

2023/24 學年 周年校務報告

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨

明愛元朗陳震夏
中學

以學生為主體，
配合專業及專上
教育或就業的需
要

為不同學習性向
及能力的學生提
供發展潛能的機
會

肯定並鼓勵全人
教育及均衡發展

引領學生認識並
建立天主教價值
觀，體驗及發揚
明愛精神

本校是香港明愛轄下一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在**愛德服務中帶來希望**，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 學校簡介

一般情況

本校為香港明愛屬下的政府資助中學，於1988年9月開課。創校至今，本校以明愛服務香港的宗旨，為適齡學童提供完整的中學課程，培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

校舍設備

校舍樓高七層，面積約為五千六百餘平方公尺，設有標準課室二十五間，學生不需要採用浮動班形式上課，而學校亦設立多間不同用途特別室：包括科技/汽車工場兩間、視覺藝術室一間、資訊科技研習中心暨創客匯一間、電腦實驗室暨創客空間一間、科學實驗室一間、物理實驗室一間、化學實驗室一間、生物實驗室一間、音樂室一間、校園電視台一間、英語室一間、學生活動室一間及祈禱室一間。此外，另設有籃球場三個、圖書館、學生護理室、輔導室、有蓋操場、健身室及禮堂等。

除教育局所訂基本設施外，所有課室、特別室已加裝空調及Wifi設備，禮堂亦添置大型空調設施，讓學生可以在理想環境下參與全校活動，如周會、祈禱會、表演活動、全校比賽及電子學習活動等，從而豐富學生的學習經歷。

同時，學校十分關注同學的休憩空間，因此學校已美化地下之草地，加裝魚池、石椅及鋪設石板徑，供同學休息和交流，為同學提供較大的舒展空間。

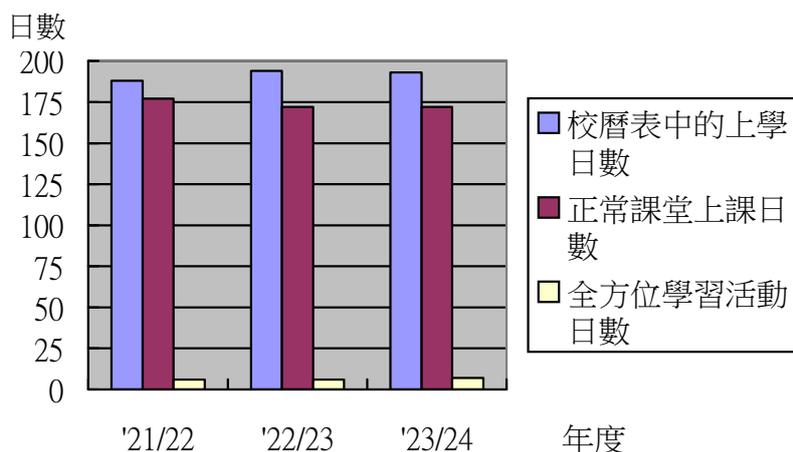
3. 校董會的組合

本校是香港明愛轄下九所中學之一，於 2015 年 8 月 1 日成立法團校董會，由校監擔任法團校董會主席。有關本校法團校董會持分者之比例見第 4 項表解。

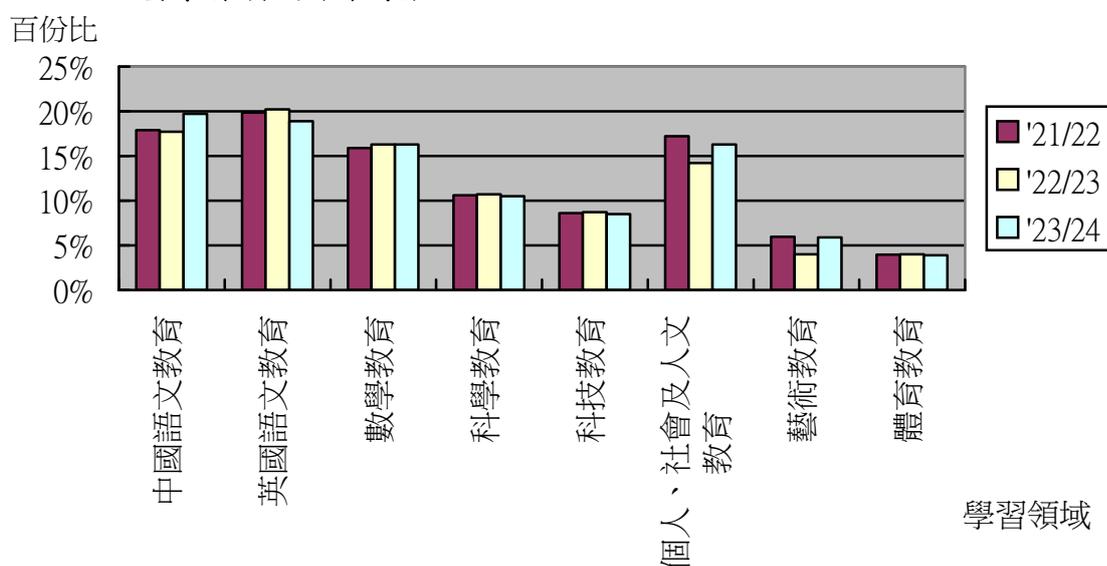
4. 法團校董會持分者的組成比例

	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
23/24	6 (+1 替代) (50.0%)	1 (7.1%)	1 (+1 替代) (14.3%)	1 (+1 替代) (14.3%)	1 (7.1%)	1 (7.1%)

5. 實際上課日數



6. 八個主要學習領域的課時分配



(二) 關注事項的成就與反思

1. 透過照顧學習多樣性，提升學生學習積極性

1.1. 成就

策略	成效及檢討
1. 實踐校本核心科目縱向分層課程	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數三科能貫徹落實 2223 年度已修訂編寫之分層課程框架，並按照學科及學生情況編寫教材、透過課業及測驗數據，在共同備課節討論分析，調整教學策略，以配合學生學習的需要。 其他學科亦按學科及學生需要，在教學計劃進度中設

	<p>有「核心」、「進階」、「延展」，並於中期試後分析學生表現而調整教學。</p>
2. 優化課業政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 從學生課業及課業實踐反思所見，老師能夠自我檢視所設計的課業特色，設計出符合學生情況的課業。 ● 各科能夠按照學校策略，以「低」、「小」、「多」、「快」方式發放課業，協助學生培養學習常規。
3. 善用評估策略回饋學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年在中五級增設文憑試成績預測，除在 7 月發放模擬成績單外，並利用相關數據挑選了 14 位學生參加「中六精英培訓計劃」，協助他們更好準備香港中學文憑試。 ● 在中六級方面，利用 11 月模擬試成績分析學生情況，針對性地協助他們「鞏固」及「提升」個別科目，協調他們取得成績大學學位及副學校之門檻，有關內容見 2024DSE 檢討。 ● 於 2024 中一學科測驗中，除發放各班的成績分數予課任老師外，本學年亦嘗試將學生在中、英、數三科級排名及各範疇之表現給予老師，讓老師能在開學前更了解學生學業情況。 ● 各科除恆常測驗及課業分數外，亦利用中期試的數據，分析學生學習表現強弱之處，並按此調節下學期在學、教、評內容，提升學生學習成效。 ● 中、英、數三科經討論及了解學科特性後，本學年數學將設分卷考試，加強在公開試取得合格及優異的人數。
4. 優化教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年各科以「低、小、多、快」策略進行教學策略，由於將課題及內容拆細或剪裁，並以平均 4 節發放 1 次課業的方式評估學習情況，有助學生掌握必須學習知識及學科技能，避免因內容眾多而出現放棄學習的情況。 ● 教務組於 1 月教師發展日中，邀請中文科及化學科分享教學及教研心得外，本校中文科、數學科亦參加教育局校本支援在課程領導及教學設計，提升教師專業；另外，本校中、英、數、化學科老師亦參加 Project WeCan 學校起動計劃，促進在行政領導及自主學習方面的發展。 ● 各科能夠因應學科需要增添所需電子學習材料，例如：購置教師軟件、善用電子學習平台、利用 Kahoot、Padlet 或預習短片等方式吸引學生學習動機，提升學習效能。
5. 完善拔尖補底	<ul style="list-style-type: none"> ● 在初中方面，本學年引入初中區本支援作為中、英、數補底課程外，中、英、數教學助理及助理教師於放學後補底班協助學生溫習課堂內容及完成家課。

	<ul style="list-style-type: none"> 在高中方面，將現有選修科退修堂優化，分別由老師或教學人員協助學生參與中、英、數補底，提升他們在文憑試中的成績表現。在補課方面，除恆常補課外，本學年為中六學生安排畢業試後補課至4月，協助學生溫習上的疑難及培養持續溫習的習慣。 另外，為照顧不同學生需要，在高中亦引入外判拔尖、補底課程，協助學生取得2/3級的成績，增加入讀大學或大專的機會。
6. 完善獎勵計劃，加強展示學生成就	<ul style="list-style-type: none"> 各科能夠按照各班情況給予學習獎勵。 在教務方面，除了定期更新學生光榮榜及全年學科獎外，亦增在各級首10名及各科首3名給予文具包，以肯定在學習上的努力。

1.2. 反思

- 1.2.1. 在學習活動及課業形式方面，可嘗試引入電子學習等多元化的學習方式，進一步提升學生學習動機，評估學生在不同方面的能力。
- 1.2.2. 學生雖然能夠在「低」、「小」、「多」、「快」策略下完成課業，惟培養學生溫習習慣及積極求學之態度尚待提升。
- 1.2.3. 由於2425學年香港中學文憑試於復活節假期後開展，所以部分準備策略及措施未能套用於2025年香港中學文憑試。

2. 建構關愛、正向校園，提升學生對學校的歸屬感。

2.1. 成就

2.1.1. 傳揚「關愛」及「感恩」訊息，營造正向的校園氛圍。

策略	成效及檢討								
(a) 優化「好人好事計劃」，聚焦表揚學生三項成就，包括：充滿愛心、喜愛學習、及領導才能。	<ul style="list-style-type: none"> 為嘉許學生的正向行為及善行，學校設計三款正向卡(主動學習、充滿愛心、領導才能)，全學年分4個階段為具正向表現之學生撰寫相關的正向卡，四期共有249人獲獎，各期獲提名的學生人數持續上升。 正向卡有助推動同學在「充滿愛心、喜愛學習、領導才能」的正向表現，同學在認知、情感及實踐範疇上均有提升，建議下年度繼續以「好人好事計劃」表揚學生之正向表現。 								
(b) 推行正向教育活動，並以多元體驗活動讓學生認識24個性格強項及善用不同的性格強項迎向各挑戰。	<ul style="list-style-type: none"> 全年為中一級舉辦多元體驗活動，包括：多元學習周活動(各項群體活動、壁畫製作、三日兩夜宿營)、感恩教育工作坊、正向家長日，讓學生從活動中確立個人的性格強項，並學習運用性格強項面對不同挑戰。 透過正向家長日讓家長見證其子女在各項正向活動中的表現及聆聽子女心聲，家長均表示學校的正向教育活動能讓學生確立個人的性格強項，自信心得以提升。 								
(c) 引入「健康校園計劃」，透過不同體驗活動培養學生的正面態度和價值觀	<ul style="list-style-type: none"> 計劃藉多元化活動鼓勵學生建立健康生活方式模式，計劃分三個層面進行： <table border="1" data-bbox="667 1827 1295 2094"> <thead> <tr> <th>層面</th> <th>活動</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一層</td> <td>全校學生參與的法律講座 中一「情性相處系列」 中二「社交健康系列」</td> </tr> <tr> <td>第二層</td> <td>社交成長小組</td> </tr> <tr> <td>第三層</td> <td>個人健康檢測</td> </tr> </tbody> </table> 	層面	活動	第一層	全校學生參與的法律講座 中一「情性相處系列」 中二「社交健康系列」	第二層	社交成長小組	第三層	個人健康檢測
層面	活動								
第一層	全校學生參與的法律講座 中一「情性相處系列」 中二「社交健康系列」								
第二層	社交成長小組								
第三層	個人健康檢測								

	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃主要透過中一級及中二級成長課進行，70%同學均表示計劃可提升健康兩性相處技巧及同理心。
(d) 推行「好心情@校園計劃」，培養學生透過「與人分享」和「享受生活」方式，學懂「愛己」的方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃識別 38 名抗逆力較低之初中同學並安排參與合適課外活動，如甜品、桌遊、LEGO、直排輪、滑板、模型小組等。 ● 活動均有社工及輔導員陪伴，讓學生藉活動體驗「與人分享」和「享受生活」來提升正面心情。

2.1.2. 提供師生共融及分享學生亮點之平台，提升學生對學校之歸屬感。

策略	成效及檢討
(a) 增設震夏年宵及校園技競日之全校活動，增加朋輩間及師生之互動及交流。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校首次於農曆假期前開設震夏年宵，活動由學校不同部組開設 12 個攤位；校園技競日則於試後活動進行，活動共開設 6 個攤位及 1 個全校攻防戰比賽。 ● 兩項活動有助學生透過節日氣氛及試後氣氛，增加同學與朋輩及師長的聯繫感，藉此增加同學對學校之歸屬感。
(b) 優化 CYS 潛能舞台 (Music playground)，讓參加同學撰寫心意卡予表演同學，以確立學生亮點。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共舉行 6 次 CYS 潛能舞台 (Music playground)，活動除增加學生分享亮點之平台，也讓學生於活動中撰寫心意卡予表演同學，藉此建立校園欣賞文化。

2.1.3. 推動義工服務，培養學生積極關懷和樂於助人的「愛人」特質。

策略	成效及檢討								
(a) 透過「長者學苑」訓練學生成為義工，並讓他們成為學苑導師，協助義工服務之進行及教導長者不同方面的知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共 76 名學生義工人次參與長者學苑之三大範疇活動： <table border="1" data-bbox="667 1189 1390 1364"> <thead> <tr> <th>範疇</th> <th>活動</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>運動</td> <td>慢跑班、飛標班、瑜珈班、韓舞班</td> </tr> <tr> <td>藝術</td> <td>老友記好聲音、大集繪、甜品製作</td> </tr> <tr> <td>生活技能</td> <td>智能電話班、痛症拍拍機</td> </tr> </tbody> </table> ● 義工的角色主要是陪伴並協助長者完成活動任務，義工同學均積極參與活動，並獲各長者讚揚，達致長幼共融之效。 	範疇	活動	運動	慢跑班、飛標班、瑜珈班、韓舞班	藝術	老友記好聲音、大集繪、甜品製作	生活技能	智能電話班、痛症拍拍機
範疇	活動								
運動	慢跑班、飛標班、瑜珈班、韓舞班								
藝術	老友記好聲音、大集繪、甜品製作								
生活技能	智能電話班、痛症拍拍機								

2.2. 反思

2.2.1. 學校運用不同方式 (包括學校主題橫額及宣傳品、德育走廊、教師精神短講、正向卡、Music playground 等) 傳遞正向訊息及表揚學生成就，同時與其他專業機構於中一及中二級成長課推行正向教育、成長新動力課程及健康校園計劃傳，學生的正向意識逐步建立。

2.2.2. 學校為學生提供多元化的課外活動及潛能發展小組 (合共 23 項)，學校運動發展則引入不同新興運動，所有相關小組及活動安排於課外活動時段、成長課、體育課、無牆時段及試後活動進行，增加學生接觸不同範疇的活動，擴闊經歷，有助發揮潛能。

2.2.3. 「健康校園計劃」、「好心情@校園計劃」及「多元義工體驗計劃」等全校參與的活動，讓學生進行歷奇體驗、情境模擬體驗、抒壓活動體驗、服務學習，藉此提升學生「愛己」、「愛人」及「感恩」三項正向特質。

- 2.2.4. 各項多元義工服務共 274 名學生參與，義工服務文化於初中級別陸續建立，本校亦成為全港七所獲得「賽馬會眾心行善傑出愛心學校獎」殊榮的學校之一。
- 2.2.5. 學生對「正向思維」的認知已逐步建立，可把認知層面轉化實踐層面，陸續於成長課推行校本服務學習課程，著重提升學生「正向思維」的實踐，並聚焦不多於三項的「正向價值觀」。
- 2.2.6. 學生積極參與學校提供的多元活動，惟在活動問卷中，學生的「孤單感」仍有待改善，宜加強老師對學生的正向鼓勵及加強朋輩的關懷及欣賞，以營造幸福校園文化。
- 2.2.7. 由於無牆時段安排的改變(由每星期 1 次改為每兩星期 1 次)，全年可於無牆時段籌辦班際或全級活動的空間因而減少，因此各級的班際活動次數由以往約有兩次，本年度只能進行 1 次。建議發掘其他的課餘時段，為各級提供多些籌辦活動的機會。
- 2.2.8. 籌辦多元學習周動用了極大量的人力、時間及資源，經多番會議及商討，最終如期順利進行，亦獲學生及老師好評。各級活動雖有著或大或小的問題，需於前期及活動進行期間即時解決及應對，但整體活動的成效屬正面，而這些問題亦可給予往後籌辦活動作為參考。
- 2.2.9. CYS 潛能舞台繼續大受學生的歡迎，演出及觀眾同學均非常投入。建議將是項活動納入為學校的恆常活動，讓同學擁有一個可面對群眾，表現自身才華的平台。

(三) 我們的學與教

	事項	跟進及預期成效
1	實踐校本核心科目縱向分層課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數科主任貫徹落實 2324 年度已修訂編寫之分層課程框架，定期監察實施的情況及檢討，就學生學習情況適時修訂。其他科目按照科目特性及該年度不同學生表現修訂學習目標，並於各級教學計劃進度表呈現。 ● 課程規劃、教學、評估能夠針對不同能力學生的需要，有助提升學生學習動機及態度。
2	優化課業政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 創造空間，將考績主導的課業檢查，轉為以個人發展為本的課業檢視，並修訂課業檢查表，協助老師自我檢視，設計具學習效益的課業。 ● 質量並重，以「低」、「小」、「多」、「快」策略，照顧學習多樣性，適量地增加拔尖班學生課業頻次；老師適時批改學生課業並給予具體回饋，協助學生培養學習常規，持續進步。
3	善用評估策略回饋學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五及中六文憑試成績預測恆常化，讓科主任、任教老師、班主任、學生、家長了解各科學習情況，了解在各科的學習優次，協助學生思考改善成績的方法。 ● 將中一學科測驗成績及細分發放予中英數科主任，協助老師了解學生在該學科的學習情況。 ● 完善日常評估分數之記錄及監察，適時批改及紀錄學生課業及測驗成績，以數據回饋課堂教學，在「學、教、評」三方面能夠準確針對學生能力及需要。 ● 未有考試之科目，將檢視現有評估方法，讓不同能力及表

		現學生能夠達到良好的學習成效。
4	優化教學效能	<p>提升課堂管理及學習活動規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 強調課堂的目標及成效：師生明確了解課堂學習目標，讓教師有效地策劃教學內容，讓學生學習更具成效。 ● 加強課堂管理及規劃：透過精心策劃課程內容、活動和時間分配，並引入有效的課堂管理技巧，營造互動的學習環境，提升學生參與度及集中與專注力。 ● 善用電子教學：運用電子教學工具和資源，創造豐富互動的學習體驗，激發學生學習興趣，提高教學效率，使教學更具吸引力和效果。 <p>發揮教師專業</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強專業交流及培訓：透過教研、觀課和校本支援，教師能分享經驗、交流教學策略，進而提升教學水平，共同致力於學生學習的優化。 ● 加強新同事啟導：為新教師提供專業引導，幫助他們融入學校環境，快速掌握有效的教學方法，以促進其教學效能的提升。 ● 優化同科層會議有關教學效能的討論：確保老師於同科層會議中特別加強教學效能相關議題之討論，共同解決教與學的難點，並互相分享成果，促進更深入的教學合作與提升。
5	完善拔尖補底	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善「拔尖」「補底」分層，檢視及修訂初、高中的拔尖補底措施，如安排課後及長假期補課、引入外判資優、補底課程，並按照不同能力的班別適量地增加課業頻次，讓不同學習能力的學生能夠努力學習，在學業成績上有所提升。
6	完善獎勵計劃，加強展示學生成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科、各班嘗試增加更多不同形式的獎勵，肯定有良好表現的同學，以作正面鼓勵強化學生學習動機。 ● 鼓勵科本及班本獎勵計劃及學生成就展示，以達全校參與，獎勵更多同學。

(四) 我們對學生成長的支援

4.1 幸福校園

4.1.1. 本校於2024年1月成立跨部門小組，由學生培育助理校長統籌，成員包括輔導組、學生支援組、德育組、倫宗科及社工。小組透過策劃不同活動以加強學生在校內的歸屬感及凝聚力，藉增加學生在校內的幸福感，以積極的心態和堅毅面對逆境。

4.1.2. 全年活動如下：

月份	活動	參與者
1月	震夏年宵迎新歲活動 共設 12 個攤位	全校師生
2月-6月	手工藝情緒調控小組 (5次)	共 40 名同學
3月	中六打氣活動	全校師生

	<ul style="list-style-type: none"> ● 幸運星行動 ● 小花束及心意卡 (由班主任撰寫) ● 祈願版 	
5月	手沖咖啡•靜觀工作坊 (與家教會協辦)	20名家長
6月	試後班本競技日暨慶功日	全校師生

4.2 德育及公民教育

範疇	活動	內容
正向教育	教師精神短講	全年共有 23 名老師按照主題向學生分享個人成長經歷，以及人生體悟。
	學生大使分享	全年共有 18 名學生向全校講述相關的品德價值觀。
	好人好事表揚計劃	為嘉許學生的正向行為及善行，特別設計三款正向卡(主動學習、充滿愛心、領導才能)，並邀請老師為學生撰寫相關的正向卡，全年共 204 人次獲獎。
	中一級全年正向活動	全年舉辦活動包括：多元學習周活動(答項群體活動、壁畫製作、三日兩夜宿營)、感恩教育工作坊、正向家長日。
	教師感謝卡活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 於下學期舉行「謝師月」，配合學生會「謝師活動」，多名師生輪流於早會上分享「我與老師的故事」。 ● 在完成所有分享後，本組便安排學生填寫「敬師卡」，讓他們可憑卡寄意，感謝老師的付出。
品德教育	參與社區活動及成就	全年共 48 人次參與價值觀相關之社區活動及嘉許禮共 8 個，並獲得 9 項殊榮。
	中一中二級成長課	<ul style="list-style-type: none"> ● 在中一級實施環保教育課、成長新動力感恩教育工作坊。 ● 在中二級實施德育教學。
公民教育	多元義工服務體驗	本年度發展多元義工服務，如公益活動、長者學苑活動、環保活動、為慈善組織籌款、聖誕探訪大行動、籌辦頒獎禮等，讓學生發揮潛能，擔當義工領袖，服務不同的弱勢團體，從中建立仁愛之心及領導才能。
	聯校服務學習課程：「懷智樂繽紛」計劃	透過課程(合共 6 節課)，學生與友校同學一起學習服務學習的價值及意義，並共同策劃聖誕活動，讓智障人士也能得到關愛。
	元朗震夏長者學苑活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度舉辦了以下長者學苑活動：智能電話班、老友記好聲音、慢跑班、大集繪、甜品製作班、飛標班、瑜珈班、痛症拍拍機活動、韓舞班。 ● 學生義工的角色主要是陪伴並協助長者完成活動任務。

環保教育	第 26 屆德育及公民教育獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與以上計劃，取得\$5000撥款推動「感恩自然，減碳伸延：推動體驗式環境教育計劃」。 ● 計劃活動包括：「碳中和」調查報告比賽、「低碳排飲食」午餐會、成長課、學校周會、成為「無飲管學校」、早會分享、服務學習課程、環保大使計劃、繪本教育課程。
	校內環保教育活動	<p>全年活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每班設置回收箱(廢紙及膠樽)，並由環保大使定期收集。 ● 正向教育大使於早會上宣講環保訊息。 ● 與地理科合作，班主任帶領中三級學生(3A、3B及3C)參與海灘(龍鼓灘)清潔活動。 ● 重新於二樓及地下設置三色回收箱。 ● 環保裝飾製作活動(中秋節、聖誕節、農曆新年及復活節)。
	校外環保教育活動	<p>全年活動包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「Net Zero 地球日」攤位遊戲活動(朗晴慈善主辦) <ul style="list-style-type: none"> ● 學生設計並舉辦攤位遊戲 2. 環保促進會「香港綠色日 2024」 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生與長者學苑學員表演歌唱 3. 樂施會「良食校園計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生於校內進行推廣活動 4. 「破世界」- 我愛我城市攝影比賽 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生分別獲得冠軍及季軍

4.3 國情教育

範疇	活動	內容
國民教育	設計並展示主題展板	於校園、各班主室及走廊張貼國情海報及資訊，如「一國是根，一國是本」海報、國家著名文化遺產、國慶等，以加深學生認識香港及國家之間的關係。
	國旗下的講話	全年共 11 次的國旗下的講話旨在加強學生對中國國情、歷史、文化等方面的認識，並培養他們對國家及民族的正確觀念及情懷。
	《長空之王》電影觀賞	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過電影觀賞，學生能認識我國空軍的最新發展。 ● 同時，他們也明白每人也有責任維護國家安全。
	中一級成長課「環保單元」：海報設計活動(與德公組合辦)	透過活動，學生能認識中國最新的環保政策，以及「習近平生態文明思想」(綠水青山就是金山銀山)。

	「有問有答《基本法》問答比賽」(民政及青年事務局主辦)	本組於 12/2024 組織學生參與比賽，旨在提升學生對《憲法》和《基本法》的關係、《基本法》及其歷史，以及《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的認識。
	「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際演講比賽 2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過演講比賽，加深中學生認識憲法、國安法及《基本法》，並反思法治與「我」的關係。 ● 參賽學生及獲獎情況：1 位學生獲「優秀表現獎」、2 位學生獲「甲等獎」、7 位學生獲「乙等獎」、18 位學生獲「入選證書」。
	衛國教育中心主辦「第二屆國安徵文比賽」	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過活動，學生能加強對國安法的認識及理解，並學會國家安全與我們息息相關。 ● 我校同學分別榮獲獲「殿軍」、「優異獎」、「優秀獎」、「入選獎狀」；我校則獲頒「積極參與學校獎」。
	「致基本法的信」(政制及內地事務局、香港電台合辦)	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 12/2023 組織學生參與活動，引導學生寫一封「致基本法的信」，以使他們把《基本法》內容與日常生活進行連結，進而明白《基本法》與我們息息相關的關係。 ● 其中 3 位同學入選「優秀作品獎」。
	廉政公署主辦「iTeen 中學參與計劃」(2023/24 學年)	透過參與多元化的德育活動，培養學生誠信、廉潔、守法等正面價值觀和態度，並豐富他們的學習經歷，以促進全人發展。
	私隱專員公署主辦「保障私隱學生大使·學校夥伴嘉許計劃 2024」	透過參與多元化的活動，培養學生保障個人資料私隱的意識，同時學會守法，不隨意揭露他人的私隱資料。
	電影、報刊及物品管理辦事處主辦「《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作比賽 2023-24」	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與口號創作比賽，學生能深入認識《淫褻及不雅物品管制條例》的內容，加強遵守相關法例的認識及理解，進而學會知法守法。 ● 其中共有 11 名學生獲「優異獎」。
	早會升旗禮	透過早會升旗禮，培養學生的國民身份認同、對國家的尊敬，以及維護國家的責任。
中華文化教育	「中秋節」節慶活動	透過全校參與燈籠製作及燈謎競猜活動，加強學生對中國傳統節慶活動的認識及反思。
	《封神榜：第一部曲》電影欣賞	透過電影觀賞，學生不但能認識中國傳統神話體裁，同時也能理解中國文學及影視改編的美學手法。

第二十屆德藝雙馨香港區賽比賽（主辦機構：中國藝術家協會香港秘書處）	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動旨在促進中華優秀文化藝術交流，團結全中國文化藝術團體和文藝界人士，為弘揚中華優秀文化藝術作出貢獻。 ● 其中，1位學生獲亞軍(初中組獨唱)；1位學生獲季軍(初中組獨唱)。
鵬程盃比賽（主辦機構：香港朗誦藝術語言中心）	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動旨在繼承和發展傳統的朗誦學說及技法；積極推介世界文學藝術經典，宣揚當代華文作家的作品，以及香港的文學藝術作品。 ● 其中，3位學生獲亞軍。
粵普盃朗誦比賽 2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動旨在提供平台，讓學生感受中文朗誦及演講藝術之美。 ● 其中，3位學生獲金獎。
香港創意戲劇節 2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「香港創意戲劇節 2024」，學生能深入認識中國經典成語的內涵，並加深認識中華文化。 ● 5名學生參與其中(演員及拍攝人員)，經評審後獲大會頒發「傑出獎」。
協辦「震夏年宵」活動	本組以國家主席習近平先生有關「節慶團圓」的講話為背景，讓學生書寫祝福卡。

4.4 宗教培育

月份	目標	活動/工作項目
全年	加強交流及培育	<p>透過參與不同的培訓，加強倫宗科老師對課程的認識，以及個人信仰深度的發展；並從聯校會議及鐸區會議中，加強與友校及明愛同區機構聯繫，讓老師在策劃學生活動上，得到更大的支援：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教區培育： <ul style="list-style-type: none"> ● 「瞭解及關顧青少年在 LGBT 思潮下的成長需要」專業發展講座 ● 「價值教育整體課程框架（天主教學校）校本推展模式計畫」階段 1+2（2024-2025）網上簡介會 ● 「價值教育整體課程框架（天主教學校）校本推展模式計畫」階段 1+2（2024-2025）網上簡介會 ● 2023-2024 高中宗教科課程工作坊聽講證書 ➢ 公教職員靈修聚會 ➢ 明愛聯校會議及培育 ➢ 明愛西北鐸區會議

向師生福傳	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年主題「尋找、發掘、欣賞、善用生命中的寶藏」，配合年度讀經及倫宗課內容，鼓勵學生檢視自己的才能，並懂得欣賞自己，發揮所長 ➤ 本年禮儀讀經選取「天國的寶藏」，希望透過讀經與神父講道，讓學生發現自己生命中的美 ➤ 於各走廊及公教室張貼信仰壁報，以天主教五大核心價值「真理、愛德、義德、家庭、生命」為主題，海報更加入聖經及生活反思，提升學生重視生命中的價值，以及在生活中多反思自己生活態度 ➤ 在各項慶典中透過神父修女的蒞臨，讓學生更瞭解教會 ➤ 在校內懸掛五幅五大核心價值橫額，讓教職員與學生謹記天主教教育的方向 ➤ 組織天主教同學小組（服務小組），進行兩次義工服務： <ul style="list-style-type: none"> ● 探訪獨居長者 ● 到社區中心與社會人士交談，派發愛心福袋 ➤ 由十月開始，張貼「向聖人學習」海報，鼓勵學生多祈禱，並學習聖人芳表 ➤ 帶領學生參與教區/堂區活動，讓學生更認識教會，從而對信仰產生興趣 ➤ 朝聖活動，讓學生到聖堂感受宗教氣氛，透過神父及老師講解，讓學生更明白聖堂的特色，以及從聖堂的歷史明白天主教信徒的傳教使命，以及教會關心所有人 ➤ 更換祈禱室電燈、地毯，並開放祈禱室予學生使用，好讓學生能在此與老師分享個人感受，以及提供一個寧靜的地方讓學生靜思
培育天主教同學會對教會的認識	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過活動多認識天主教 ➤ 參與校內服務（帶早禱、禮儀中領信友禱文），增加學生對學校的歸屬感，以及培養他們承擔精神 ➤ 參與教區及鐸區培育活動及社區服務，讓學生多接觸教會，以及發揮關社精神
早禱	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 公教老師及學生帶領早禱，建構校園祈禱氛圍 ➤ 校園電視台早會片段播放宗教歌曲/動畫，讓學生透過多方面認識天主教教育
無牆活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一年兩次，邀請明愛牧民顧問林小燕女士為全校學生進行公教講座，讓學生更瞭解明愛的服務，並認識信仰 ➤ 邀請不同機構進行分享，包括中一至中六各一次的宗教講座（由公教婚姻輔導會主講），讓學生從倫理方面反思自己的價值觀，並鼓勵學生作出正確的選擇

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排宗教音樂會，由 FreeUp Music 到校表演，作福傳活動，也讓學生多接觸宗教音樂
	朝聖活動 (參觀聖堂)	<p>安排無牆活動時段帶領中一至中五級學生前往教堂朝聖，除了認識聖堂外，更讓學生一起祈禱，體驗神性氣氛：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中三級 12/10/2023 ➤ 中一級 25/4/2024 ➤ 中五級 2/5/2024
	更新壁報板及校園裝置	營造校園宗教氛圍，鼓勵學生認識宗教，提升學生心靈的信靠，獲得生命的滋養
九月	鞏固及瞭解核心價值	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於早禱中重溫天主教五大核心價值，並在校園內張貼「天主教五大核心價值」相關訊息。 ➤ 提醒老師及學生天主教教育的宗旨，並鼓勵學生提升個人修為
	向師生福傳	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 開學禮：邀請神父主持祈禱禮部份，學生可透過神父訓勉，認識本年度福音的傳遞意思，並提升個人對自己的信心
十月	認識聖母德行	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於數天的早禱中簡介聖母的德行，並於十月以聖母經作為早禱經文。 ➤ 於倫宗課內加深認識聖母德行，並鼓勵學生向聖母學習
	向師生福傳	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 明愛牧民顧問 – 宗教講座 (初中) ➤ 諸聖節學生背誦聖經金句遊戲，代替萬聖節遊戲，希望學生可以多認識聖經，至少可以將一至兩句聖經金句記在心中 ➤ 全校老師及部分學生參與明愛賣物會，發揚愛德精神
十一月	認識「諸聖相通功」、關心永恆的生命	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於早會上解釋為煉靈祈禱的意義，並鼓勵學生為亡者祈禱 ➤ 配合「生死教育」為題的祈禱，鼓勵學生重視生命，並多關心長者及病人 ➤ 提倡「向聖人學習」，介紹不同聖人，讓學生學習聖人芳表，並瞭解聖人也是從困難中生活過來，鼓勵學生勇敢面對生活 ➤ 部分學生參與堂區明愛賣物會，支援堂區工作，並發揮愛德
十二月	向學生福傳	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 邀請神父在陸運會帶領祈禱 ➤ 讓學生明白天主生活在我們當中，祝福我們 (14/12)
	認識聖誕的意義	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聖誕頌禱會-邀請神父主持祈禱禮部份 ➤ 讓學生透過講道，明白聖誕的真正意義 (20/12)
	向學生福傳	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生撰寫聖誕卡，鼓勵關顧有需要的人 ➤ 佈置聖誕樹及馬槽，讓學生感受救主誕生的喜悅
	天主教同學會活動	製作聖誕樹，加強聖誕救主誕生的喜樂資訊

一月、 二月	向學生福傳	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 掛上有宗教資訊的新年祝福揮春，讓學生在歡興之餘，能感受中華文化，提升國民身份的認同，也明白天主的祝福及救恩，遍及普世 ➤ 在校園新春攤位，以耶穌拼圖遊戲為主題，加強宗教與新春的聯繫
三月	向學生福傳	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六祝福禮，讓全校師生同心為中六同學打氣 (21/3) ➤ 發動全校學生折紙星星及寫鼓勵卡，送給畢業學生 ➤ 四旬期籌款活動，鼓勵學生關心弱小 ➤ 四旬期頌禱會-邀請神父主持祈禱禮部份 (26/3) ➤ 學生設計復活節裝飾，並掛於課室外，增添主基督復活的喜訊
四月	向師生福傳	明愛牧民顧問 – 宗教講座 (高中)，讓學生珍惜現在擁有的水資源，並感恩天主所賜
五月	認識聖母德行	早禱介紹聖母德行，頌唸「聖母經」，介紹聖母顯現，加深學生對聖母的認識，並瞭解聖母顯現是出於對人的關心
	向學生福傳	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六畢業典禮 (23/5) ➤ 全校學生製作紙花及寫感謝卡予母親，以慶祝母親節，並感恩母親對我們的照顧 ➤ 聖母像獻花，邀請聖母為母親祈禱 ➤ 畢業禮-邀請神父主持祈禱禮部份，勉勵同學發揮天賦，好好裝備自己，發揮地鹽世光的精神
六月	向學生福傳	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵學生慶祝父親節，寫感謝卡及致送香氛按摩錘，鼓勵子女給父親/母親/照顧者按摩 ➤ 從而多關心父母，及送上禮物以表謝意
七月	向學生福傳	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 結業禮-邀請神父主持祈禱禮部份 ➤ 神父請同學善用暑假，並為自己訂立目標 (9/7)

4.5 學生福利

項目名稱	主辦機構	獲獎人數
「十年樹木」獎學金	明愛職業訓練及教育服務	3
祈良神父獎學金	祁良神父教育基金	1
尤德爵士紀念基金獎	尤德爵士紀念基金	2
青苗學界進步獎 2022-2023	青苗基金	7

4.6 訓育及輔導

4.6.1. 學生行為表現

- a. 從老師的觀察，本年度同學在不同方面的行為表現與上年度相若，分析懲處數據後，來年仍須針對性制定措施應對。
- b. 從獎懲數據上顯示記優點及缺點數目均有上升。

	2022-2023 學年 總上課日數： 162	2023-2024 學年 總上課日數： 160	與去年相比
平均每天優點數量	14.1	15.6	+ 1.5
平均每天缺點數量	6.0	6.4	+0.4

c. 上述數據之分析與歸納如下：

- 大部分缺點均來自考勤，包括家長未有按時來電請假，或回校後未能於三天內完成請假手續，部份數字亦來自同學遲到累積超過10次。
- 記優點的情況與以往差不多，恆常運作及學生表現正常。

4.6.2. 學生考勤表現

a. 學生缺席數字有所增加而遲到情況則有輕微改善：

	2022-2023 學年 總上課日數：162	2023-2024 學年 總上課日數：160	與去年相比
平均每天缺席人數	38.8	47.1	+ 21.4 %
平均每天遲到人數	9.5	15.5	+ 63.2 %

b. 經檢視及分析考勤系統數據，學生缺席數字增加其中主要原因是學生無心向學，亦有學生因情緒或身體健康問題須長期請假。

c. 經檢視及分析，學生遲到的部分原因是交通問題，學生居住元朗鄉郊，專線小巴班次不足及不穩定，早上上班上學時段尤甚，元朗區交通擠塞令學生返校失預算，同時近年有一定數目學生是內地生，兩地交通及過關程序亦會影響學生準時回校。

4.6.3. 健康校園計劃

透過多元化活動鼓勵學生建立積極正面的價值觀，建立健康生活方式模式，明白毒品禍害及販毒後果。

4.6.4. 以成長課提升學生對正向思維

配合德育組調整成長課內容，把內容聚焦於「24 個性格強項」、「情緒減壓」及「家庭朋輩」三大範疇，以提升學生對正面思維，並透過多元工作坊的學習活動，增加身心健康成長。

4.6.5. 好心情計劃

- 利用「好心情@學校」的情緒量表，以及早識別抗逆力較低之同學。
- 為同學安排參與合適課外活動，如籃球火、手工藝、義工活動等，並由社工及輔導員陪伴，讓同學掌握「與人分享、享受生活」方式來面對逆境。

4.6.6. 以 Best Teen 建立關愛文化

BEST TEEN 輔導學長運用午膳時段與中一同學午膳及進行班際活動，讓中一學弟妹得到學兄學姊的幫助和關愛，強化他們的朋輩支援網絡。

4.6.7. 逆風計劃

以正向心理學為主軸設計共學活動，讓參與計劃同學與不同背景的逆風領袖作單對單的交流，得到關懷和啟發，並清晰自己的障礙和困擾，提升抗逆力。

4.6.8. 興趣小組讓學生提升自信

配合學生支援組，開設技能發展興趣小組，包括甜品、咖啡、皮革、健球、飛鏢、躲避盤及歷奇透過發揮學生潛能，以提升自信心及對學校的歸屬感。

4.7 學生支援

4.7.1. 360°全方位學生支援計劃

- 計劃由輔導員及學生支援組老師合共跟進學生 171 位，另於計劃過程中與教育心理學家、言語治療師、職業治療師等其他專業人士交流個案，以更全面照顧學生成長。
- 全學年接見人次為 1814，分佈如下：

總接見次數:			1814	
	學生層面	教師層面	家長層面	專業諮詢
9 月	86	12	78	2
10 月	152	10	40	9
11 月	168	9	53	11
12 月	88	7	34	13
1 月	169	14	51	10
2 月	57	10	28	6
3 月	158	8	43	11
4 月	123	25	16	13
5 月	93	36	12	14
6 月	22	18	90	15
總數	1116 (61.5%)	149 (8.3%)	445 (24.5%)	104 (5.7%)

4.7.2. 跨專業服務

計劃	內容
校本教育心理服務	<ul style="list-style-type: none"> 為 41 名學生進行學業評估及為 6 名屬第三層支援之學生進行個案諮詢。 額外一名實習教育心理學家於 2024 年 1 月至 3 月到校支援。
醫社教計劃	<ul style="list-style-type: none"> 為 7 名具精神健康問題之學生進行定期個案面談 為中二級同學進行問卷篩選，識別出 5 名精神壓力較高之同學將獲精神科護士以小組形式進行輔導。
旅晴計劃	<ul style="list-style-type: none"> 支援智力障礙及自閉症同學(共 14 名)提升社交及自理能力，並於本年度完成第二期計劃。
校本臨床心理服務計劃	<ul style="list-style-type: none"> 為 10 名學生進行心理評估診斷及個人心理治療，及引入多元化小組協助 8 名同學成長。
喜伴同行	<ul style="list-style-type: none"> 為 8 名具自閉症特徵同學進行社交小組及社區體驗活動。 6 月並新增網絡同盟小組，讓 SEN 學生學習正確資訊素養。
香港公教婚姻輔導會	<ul style="list-style-type: none"> 轉介了 4 位家長 家長都是單親及需要情緒支援的

	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關機構之輔導員定時安排約見他們，幫助他們舒緩情緒及困擾
--	--

4.7.3. 潛能發展

為發揮學生潛能及擴闊學生生活體驗，本組為學生安排劍球、飛鏢、咖啡、躲避盤、滑板等培訓，並獲得以下成就及獎項：

項目	成就
劍球	<u>第六屆 全港花式劍球大賽</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 中學組團體賽季軍 ● 中學影片組亞軍
咖啡	<u>第七屆全港學屆咖啡拉花大賽</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 高中組 16 強
飛鏢	<u>元朗區聯校飛鏢錦標賽 2023</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 隊際銀盃組 ● 季軍
滑板	<u>第一屆 東華三院香港校際滑板比賽及設計比賽</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 季軍

4.7.4. 教師培訓

本年度協調不同機構為全體教師進行以下培訓：

主題	主講	時數
專注力失調及過度活躍症的行為處理	醫教社精神科護士 劉裕安先生	1 小時
如何處理失眠	醫教社精神科護士 陳穎璇小姐	1 小時
精神健康急救證書課程	臨床心理學家 黃嘉茵	12 小時

4.8 升學及就業輔導

4.8.1. 校內及校外講座

- 高中講座主要為傳遞升學就業資訊，例如：高等院校到校舉辦升學講座（包括暨南大學、華僑大學、台灣玄奘大學及明愛社區書院）
- 中六多元出路最新資訊講座
- 中四「職業分享會」講座
- 初中以生涯規劃及選科資訊為主，例如：中三升中四選科攻略講座
- VTC 課程講座
- 中二生涯規劃正向思維講座
- 中一生涯規劃博覽會

4.8.2. 參觀、工作坊及活動

- 高中活動以升學就業出路資訊為主：
 - 參觀聖方濟各大學、香港樹仁大學、香港大學資訊日、香港理工大學資訊日、八鄉消防局
 - 香港都會大學化驗師工作坊
 - 台灣升學交流團
 - 中六 JUPAS 選科攻略工作坊

- 中六級模擬面試工作坊
 - 中五級 MBTI 工作坊
 - 中四級「應用學習課程」體驗課
 - 2024-2025「洞見職場，蛻變成長」工作實戰計劃
- b. 初中以自我認識及了解高中科目出路為主：
- 中一級自我認識工作坊
 - 中二級職業性向工作坊
 - 中三級高中選修科學長座談會
 - 高中選修體驗課
 - MBTI 工作坊
 - 位元堂藥廠參觀

4.8.3. 學生輔導活動

- a. 本年度以優化中六級學生升學就業個別輔導及中三升中四選科輔導為重點工作，利用問卷調查分析學生目標和志向，識別出學生需要，並為學生配對升輔老師跟進。
- b. 輔導會面效果理想，中六超過 8 成學生認同輔導有助增加對出路的了解和認識，並確立目標，而中三整體能提高學生對選科的關注，過半數同學認同支援充足，有助增加對高中選修科目的了解，並能協助規劃選科。
- c. 同時提供中六放榜升學就業諮詢、放榜日各院校諮詢攤位及編製最新中三升中四選科手冊。
- d. 另外，高中生涯規劃大使於早會、無牆及校園電視台向學生宣傳升學及就業活動及資訊，例如 JUPAS 報名、參觀大專等，提升學生關注，並試行於中三開始培育有志同學成為種子成員。
- e. 而中四級則以【「學校起動」計劃「職」出前路,我做得到!生涯規劃日活動】為重點活動，輔以性向測試等活動，協助同學生涯規劃。

4.8.4. 課程及比賽

- a. 開展中四至中六級綜合應用技能課
- b. 跟進中四至中六級學生就讀「應用學習課程」
- c. 協助中六學生報讀明愛社區書院應用教育文憑 DAE(兼讀制)課程。

4.8.5. 校長推薦計畫

- a. 「學校起動」計劃獎學金(JUPAS 校長推薦計畫)(1 人取錄)
- b. 暨南/華僑大學校長保送計畫(1 人獲錄取)
- c. 香港恆生大學(3 人取錄)
- d. 香港樹仁大學(1 人取錄)
- e. 香港教育大學(1 人取錄)
- f. 台灣地區大學(1 人取錄)
- g. 聖方濟各大學 DPICT 升學計畫(10 人取錄)
- h. VTC 校長推薦計畫(5 人取錄)

4.8.6. 協助學生申請獎學金

- a. 「學校起動計劃」WeCan Scholarship (1 名學生成功獲全額獎學金，可連續四年每年獲最少 25000 港元獎學金)
- b. 領展第一代大學生獎學金 (共推薦 2 名合資格學生)

c. 羅氏應用學習獎學金 (2 名學生獲得 1000 元獎學金)

4.9 學生活動

4.9.1. 旅行日 (8/12/2023)

全校師生參與一天戶外活動，讓同學舒展身心，同時加強師生溝通。

4.9.2. 聖誕頌禱及才藝表演 (20/12/2023)

- a. 本年參加才藝表演的學生眾多。
- b. 除表演環節外，更有抽獎環節，氣氛良好。
- c. 隨著疫情退卻，本年可讓全校師生一同到禮堂欣賞現場表演。

4.9.3. 多元學習周 (26/2/2024 - 1/3/2024)

- a. 多元學習周內，為中一至中五級同學籌辦了以下活動項目：
 - 本地 3 日 2 夜正向教育營 (中一)
 - 本地 4 日 3 夜歷奇教育營 (中二及中三)
 - 5 日 4 夜大灣區科技及文化交流團 (中三及中五)
 - 5 日 4 夜韓國科技及文化交流團(中三及中五)
 - 5 日 4 夜台灣升學體驗文化交流團(中三及中五)
 - 5 日 4 夜新加坡英語、經濟、科技、文化交流團(中三及中五)
 - 7 日 6 夜上海+大阪/京都文化交流團(中三及中五)
 - 5 日 4 夜籃球訓導營(中一至中三)
 - 5 日 4 夜外展訓練 (中四)
- b. 活動完成後，學生提交活動匯報，並於試後活動期間向全校進行匯報，展示其學習成果。

4.9.4. 班本戶外活動日 (3/5/2024)

- a. 各班學生自主參與統籌及規劃相關活動內容，增加師生及生生互動、溝通及建立團隊精神。
- b. 活動後進行學生及教師問卷，了解不同持分者意見。

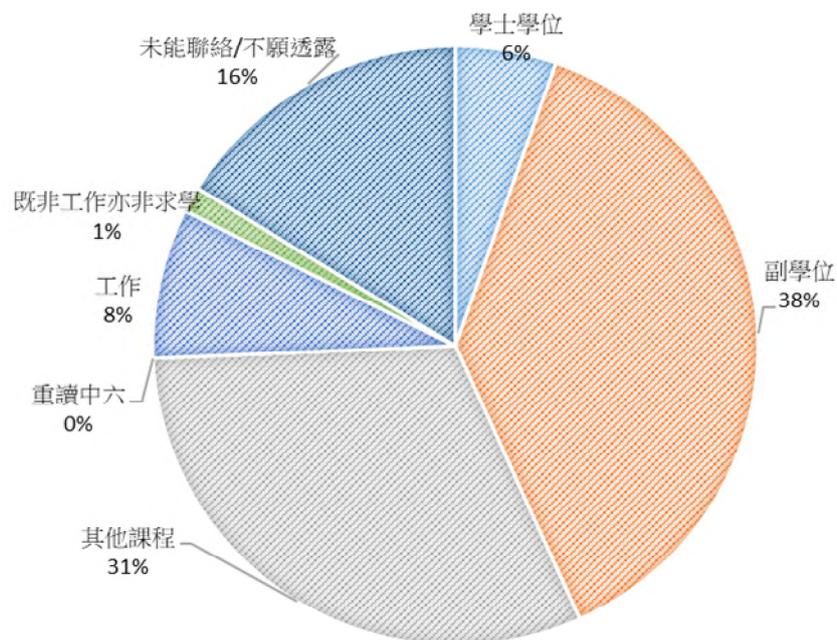
4.9.5. 才藝表演 (8/7/2024)

- a. 參加學生較多，故安排初選，同學更認真看待表演，提升整體表演水平。
- b. 除了表演環節外，更有抽獎環節，提升氣氛。

(五) 學生表現

1. 學業以外的表現

a. 離校學生出路

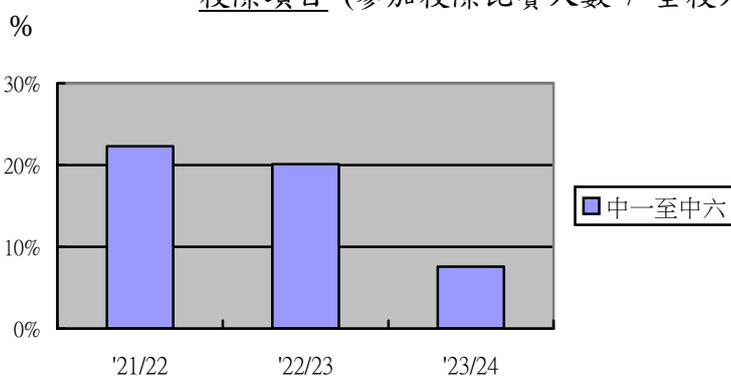


■ 學士學位 ■ 副學位 ■ 其他課程 ■ 重讀中六 ■ 工作 ■ 既非工作亦非求學 ■ 未能聯絡/不願透露

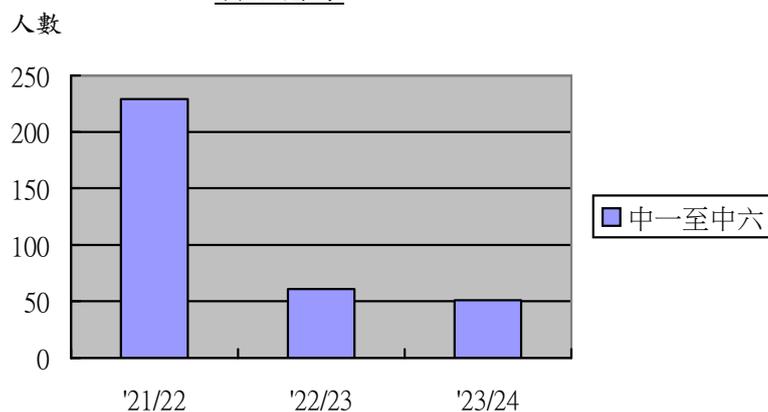
	學士學位	副學位	其他課程	重讀中六	工作	既非工作亦非求學	未能聯絡/不願透露	總數
人數	4	28	23	0	6	1	12	74
百分比	5.4	37.8	31.1	0.0	8.1	1.4	16.2	100.0

b. 學生參與校際項目和制服團隊的情況

校際項目 (參加校際比賽人數 / 全校人數的百分比)



制服團隊



c. 學生表現：

獎項名稱		主辦機構	得獎日期	學生人數
學術				
中文	全港青少年兒童朗誦及故事演講大賽 2023 愛與夢想(亞軍)	香港青年創藝協會	30/10/2023	1 人
	夢想盃演講比賽高中組(優異獎)	新知識文化學術研習社	19/11/2023	1 人
	鵬程盃第 11 屆朗誦比賽 ● 初中組歌唱比賽(冠軍) ● 高中組粵語演講(亞軍) ● 高中組普通話演講(亞軍)	鵬程綜藝文化促進協會	10/12/2023	1 人 1 人 1 人
	粵港澳大灣區講故事比賽香港及澳門區：中學粵語組(亞軍)	粵港澳大灣區文藝協會	10/1/2024	1 人
	粵普盃朗誦比賽 2024 ● 普通話演講(金獎) ● 粵語演講(金獎)	國際普通話水平測試機構	4/2/2024	2 人 1 人
	校外 2023 粵港澳大灣區朗誦大賽(香港賽區) ● 粵語組(冠軍、亞軍、季軍、優異獎) ● 普通話組(冠軍、亞軍、優異)	亞洲教育聯盟	4/2024	共 81 人 共 9 人
	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024 ● 優異星獎 ● 良好獎	新市鎮文化教育協會	27/4/2024	1 人 1 人
	2023/24 全港中學普通話演講比賽參與證書	香港教育局課程發展處	16/7/2024	4 人
	「展翅盃」全港朗誦藝術表演賽 2024 ● 金獎(演講) ● 金獎(古詩朗誦) ● 銀獎(講故事)	馨聲國際文化藝術推廣中心	18/8/2024	1 人 1 人 1 人
	英文	《2023-24 年加拿大英文寫作邀請大賽》「雅卓盃」現場決賽(銅獎)	亞洲英文協會	4/2024
STEM	國際青少年創科奧林匹克大賽 2023 ● 數碼藝術(優異獎) ● 人工智能(優異獎)及人工智能中學組校際(季軍) ● 擴增賽境(參與獎) ● 物聯網中學組校際(亞軍)及物聯網(亞軍) ● 機械人挑戰賽(參與獎) ● 機械人挑戰賽(參與獎) ● 機械人舞蹈賽(優異獎) ● 無人機手動(參與獎) ● 無人機編程(參與獎) ● 遊戲編程(優異獎)	國際青少年創科奧林匹克大賽委員會	9/2024	1 人 3 人 1 人 3 人 2 人 2 人 2 人 3 人 3 人 1 人
	Hong Kong International Computational Olympiad 2023 Gold Award (Senior Secondary Group)	HKICO		1 人

	2023 建築、土木工程及建設環境短片比賽(冠軍)	VTC	11/2023	1 人
	第三屆全港青年 STEAM 比賽暨展覽(由 AI 到 SI)及人工智能素養教育影片比賽：人工智能素養教育影片項目中學組(季軍)	明愛粉嶺 陳震夏中學	1/2024	6 人
	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024 ● AR 擴真實境(冠軍) ● 技術大獎 ● 優異獎 ● 校際冠軍 ● 人工智能(優異獎) ● 機械人舞蹈賽(優異獎) ● 遊戲編程(季軍) ● 校際亞軍	國際青少年 創科奧林匹克 委員會	13/7/2024	1 人 1 人 1 人 5 人 3 人 3 人 1 人 2 人
化學	化學家在線自學獎勵計劃 2023 鑽石級(最高榮譽)	教育局及 香港科技大學	10/2023	5 人
	2023 澳洲化學測試 ● 一等獎 ● 二等獎	澳洲皇家化學 學院	11/2023	1 人 2 人
科學	2023 科學評核測驗 ● 金獎 ● 銀獎 ● 銅獎	香港數理學會	11/2023	3 人 1 人 6 人
體育項目				
	香港空手道公開賽男子個人組(亞軍)	青途發展社區 發展協會	10/2023	1 人
	元朗區中學校際游泳比賽 ● 女子丙組 50 米背泳(殿軍) ● 男子乙組 100 米蛙泳(亞軍)及男子乙組 200 米自由泳(殿軍) ● 女子乙組 200 米個人四式(冠軍)及女子乙組 50 米蝶泳(季軍)	中國香港學界 體育聯會	12-13/10/ 2023	1 人 1 人 1 人
	元朗區聯校飛鏢錦標 2023 隊際銀盃組(季軍)	元朗區青年節	21/10/2023	5 人
	深圳極速賽車會 4 小時耐久戰(冠軍)及 極速賽車會賽道日：重量組(亞軍)	深圳極速 賽車會	29/10/2023	1 人
	元朗區中學校際越野比賽 男子丙組個人(殿軍)	中國香港學界 體育聯會	3/11/2023	1 人
	香港跆拳道黑帶賽 2023(季軍)	中國香港 跆拳道協會	12/11 及 3/12/2023	1 人
	校際室內拉機邀請賽 2023 男子高級組 500 米賽艇(優異獎)	香港遊樂場 協會	25/11/2023	1 人
	聯校功能性體適能比賽 女子組個人賽(亞軍)	中國香港功能 體適能及運動 表現總會	25/11/2023	1 人
	香港學界跆拳道比賽 2024 中學及大專組(亞軍)	康樂文化事務 處、香港跆拳道	7,14/1/2024	1 人

	總會		
香港競技空手道公開賽男子 16-17 歲個人組手(亞軍)	青途發展社區發展協會、飛越啟德		1 人
新界劍擊邀請賽 ● 女子重劍丙組 季軍 ● 男子重劍甲組 冠軍 ● 男子重劍乙組 冠軍、亞軍、季軍 ● 男子重劍團體 冠軍	新界喇沙中學	2/2024	1 人 1 人 共 3 人 8 人
2023-24 應用學習獎學金	羅氏慈善基金	4/2024	2 人
青年學院 20 周年室內划艇邀請賽 男子高級組 500 米個人賽第 9 名	青年學院	13/4/2024	1 人
第 67 屆體育節獨木舟水球公開賽(亞軍)	中國香港獨木舟總會	24/5/2024	1 人
2024-25 年春季獨木舟水球公開賽(季軍)		31/5/2024	1 人
屯天元平日鳳鸞盃籃球比賽(殿軍)	Phoenix Basketball League & Phoenix Academy	25/5/2024	1 人
回歸跑 2024 ● 冠軍 ● 亞軍 ● 完成獎牌	力行社	7/7/2024	1 人 1 人 1 人
藝術項目			
視覺空間智能之 第六屆香港紫荊盃國際繪畫大賽中學組(金獎)	香港多元智能教育協會	1/11/2023	1 人
第 20 屆德藝雙馨香港區賽初中組歌唱比賽 ● 亞軍 ● 季軍	中國藝術家協會 香港秘書處	18/11/2023	1 人 1 人
第 17 屆香港青少年及幼兒藝術節朗誦比賽 ● 金獎 ● 銀獎		15/5/2024	1 人 1 人
獎學金			
祁良神父獎學金	祁良神父教育基金有限公司	10/2023	1 人
青苗學界進步獎	青苗基金	1/2024	7 人
尤德爵士紀念基金獎學金	尤德爵士紀念基金	14/2/2024	2 人
其他			
第十八屆元朗區優秀學生選舉 2023 (初中組) 元朗區優秀學生	元朗青年聯會	9/9/2023	1 人
元朗區文藝之星嘉許計劃 2022/23 (中學組) 文藝之星	元朗區文藝協進會	10/2023	1 人
「好在有您，義工嘉許禮」(銅獎)	新界西醫院聯網	1/12/2023	1 人
花式劍球學界挑戰賽 2023 中學組團體組 皿上來回挑戰及競速挑戰 (亞軍)	香港花式劍球協會	2/12/2023	7 人
香港義工獎 2023 ● 個人獎(銀獎) ● 銅獎	民青局、義務工作發展局	3/1/2024	7 人 15 人

● 新晉義工獎(卓越獎) ● 優異獎			2人 13人
香港中文大學主辦「GoSmart 影片推廣大行動」新星獎	香港中文大學	20/1/2024	5人
蔡司護眼慈善跑 2020(補賽) 3公里個人賽男子少年四組(14-15歲)亞軍	卡爾·蔡司公司	18/2/2024	1人
「正向教育校本活動」「最佳學長」榮譽獎	正向教育學院		3人
第二屆價值觀教育閱讀推廣計劃「價值觀教育閱讀推廣計劃 2023-2024 閱讀大使」榮譽	香港價值教育協會、香港學校圖書館主任協會	1/3/2024	1人
第二屆愛心行動獎嘉許狀	香港青年交流促進聯會		2人
元朗區傑出義工選舉 2023 中學生組(優異獎)	社會福利署	23/3/2024	1人
2023-24 香港傑出學生服務大使獎勵計劃 疾病預防及治療組別(冠軍)	國際扶輪 3450 地區	13/5/2024	13人
香港創意戲劇 2024(傑出獎)	香港創意戲劇節議會、 香港都會大學	19/5/2024	5人
「認識憲法、《基本法》——與法治同行」 善德基金會全港中學校際演講比賽 2024 ● 甲等獎 ● 乙等獎 ● 優秀表現獎	香港善德基金會、 新界校長會	23/5/2024	2人 7人 1人
建築、土木工程及建設環境短片比賽 2024 優異獎	職業訓練局	25/5/2024	3人
第十屆「曹燦盃」青少年朗誦展示活動： 香港展區總展演銅獎	中國詩歌學會、 中國藝術節基金會	22/6/2024	2人
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作比賽 2023 優異獎	電影、報刊及物品 管理辦事處		11人
第二屆「國安徵文比賽」 ● 殿軍 ● 優異獎	衛國教育中心	30/6/2024	1人 3人
第六屆全港花式劍球大賽中學組花式挑戰賽 ● 亞軍 ● 季軍	香港花式劍球協會	6/7/2024	1人 1人
「我愛我城市」低碳攝影比賽 ● 冠軍 ● 季軍 ● 嘉許狀	城市女青年商會及 香港女童軍總會	14/7/2024	1人 1人 8人
2023/24 年度學生環境保護大使計劃 ● 傑出學生環境保護大使金獎 ● 銀獎 ● 銅獎	環境運動委員會	16/7/2024	1人 1人 1人
「香港戶外教育月 2023」活動 學校戶外教育傑出表現中學組(銅獎)	香港戶外生態教育協會	1/8/2024	本校
「屯元天品學兼優模範生選舉 2024」	風穎教育、屯門	18/8/2024	1人

品學兼優模範生	區中小幼資訊 分享群組(平台)		
滑板設計比賽季軍	東華三院	24/8/2024	2人

(七) 回饋與跟進

1. 建基於「低」、「小」、「多」、「快」課業策略，建議在課業評估以外，將聚焦提升學生對恆常測驗的關注，以培養學生溫習習慣及積極求學之態度。
2. 在善用評估策略回饋學與教方面，可嘗試在初中增設學生成績追蹤，協助學生掌握必須學習知識及能力，為未來高中打好根基及學生在高中選科有更合適的選擇。
3. 因應 2025 年香港中學文憑試於復活節假期前進行，未能於復活節進行補課，各科於 8 月時及早部署，並利用聖誕假期作長假期補課。
4. 「健康校園計劃」、「好心情@校園計劃」及「多元義工體驗計劃」等全校參與的活動讓學生可進行歷奇體驗、情境模擬體驗、抒壓活動體驗、服務學習，藉此提升學生「愛己」、「愛人」及「感恩」三項正向特質。
5. 學校運用不同方式（包括學校主題橫額及宣傳品、德育走廊、教師精神短講、正向卡、Music playground 等），傳遞正向訊息及表揚學生成就，學生的正向意識逐步建立，惟學生的「孤單感」高，宜加強老師對學生的正向鼓勵及加強朋輩的關懷及欣賞，以營造幸福校園文化。
6. 來年會以「以己為榮」作為年度主題，整學年的輔導及德育活動均會圍繞主題，帶出相關訊息，讓學生能確立自己的強項（包括學業、技能、體藝、性格）及欣賞同學間的強項。
7. 「多元義工體驗計劃」為學生提供實踐正向價值觀的機會，參與「長者學苑」及「時有限 愛無限」之學生義工人數及投入程度持續增加，來年於中一級及中二級德育課引入服務學習課程，加強學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。
8. 來年 BESTTEEN 學長將繼續利用午膳後之午休時間，除了為中一級同學進行活動外，還會增加可面向全校各級同學的活動，以服務更多同學，以補足無牆時段減少致班際活動減少的問題。另外，可引入學生會之協助，邀請他們於放學後籌辦班際或全校性活動或比賽，以增加全體學生投入校園活動之機會。
9. 來年將繼續舉辦多元學習周，舉辦日期為二月中。吸收了本年度的經驗，來年的多元學習周在選定活動地點、活動內容、活動收費及揀選學生上均會作出相應的改善。來年將為高中學生安排更長途及時段較長的交流團、而交流團的活動內容將添加多些有機會讓學生親身體驗當地文化的工作坊、活動收費將因應學生的經濟能力略為提高。至於參與交流團的學生於報名後或需進行面試或甄選，以減少錯配的情況。