

2023-2024學年 全方位學習津貼 運用報告  
明愛元朗陳震夏中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	<b>配音班課程</b> 帶領學生認識配音工作，學習配音及變音技巧，如控制說話節奏、咬字、變聲及語氣的運用等。	09/2023-06/2024	S1-S2	15	\$15,192.66	\$1,012.84	E1, E5	藝術 (音樂)	學生對課程反饋良好，提升了語言表達和自信心。			✓		✓
2	<b>中一級成長課班級活動</b> 為學生提供歷奇活動挑戰，同學之間共同合作解決困難，凝聚班級力量	09/2023-10/2024	S1	25	\$12,000.00	\$480.00	E1, E5	藝術 (其他)	增強了班級凝聚力，學生在團隊合作和自我認識方面有所進步。			✓	✓	
3	<b>足球班</b> 訓練學生把足球準確地傳送，加強傳球技術增強肌肉的力量，提升合作能力，令學生學習團隊及群體生活的重要性。	09/2023-06/2024	S1-S2	15	\$20,168.25	\$1,344.55	E1, E5	體育	學生技術和體能提升明顯，增強了團隊合作精神和競技意識。			✓		
4	<b>「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃培訓課程</b> 鼓勵學生欣賞鼓樂隊及套鼓的特色，學習其文化、歷史和獨	09/2023-07/2024	S1-S3	20	\$46,900.00	\$2,345.00	E1, E5	藝術 (音樂)	學生對音樂的興趣增加，培養了節奏感和團隊協作能力。在公開演出燭日表現出色，更在比賽環節中獲得全場季軍。			✓		
5	<b>中一級課外活動-沙畫班</b> 學習沙畫藝術，讓同學運用手的不不同部位進行繪畫，令沙粒產生不同效果，從而培養學生對藝術的興趣及發掘潛能。	01/2024-06/2024	S1	16	\$25,971.42	\$1,623.21	E1, E5	藝術 (其他)	學生創造力得到激發，對藝術的理解和表達能力有所提高。			✓		
6	<b>中一級課外活動-爵士舞班</b> 教授舞蹈安全知識、基本熱身、現代舞的基礎舞蹈技巧，如地面運動、跳躍、旋轉等，亦會教授現代爵士舞的舞步，透過舞動肢體去表達情感，亦訓練同學對舞步的記憶。	09/2023-07/2024	S1	12	\$14,700.01	\$1,225.00	E5	藝術 (其他)	學生在舞蹈技巧和自我表達方面進步顯著，增強了自信心和身體協調性。			✓		
7	<b>田徑校隊</b> 安排校隊訓練課程，帶領學生參與學界和地區比賽，為學校爭取佳績。協助學生設立目標，提升參與運動的自信心和成功感，培養終身參與運動的習慣。	10/2023-05/2024	S2-S4	13	\$22,620.00	\$1,740.00	E5	體育				✓		
8	<b>越野跑校隊</b> 安排校隊訓練課程，帶領學生參與學界和地區比賽，為學校爭取佳績。協助學生設立目標，提升參與運動的自信心和成功感，培養終身參與運動的習慣。	10/2023-05/2024	S1-S6	23	\$14,500.00	\$630.43	E5	體育				✓		

9	<b>排球校隊</b> 安排校隊訓練課程，帶領學生參與學界和地區比賽，為學校爭取佳績。協助學生設立目標，提升參與運動的自信心和成功感，培養終身參與運動的習慣。	10/2023-08/2024	S1-S5	17	\$52,800.00	\$3,105.88	E5	體育	學生體能和耐力明顯提升，參加比賽的信心增強，提升了對運動的興趣及團隊協作精神加強。			✓		
10	<b>室內划艇校隊</b> 安排校隊訓練課程，帶領學生參與學界和地區比賽，為學校爭取佳績。協助學生設立目標，提升參與運動的自信心和成功感，培養終身參與運動的習慣。	10/2023-05/2024	S1-S5	31	\$23,850.00	\$769.35	E5	體育				✓		
11	<b>男子籃球校隊</b> 安排校隊訓練課程，帶領學生參與學界和地區比賽，為學校爭取佳績。協助學生設立目標，提升參與運動的自信心和成功感，培養終身參與運動的習慣。	10/2023-08/2024	S1-S6	48	\$56,260.00	\$1,172.08	E5	體育				✓		
12	<b>羽毛球校隊</b> 安排校隊訓練課程，帶領學生參與學界和地區比賽，為學校爭取佳績。協助學生設立目標，提升參與運動的自信心和成功感，培養終身參與運動的習慣。	10/2023-08/2024	S1-S5	25	\$41,500.00	\$1,660.00	E5	體育				✓		
13	<b>足球校隊</b> 安排校隊訓練課程，帶領學生參與學界和地區比賽，為學校爭取佳績。協助學生設立目標，提升參與運動的自信心和成功感，培養終身參與運動的習慣。	10/2023-05/2024	S1-S5	20	\$32,160.00	\$1,608.00	E5	體育				✓		
14	<b>成長課-皮革班</b> 認識不同類型的皮革，學習皮革製作的技巧及親身製作皮革用品。	9/2023-12/2023	S2	12	\$20,800.00	\$1,733.33	E1, E5	藝術 (視藝)	學生的手工藝技能有所提升，對材料特性和設計過程有更深入理解。			✓		✓
15	<b>成長課-甜品班</b> 透過甜品製作，發掘個人的潛能，提升個人效能感。學習欣賞自己及別人，加強學生的正能量。	9/2023-12/2023	S2	15	\$20,150.00	\$1,343.33	E1, E5	藝術 (其他)	學生的烘焙技術進步，對創作不同甜品的熱情增加。			✓		✓
16	<b>成長課-健球班</b> 認識健球運動、學習控球及攻守技巧、了解比賽規則及實戰體驗。	9/2023-12/2023	S2	17	\$16,050.00	\$944.12	E5	體育	學生的身體素質和協調性提升，對健身的認識加深。			✓		
17	<b>成長課-歷奇活動</b> 為學生提供歷奇活動挑戰，同學之間共同合作解決困難，凝聚班級力量。	09/2023-12/2023	S2	19	\$12,000.00	\$631.58	E5	藝術 (其他)	學生的冒險精神和團隊合作能力增強，增進了自信心。			✓	✓	
18	<b>體驗式歷奇訓練</b> 運用富合作性之啟動遊戲及一些具挑戰性活動，讓同學透過體驗過程、反思及整合，重新檢視個人之逆境智慧與內在素質。藉着各種歷奇活動讓學生認識正面元素，促使他們能將這些元素應用於學校及日常生活當中，同時注重並鼓勵團隊合作精神，從而協助其個人成長。	26/2/2024-29/2/2024	S2	123	\$212,185.00	\$1,725.08	E1, E2, E5	價值觀教育	學生在解決問題和挑戰自我的能力上有所提高，經歷豐富。同學之間的協作及團隊精神亦有所提升。	✓	✓	✓		✓
19	<b>中一級校本課程-健球班</b> 認識健球運動、學習控球及攻守技巧、培養團隊合作精神。	01/2024-07/2024	S1	29	\$26,900.00	\$927.59	E5	體育	學生在身體素質和技術上均有所進步，參與度高。			✓		

20	<b>低結構技術證書課程</b> 舉辦「歷奇助理導師職業培訓課程」，讓學員認識歷奇活動的基本知識，掌握不同活動的帶領技巧，並協助其考取低結構技術的初階證書，從而協助學員入職歷奇活動助理或相關工作。	09/2023-01/2024	S4	24	\$48,000.00	\$2,000.00	E1, E5	藝術 (其他)	學生的實用技能獲得認證，對未來職業發展有幫助。	✓	✓		✓
21	<b>STEAM Unity遊戲創作課程</b> 教授學生使用專業遊戲引擎Unity來開發遊戲，並提供不同類型遊戲的程序碼以及ChatGPT輔助工具，讓學生由淺入深地製作出獨一無二的遊戲。	10/2023-04/2024	S2	14	\$35,221.68	\$2,515.83	E1, E5	跨學科 (STEAM)	學生的編程和創意設計能力增強，對遊戲開發的興趣提升。	✓	✓		✓
22	<b>STEAM人工智能與新媒體創作課程</b> 教授學生運用生成式AI工具進行不同的媒體創作，例如生成出指定風格的寫真照片、動漫畫作、音樂等。	01/2024-04/2024	S1	15	\$1,751.40	\$116.76	E1, E5	跨學科 (STEAM)	學生對人工智能的理解加深，提升了創作能力和技術運用能力。	✓	✓		✓
23	<b>5日4夜外展訓練</b> 提升同學面對逆境的能力及團隊協作，並期望同學藉著各項活動所經歷的體驗，使他們獲得不同領域的知識及啟發，並且將所學應用於日常生活及工作上。	26/2/2024-1/3/2024	S4	95	\$365,125.00	\$3,843.42	E1, E5	價值觀教育	學生在團隊合作和生活技能上有顯著進步，增強了適應能力。同學亦藉活動有機會面對大自然，除提高了對環境保護的意識外，亦對自己的能力與局限有更深入的了解。	✓	✓		✓

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總開支 643 \$1,136,805.42

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野

1	<b>5日4夜台灣升學及文化考察團</b> 參觀台灣地區的大學，實地考察當地大學的教學及學習環境。透過不同的參觀活動，了解及體驗當地人民的生活文化特色。	26/2/2024-1/3/2024	S3-S5	19	\$51,150.00	\$2,692.11	E3,E4	跨學科 (其他)	學生能夠了解當地大學的資訊，亦有機會與香港留學生交流在台學習及生活的資訊。另外，同學亦藉著參觀不同的景點，增進對當地文化、歷史及環保等方面的認識。	✓			
2	<b>5日4夜韓國科技及文化交流團</b> 透過參觀韓國科技及STEM相關機構，體驗韓國的創新科技、人工智慧及智慧城市等最新發展，並體驗創新科技於生活上的應用。同學亦有機會透過不同的參觀活動，了解當地的生活文化特色。	26/2/2024-1/3/2024	S3-S5	59	\$194,100.00	\$3,289.83	E3,E4	跨學科 (其他)	同學可了解到韓國的科技發展，亦學習到當地與香港的文他差異。整個旅程中，同學均表現投入，同學更藉著不同的參觀，了解到中國與韓國之間的歷史關係。	✓			
3	<b>5日4夜大灣區科技及文化交流團</b> 透過參觀大灣區科技及STEM相關機構，體驗大灣區的創新科技、人工智慧及智慧城市等最新發展，並體驗創新科技於生活上的應用。同學亦有機會透過不同的參觀活動，了解當地的生活文化特色。	26/2/2024-1/3/2024	S3-S5	21	\$38,000.00	\$1,809.52	E3,E4	跨學科 (其他)	學生有機會了解到近年大灣區科技項目的發展，亦對歷史及嶺南文化有進一步的認識。	✓			

4	5日4夜新加坡英語、經濟、科技、文化交流團 參觀當地學校，與當地學生作英語文化交流、訓練及鼓勵學生以英語溝通，加強他們對英語運用的自信心及表達能力。了解新加坡的多元民族和多元融合文化，擴闊學生的國際視野，培養共融意識。	26/2/2024-1/3/2024	S3-S5	31	\$90,056.00	\$2,905.03	E3,E4	跨學科 (其他)	學生能認識到新加坡的多元共融文化，亦藉著不同的參觀活動，了解新加坡在經濟、科技、歷史及文化的發展。		✓			
5	7日6夜 上海、大阪及京都文化交流團 透過考察活動，扣連學生所學，探索上海及大阪歷史文化及現今生活狀況，認識當地民情。認識上海及大阪有關歷史文化遺產的保育及實踐，了解如何帶動地區的可持續發展。	24/2/2024-1/3/2024	S3-S5	25	\$211,720.00	\$8,468.80	E3,E4	跨學科 (其他)	學生除了有機會比較中日兩地文化習俗之不同外，亦有機會比較兩地在經濟、環境及社會可持續發展方面的異同。旅程中，學生對中共一大紀念館、南翔小籠包體驗工作坊、和服體驗及大阪國際和平中心等歷史文化活動有深刻體驗。		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				155	\$585,026.00									
第1項總開支				798	\$1,721,831.42									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	多元學習週電話卡	使用電話卡與家人保持聯繫	\$11,675.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$11,675.00
第1及第2項總開支			\$1,733,506.42

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	646
受惠學生人數：	641
佔全校學生人數百分比(%)：	99%
全方位學習聯絡人姓名：	何永禧
職位：	副校長

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		