

明愛元朗陳震夏中學

全方位學習津貼
津貼運用預算
2024-2025學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別/人數)		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
各學科活動	與學科相關的參觀、比賽、考察、工作坊活動	讓同學透過參與不同科目相關的學習活動, 將學科知識連繫生活, 達融匯貫通、學以致用之效。	全年	S1-S6	550	學生表現及回饋	30,000.00	✓				
學生活動/學科活動	試後活動	培養學生多元智能及認識不同範疇的知識與價值觀	六月至七月	S1-S5	600	學生表現	30,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
德育部	中一正向教育計劃	加強師生溝通, 讓學生學懂感恩, 並建立他們對學校的歸屬感	二月至四月	S1	120	學生表現及回饋	135,000.00		✓			
校隊訓練	籃球集訓營(5日4夜)	發展學生潛能, 培養多方面興趣	二月	S3, S5	30	學生表現及回饋	35,000.00			✓		
學生活動	中二歷奇教育營	提升學生的團隊及解難能力, 透過同學之間的互動, 認識自己, 建立個人自信及領袖才能。	二月	S2	120	學生表現及回饋	135,000.00		✓	✓		
學生活動	中四級5天外展訓練	提升學生之團隊協作、面對逆境、溝通解難等不同方面的能力, 亦協助學生認識自己, 尋找並訂立人生目標。	二月	S4	140	學生表現及回饋	400,000.00		✓	✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
學生活動	中三海外交流考察團/本地教育營	前往海外考察, 將學習延伸, 將課本知識與考察融合, 擴闊視野。	二月	S3	110	學生表現及回饋	200,000.00	✓	✓			
學生活動	中五海外交流考察團	前往海外考察, 將學習延伸, 將課本知識與考察融合, 擴闊視野。	二月	S5	100	學生表現及回饋	240,000.00	✓	✓			
1.4	其他											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	第1項預算總開支					第1項預算總開支						1,205,000.00

範疇	項目	用途	預計開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需設備、消耗品、學習資源		
	第2項預算總開支	第2項預算總開支	-
	第1及第2項預算總開支	第1及第2項預算總開支	1,205,000.00