

明愛元朗陳震夏中學
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼
運用報告(2023-24 年度)

目的：透過津貼推動公民與社會發展科學科發展，舉辦校本學習活動，使學科順利推行。

編號	策略 / 工作	科 / 部 / 組	評估結果	實際開支
1	購買公民科相關教材(包括：參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等)	公民科	公民科網上教學資源平台：教師能夠利用所網上平台的教學材料，按學生能力修訂製作測驗及溫習材料，供學生學習公民科用途。	\$4,800
			購買公民與社會發展科字詞卡，讓學生從遊戲中學習公民科相關字詞概念，鞏固基礎知識及提升學習動機。	\$3,570
			購買公民科參考書作為教學用途。	\$620
2	為學生安排與公民科課程相關的學習活動(包括：參觀展覽、實地考察、體驗學習等)	公民科	中五學生透過到上海研學，參觀一大紀念館、中華藝術宮等地，讓學生了解國家最新發展及國情，培養國民身份認同。	\$83,220
			中四級屏山文物徑考察，了解新界的傳統風貌，以及中華文化在香港的傳承。	\$600
			高中大連海事大學教學實習船「育鯤」輪活動，了解國家近年的各領域成就。	\$1,860
			珠海創新科技考察活動，了解國家最新科技及航天發展及成就，提升對國民的身份的認同感。	\$18,480
			中四級公民科故宮文化博物館考察活動，了解明清宮廷生活，加深對中華文化的認識，培養民族認同感	\$15,200