li></ul>
醫社教計劃	<ul style="list-style-type: none"><li>● 為 5 名具精神健康問題之學生進行定期個案面談</li><li>● 為中二級同學進行問卷篩選，識別出 4 名精神壓力較高之同學將獲精神科護士以小組形式進行輔導。</li></ul>
旅晴計劃	支援 14 名智力障礙及自閉症同學，提升社交及自理能力。
校本臨床心理服務計劃	為 12 名學生進行心理評估診斷及個人心理治療，及引入多元化小組協助同學成長。
喜伴同行	為 8 名具自閉症特徵同學進行社交小組及社區體驗活動。
善導會	為 6 名具情緒問題之初中同學，透過與寵物的互動，增加同學間的社交互動及掌握放鬆心情的技巧。

#### 4.6.3. 潛能發展

項目	成就
劍球	全港花式劍球大賽季軍

咖啡	第六屆全港學屆咖啡拉花大賽：初中組 16 強；高中組 26 強
飛鏢	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活得健康之禁毒短片比賽中學組亞軍</li> <li>● 第 16 屆 ADA 國際飛鏢錦標賽優異獎</li> </ul>

#### 4.7 升學及就業輔導

##### 4.7.1. 校內及校外講座

- a. 高等院校到校舉辦升學講座（包括嶺大持續進修學院及明愛社區書院）
- b. 童軍知友社的中三級「中四選科攻略」講座
- c. 中五級「職業分享會」講座
- d. 內地升學講座

##### 4.7.2. 工作坊

- a. 中一級自我認識工作坊
- b. 中二級職業性向工作坊
- c. 中四級正向思維工作坊
- d. 中五級升學及就業輔導大使計劃- MBTI 工作坊
- e. 中六級升學模擬面試工作坊及參觀明愛專上學院

##### 4.7.3. 校長推薦計畫

- a. 大學聯合招生辦法 2023 (3 名)
- b. 暨南大學 (推薦 18 名, 5 人獲暨南錄取)
- c. 香港恆生大學 (1 名)
- d. 香港樹仁大學 (1 名)
- e. 香港教育大學 (5 名)
- f. 內地高校招收香港中學文憑考試學生計畫 (4 名)
- g. 台灣地區大學 (2 名)

##### 4.7.4. 學生輔導活動

- a. 中四級「學校起動」計劃「職」出前路,我做得得到!生涯規劃日活動
- b. 升學及就業輔導大使計劃
- c. 編製 22/23 年度中四選科手冊
- d. 為中三同學提供中三升中四選科資訊及輔導建議
- e. 中六級學生個別輔導
- f. 執行中六放榜升學就業諮詢服務
- g. 發放升學及就業輔導資訊
- h. 719 放榜日設置升學就業諮詢攤位及 JUPAS 改選諮詢

##### 4.7.5. 校外活動及比賽

- a. 2023-2024「Teen 才築職~工作實戰計劃」
- b. 香港輔導教師協會暑期事業體驗計劃 2023

##### 4.7.6. 協助學生申請獎學金

- a. 22/23 年度領展第一代大學生獎學金 (2 名)
- b. 「學校起動計劃」WeCan Scholarship (1 名)
- c. 羅氏應用學習獎學金 (1 名)

##### 4.7.7. 學校起動計劃、職業導向課程、應用學習和毅進(兼讀制)

- a. 開展 2020-2023 年度學校起動計劃第 3 年
- b. 2022/23 年度中四和中五級職業導向課程
- c. 協助學生參與應用學習課程
- d. 跟進畢業生就讀毅進文憑(兼讀制)事宜

#### 4.7.8. 其他

- a. 按學生的不同升學就業需要，為同學撰寫推薦信函。
- b. 本年度曾合作的校外團體名單：教育局、社會福利署、學校起動計劃、宏安地產、位元堂、暨南大學、華僑大學、海華服務基金、明愛專上學院、明愛社區書院、香港建造學院、香港科技專上學院、職業訓練局、童軍知友社、仁愛堂、新歷程體驗
- c. 台灣玄奘大學代表到訪與升輔組主任交流台灣升學資訊。

### 4.8 學生活動

#### 4.8.1. 課外活動

中一及中二級同學在上下學期參與不同的興趣小組，情況理想。

#### 4.8.2. Music Playground 潛能舞台

- a. 在雨天操場設置舞台，讓學生演唱及演奏，提供更多機會給同學演出，提升自信心。
- b. 舉辦至今反應熱烈，更有不少同事參與，提升師生關係。

#### 4.8.3. 旅行日 (18/11/2022)

全校師生參與一天戶外活動，讓同學舒展身心，同時加強師生溝通。

#### 4.8.4. 中四級外展訓練及分享會

中四級外展訓練及分享會分別於 12/12-16/12/2022 及 16/2/2023 順利完成。

#### 4.8.5. 聖誕頌禱及才藝表演 (21/12/2022)

- a. 本年參加才藝表演的學生眾多。
- b. 因應禮堂新安裝之燈光、音響及 LED 大屏幕，大幅提升舞台效果。
- c. 除表演環節外，更有抽獎環節，氣氛良好。

#### 4.8.6. 班本戶外活動日 (31/3/2023)

- a. 由各班自行討論及規劃，除加強同學及師生間的溝通、增加歸屬感外，更訓練同學作資料搜集、分析及組織。
- b. 活動以班本形式，由同學主導，全班經過建議、討論及計劃，讓學生從中學會接納不同的意見，增強班的協作及溝通效能，提升對參與活動的主動性及投入感。

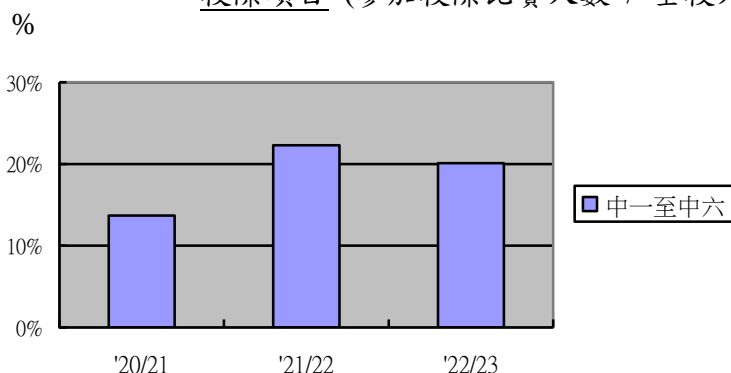
#### 4.8.7. 鼓動節拍

- a. 「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃由康文署及香港國際鼓手節合辦，讓學生學習鼓樂隊及套鼓的特色、文化、歷史和獨特演奏技巧。
- b. 訓練於 2022 年 9 月開始在中一課外活動時段進行，獲選的同學將全年參與鼓動節拍活動，並於 1/7/2023 到沙田大會堂演奏廳參與聯校公開演出。

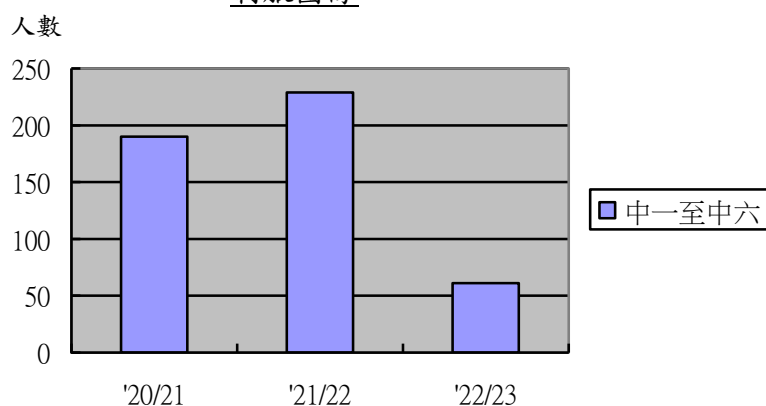
## (五) 學生表現

### a. 學生參與校際項目和制服團隊的情況

校際項目 (參加校際比賽人數 / 全校人數的百分比)



制服團隊



### b. 學生表現：

獎項名稱		主辦機構	得獎日期	學生人數
<b>學術</b>				
中文	第七屆夫子盃演講比賽 (初中粵語組) 優異獎	夫子會	30/10/2022	1 人
	2022 粵港澳大灣區朗誦大賽(亞軍)	香港教育發展 協會	15/11/2022	1 人
	季軍			共 5 人
	優異獎			共 37 人
	202 全港中學生演講比賽—夢想盃亞軍	新知識文化學術 研習社	24/11/2022	1 人
	第二十九屆國際兒童及青少年粵語故事 演講比賽(冠軍)及網上最具人氣獎(金獎)			
	全港青年公開演講比賽(優異獎)	環球藝術體育 文化協會 學界菁英會	4/12/2022	1 人
	2023 香港學界故事演講大賽中學組 粵語組(亞軍)	香港教育發展 協會	4/2023	1 人
	普通話組(季軍)			1 人
「知禮達仁」金句續句創作比賽	香港中華文化促	1/4/2023	1 人	

	一等獎	進中心及「禮行天下」文化傳承計劃		
	二等獎			1人
	三等獎			共3人
	優異獎			1人
	2023 香港學界精英故事 演講大賽中學普通話(亞軍)	香港教育發展協會	20/8/2023	1人
	中學粵語(季軍)			1人
數學	粵港澳大灣區數學競賽預選 2023 三等獎	奧冠教育中心	2/2023	共9人
STEM	國際青少年創科奧林匹克大賽 2022 AR 擴增實景冠軍及創意大獎	精算扶輪社 TechBob Academy	9/2022	1人
	國際青少年創科奧林匹克大賽 2022 人工智能(亞軍)			共2人
	校際(亞軍)			共5人
	優異獎			共3人
	遊戲設計校際(亞軍)			共2人
	季軍			1人
	AR 擴增實景校際(亞軍)	香港教育發展協會	4/2023	共7人
	IoT 物聯網(亞軍)			共2人
	IoT 物聯網校際(亞軍)	香港中華文化促進 中心及「禮行天下」 文化傳承計劃	1/4/2023	共2人
	全港學界無人機挑戰賽 2023 一級技能認證(最高級別)	ASK Idea HK Limited	18/3/2023	共4人
	機甲大師 202 青少年對抗賽 香港站分組(季軍)			19/3/2023
	2023 香港青少年 機械人競技機械人：中學足球組 標準平台(季軍)	香港青少年機械人 競技籌委會	29/4/2023	共10人
2022-2023 年度「智在 bit 得」micro:bit 創 意裝置設計比賽 初中組銅獎及現場人氣隊伍獎	eClass Limited	24/6/2023	共2人	
化學	2022 International Chemistry Quiz(ICQ) 二等獎	Royal Australian Chemical Institute	12/2022	共3
科學	Chemists Online Self-study Award Scheme 2021-2022(鑽石獎)	香港虛擬大學及 教育局科學教育組	15/12/2022	共3人
	鉑金獎			共3人
	銅獎			共4人
<b>體育項目</b>				
PATRIOTE BONNETABLE SECTION CYCLISTE 法國快樂愛國者盃單車項目		法國單車聯會	9/2022	1人

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>男子組別(季軍)</b></li> </ul>			
校際游泳比賽女 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 女乙 200 米個人四式(亞軍)</li> <li>● 女乙 50 米蝶泳(冠軍)</li> <li>● 男乙 100 蛙(亞軍)</li> </ul>	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	11/10/2022	共 2 人
2022 校際獨木舟比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 男子(13-15 歲)雙人 500 米(亞軍)</li> <li>● 男子(16-18 歲)立划板 500 米(季軍)</li> <li>● 女子(13-15 歲)立划板 200 米(冠軍、亞及季軍)</li> <li>● 女子(13-15 歲)單人 1000 米(季軍)</li> <li>● 女子(16-18 歲)立划板 200 米(冠軍、亞及季軍)</li> <li>● 女子(16-18 歲)立划板 500 米(冠軍及亞軍)</li> <li>● 女子(16-18 歲)立划板 500 米(季軍)</li> <li>● 女子(16-18 歲)單人 200 米(亞軍)</li> <li>● 女子(16-18 歲)雙人 200 米(亞軍)</li> <li>● 女子(16-18 歲)雙人 500 米(亞軍)</li> <li>● 女子(16-18 歲)雙人 1000 米(亞軍)</li> <li>● 校際女子立划板團體盃(冠軍)</li> <li>● 校際女子獨木舟團體盃(亞軍)</li> </ul>	香港獨木舟總會	15-16/10/ 2022	共 13 人
中學組室內划艇 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 男子組個人 2000 米 15 歲或以下(亞軍)</li> <li>● 女子組個人 500 米 15 歲或以下(亞軍)</li> <li>● 女子組(15 歲或以下)4x500 米接力(季軍)</li> <li>● 女子組(15 歲或以下)全場總(季軍)</li> </ul>	北區體育會 有限公司及 北區民政事務處	19/11/2022	共 7 人
屯門區獨木舟繞標賽 2022 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 男子組獨木舟 14 歲或以上(冠軍及亞軍)</li> <li>● 男子組立划板 14 歲或以上(冠軍、亞軍及季軍)</li> <li>● 女子組獨木舟 14 歲或以上(冠軍、亞軍及季軍)</li> </ul>	屯門獨木舟會	20/11/2022	共 11 人
香港女子跆拳道黑帶賽 2023 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 女子青少年黑帶組(季軍)</li> </ul>	香港跆拳道協會	15/1/2023	1 人
台山商會中學「禁毒杯」中學校際室內賽艇邀請賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 女子丙組 500 米第二名</li> <li>● 男子丙組 500 米第二名</li> <li>● 男子乙組 500 米第三名</li> </ul>	台山商會中學	15/4/2023	共 3 人
<b>活動項目</b>			
主恩會 25 週年會慶盃混合閃避球碟賽(冠軍)	主恩會	10/2022	共 3 人
第 16 屆 ADA 國際飛鏢錦標賽 中學校際四人隊際賽及青少年 16 & 23 (優異獎)	亞洲飛鏢協會及 香港飛鏢總會	28/10/2022	共 12 人
全港花式劍球及搖搖全能挑戰賽 2022	香港花式	24/12/2022	共 5 人

● 新星組皿上來回(冠軍) ● 團體組競速挑戰賽(亞軍) ● 團體組拉起插球(亞軍)	劍球協會		
星島辯論盃(最佳辯論員)	星島日報	2/2023	1人
第三十三屆國際兒童及青少年歌唱比賽 ● 網上最具人氣獎、金獎及優異獎	環球藝術體育文化協會	23/2/2023	1人
元朗區公民教育大使獎勵計劃 ● 元朗區公民教育大使榮譽	元朗區公民教育委員會	13/3/2023	1人
肌動嘉年華劍球比賽 ● 中學組皿上來回(冠軍)	南豐集團及香港花式劍球協會	8/4/2023	1人
挑戰網陣(低結構)技術證書	中國香港挑戰網陣協會	6/2023	共6人
第五屆全港花式劍球大賽 中學影片組(亞軍)及中學組團體賽(季軍)	香港花式劍球協會	1/7/2023	共3人
JSMA 聯校音樂大賽 2022-23 ● 中學(鋼琴)中級組獨奏(金獎) ● 中學銅管樂(小號)初級組獨奏(銀獎)	香港聯校音樂協會	8/2023	1人 1人
<b>獎學金</b>			
「學校起動」計劃獎學金	「學校起動」計劃	14/9/2022	1人
祈良神父獎學金	祈良神父教育基金	10/2022	1人
青苗學界進步獎 2021-2022	青苗基金	12/2022	共8人
尤德爵士紀念基金獎	尤德爵士紀念基金	2/2023	共2人
STEM 教育獎學金	香港職業先修學校議會	6/2023	共2人
「十年樹木」獎學金	明愛職業訓練及教育服務	14/8/2023	共3人
<b>其他</b>			
愛心行動獎 2021-2022(嘉許狀)	香港青年交流促進聯會	15/10/2022	1人
精品咖啡協會咖啡師-證書課程(初級證書)	精品咖啡協會	8/11/2022	共4人
第二屆「閩港澳青少年社會責任推廣大使」 評選活動視頻組(三等獎)	鏡報	15/1/2023	1人
活得健康之禁毒短片比賽中學組(亞軍)	禁毒基金及基督教香港信義會 天朗中心	6/2023	共2人
學生健康軍團獎勵計劃(嘉許狀)	香港中文大學		共2人

## (六) 回饋與跟進

1. 本學年的學與教工作重點為以提升學生學習動機及效能為中心。除繼續施行分層課程教學外，亦善用津貼與撥款，為學生提供不同類型的課程，進一步照顧他們的學習多性。



2. 持續檢視現行學與教政策，銳意以成效目標為本作出一系列優化，當中包括課業政策、分卷分數調節、策略性分班等政策。
3. 為提升學生於公開試成績，除了恆常補課外，亦鼓勵及安排特別補課。
4. 在長時間的疫情影響下，後遺症陸續浮現。學生身、心、靈的抗逆力下降、自我中心、人際溝通力變差等，都是學校急需處理的問題。再加上網絡文化的渲染，家長的過分溺愛，亦是導致種種問題的根源。
5. 下學年將是全面復常，不再受疫情影響的學年。在一切回歸常態之際，亦將是學校把握此機遇，對應學生的需要，啟動不同的活動培育學生成長。
6. 下學年將繼續延續於中一級進行正向教育課程，以強化中一級同學的正向價值觀。為加強效果，計劃將原來的日營活動，改為三日兩夜的宿營活動，讓導師及班主任對同學有更多的觀察，亦可安排更多適切的活動。
7. 來年會以愛己愛人及感恩惜福為年度主題，整學年的輔導及德育活動均會圍繞主題，帶出愛己愛人及懂得感恩的訊息，以強化學生的心靈健康及同理心。
8. 於二月尾復辦多元學習周，學校將為全校各級同學，安排一周的學習活動，讓同學可參與不同類型、不同主題的活動。計劃會為中一同學舉辦成長營，中二同學則會參與歷奇訓練，中四級接受五日四夜的外展訓練，而中三及中五級同學將會參與不同的海外交流團，離開香港，放眼世界。
9. 義工服務亦是來年的其中一個焦點工作。除了「長者學苑」外，德育組將會動員更多同學參與義工服務，讓同學明白施比受更有福的道理，體會施受同惠的精神。