

明愛元朗陳震夏中學  
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用報告 (2022/23)

目的：透過津貼推動公民與社會發展科學科發展，舉辦校本學習活動，使學科順利推行。

編號	策略 / 工作	科 / 部 / 組	評估結果	實際開支
1	購買公民科相關教材(包括：參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等)	公民科	教師能夠利用所購買的公民科網上教學材料，並按學生能力製作主題 1 及主題 2 練習及測驗，供學生學習公民科用途。	\$3,000
2	為學生安排與公民科課程相關的學習活動(包括：參觀展覽、實地考察、體驗學習等)	公民科	中四級學生透過「中四級公民科考察日」，內容包括潮汕文化體驗及文化工作坊活動，讓了解形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素，以及中華傳統文化 與不同文化的融和對香港社會的影響。	\$49,500
			中四級學生透過「屏山文物徑」考察活動，有助認識香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）下市民文化生活、了解維護國家安全的意義。	\$4,900
			中五級學生透過「中五級公民科活動日」，內容包括認識不同行業及發展，文化工藝活動，讓學生了解形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素，以及近年香港經濟及行業發展。	\$48,900
			中五級學生透過參觀香港故宮文化博物館，有助增加對國家歷史的認識及培養家國情懷。	\$14,000